

# XI SIMPÓSIO PÓS GRADUAÇÃO DA FAMEMA X SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DO PIBIC/CNPq DA FAMEMA



"Desafios do cuidar e educar num mundo  
mais tecnológico e menos presencial"

## LIVRO DE RESUMOS



Online

30/11  
Abertura oficial  
19h



Presencial

01/12  
14h - 16h30  
19h - 22h



Presencial

02/12  
8h30-13h

APOIO

Local: Associação Paulista de  
Medicina (APM)  
Marília - SP



Faculdade de Medicina de Marília - Famema  
Diretoria de Pós-graduação e Pesquisa

XI Simpósio de Pós-graduação da Famema e  
X Seminário de Iniciação Científica do PIBIC/CNPq da Famema

"Desafios do cuidar e educar num mundo mais tecnológico e menos presencial"

30 de novembro - Abertura oficial online  
01 e 02 de dezembro de 2022 - Presencial  
Local: Associação Paulista de Medicina (APM)  
Marília-SP

## **Livro de resumos**

Marília  
Faculdade de Medicina de Marília – Famema  
2022

## REALIZAÇÃO

O XI Simpósio de Pós-graduação e X Seminário de Iniciação Científica do PIBIC/CNPq da Famema são eventos de natureza científica realizados pelos Programas de Pós-graduação em Ensino em Saúde - Mestrado Profissional em Saúde e Envelhecimento – Mestrado Acadêmico, em conjunto com o Comitê Institucional do PIBIC/CNPq da Faculdade de Medicina de Marília – Famema.

Ficha catalográfica elaborada pela Biblioteca da Faculdade de Medicina de Marília.

S612L    Simpósio de Pós-Graduação (11. : 2022 : Marília, SP).  
Livro de resumos do XI Simpósio de Pós-Graduação e X Seminário de Iniciação Científica do PIBIC/CNPq da Famema : Desafios do cuidar e educar num mundo mais tecnológico e menos presencial, 30 de novembro a 2 de dezembro de 2022 / Organizadores: Vanessa Casagrande... et al. – Marília : Faculdade de Medicina de Marília, 2022.  
93 f.  
  
ISBN: 978-65-88632-06-2  
  
1. Pesquisa. 2. Publicações científicas e técnicas. 3. Resumo de reunião.

## APOIO

Faculdade de Medicina de Marília - Famema  
Diretoria de Pós-graduação e Pesquisa da Famema  
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq  
Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – Capes  
Associação Paulista de Medicina de Marília – APM  
Sistema de Crédito Cooperativo – Sicredi



**XI Simpósio de Pós-graduação da Famema e  
X Seminário de Iniciação Científica do PIBIC/CNPq da Famema**

**"Desafios do cuidar e educar num mundo mais tecnológico e menos presencial"**

**30 de novembro - Abertura oficial online  
01 e 02 de dezembro de 2022 - Presencial**

**COMISSÃO ORGANIZADORA**

**Diretor de Pós-graduação e Pesquisa da Famema e Coordenador Institucional de  
Iniciação Científica da Famema**  
Prof. Dr. Osni Lázaro Pinheiro

**Assistente Técnico da Diretoria de Pós-graduação e Pesquisa da Famema**  
Mestre Vanessa Casagrande

**Coordenação do Programa de Pós-graduação em Ensino em Saúde - Mestrado  
Profissional da Famema**

Profa. Dra. Luzmarina Aparecida Doretto Braccialli  
Profa. Dra. Magali Aparecida Alves de Moraes

**Coordenação do Programa de Pós-graduação em Saúde e Envelhecimento - Mestrado  
Acadêmico da Famema**

Profa. Dra. Maria Angélica Spadella  
Prof. Dr. Agnaldo Bruno Chies

**Coordenador do Comitê Institucional PIBIC/CNPq da Famema**

Prof. Dr. Agnaldo Bruno Chies

**Membros da Pós-graduação da Famema**

Prof. Dr. Antônio Carlos Siqueira Júnior	Prof. Dr. Pedro Marco Karan
Prof. Dr. Edson Luís Maistro	Profa. Dra. Sílvia Franco da Rocha Tonhom
Prof. Dra. Elza de Fátima Ribeiro Higa	Profa. Dra. Teresa Prado da Silva
Profa. Dra. Danielle Abdel Massih Pio	Discente Aline Ramos Covo de Oliveira
Prof. Dra. Ieda Francischetti	Discente Lucas Silveira Navarro Lopes
Prof. Dra. Luciamáre Perinetti Alves Martins	Discente Luciana Meneghin
Profa. Dra. Marta Helena Krieger	Discente Luciana Martessi

**Secretaria de Pós-Graduação**

Acauã Guedes Pinto (secretário)  
Ana Claudia Stabolito Barbieri (secretária)  
Daniela Carolina Brabo Machado (secretária)  
Heloísa Spadotto Panetine (secretária)

## PROGRAMAÇÃO

30 de novembro – Quarta-feira

### Abertura Oficial do Evento (19:00 – 19:50)

**Diretor Geral da Famema:** Prof. Dr. Valdeir Fagundes de Queiroz

**Vice-Diretora da Famema:** Profa. Dra. Haydée Maria Moreira

**Superintendente do HCFamema:** Dra. Paloma Aparecida Libânio Nunes

**Diretor de Pós-graduação e Pesquisa da Famema:** Prof. Dr. Osni Lázaro Pinheiro

**Diretora de Extensão da Famema:** Profa. Dra. Roseli Vernasque Bettini

**Diretora de Divisão de Relações Interinstitucionais da Famema:** Profa. Dra. Maria José Sanches Marin

**Diretor de Graduação da Famema:** Prof. Dr. Carlos Alberto Lazarini

**Coordenadora do Mestrado Acadêmico Saúde e Envelhecimento da Famema:** Profa. Dra. Maria Angélica Spadella

**Coordenadora do Mestrado Profissional Ensino em Saúde da Famema:** Profa. Dra. Luzmarina Aparecida Doretto Braccialli

**Presidente do Comitê Institucional PIBIC/CNPq da Famema:** Prof. Dr. Agnaldo Bruno Chies.

**Intervalo:** 19:50 – 20:00

### Conferência de abertura (20:00 – 22:00) - online

**Tema:** Telessaúde - estado da arte e perspectivas para o Sistema Único de Saúde (20:00 - 21:00)

**Moderador 1:** Prof. Dr. Gilmar Felisberto Jr. (Famema)

**Moderador 2:** Prof. Dr. Vinícius Cesar Moterani (Famema)

**Palestrante:** Prof. Dr. Chao Lung Wen (USP-SP)

**Intervalo:** 21:00 – 21:10

**Colóquio:** 21:10 – 22:00

**01 de dezembro – Quinta-feira**

**Mesa redonda (14:00 – 16:30)**

**Tema:** Processos de Ensino e Aprendizagem e Avaliação

**Moderador:** Prof. Dr. Agnaldo Bruno Chies (Famema)

**Palestra 1:** Metodologias ativas e as novas tecnologias no ensino superior (14:00 – 14:50)

**Palestrante:** Prof. Dr. Everton Soeiro (Instituto de Ensino e Pesquisa - Hospital Sírio Libanês, IEP-HSL, Brasil)\*

**Palestra 2:** “Uma visão pragmática da avaliação do estudante mediada por tecnologia” (14:50 – 15:40)

**Palestrante:** Prof. Dra. Valéria Vernaschi Lima (UFSCAR)

**Colóquio:** (15:40 – 16:30)

\* Transmissão online exclusiva para os participantes do Simpósio que estarão presencialmente no Anfiteatro da Associação Paulista de Medicina – Marília-SP.

**01 de dezembro – Quinta-feira (noite)**

**Iniciação Científica (19:00 – 22:00)**

**Palestra:** Elementos estratégicos e éticos na produção científica (19:00 – 19:50)

**Moderadora:** Prof. Ms. Ana Carolina Nonato (Famema)

**Palestrante:** Prof. Dr. José Augusto Chaves Guimarães (UNESP-Marília)

**Colóquio:** 19:50 – 20:10

**Intervalo:** 20:10 – 20:30

**APRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS (20:30 – 22:00)**

Iniciação Científica (Projetos cadastrados na FAMEMA) e PIBIC – Ensino Médio

**02 de dezembro – Sexta-feira (manhã)**

**Mesa redonda (8:30 – 11:30)**

**Tema:** Cuidar e Educar no mundo contemporâneo

**Moderadora:** Profa. Dra. Fernanda Paula Cerântola Siqueira (Famema)

**Palestra 1:** Cuidar e ser cuidado no mundo contemporâneo: os reflexos do ser humano emergido da pandemia. (8:30 – 9:20)

**Palestrante:** Prof. Dr. Egberto Ribeiro Turato (UNICAMP)

**Palestra 2:** Educar e ser educado no mundo contemporâneo: os reflexos do ser humano emergido da pandemia. (9:20 – 10:10)

**Palestrante:** Prof. Dr. Nelson Felice de Barros (UNICAMP)

**Colóquio:** (10:10 – 11:00)

**Pôsteres e Encerramento do Evento (11:00 – 13:00)**

Apresentação de Pôsteres: Pós-graduação (11:00 – 12:30)

Premiação do melhor trabalho PIBIC - EM/CNPq - vigência 2021/2022 (12:30 - 12:45)

- Encerramento do evento (12:45 – 13:00)

## Sumário

<b>RESUMOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA.....</b>	<b>11</b>
01- DESAFIOS DO PREPARO INTESTINAL PARA COLONOSCOPIA .....	11
02- ALTERAÇÕES DE MEMÓRIA E COGNIÇÃO APÓS COVID-19: REVISÃO INTEGRATIVA DE LITERATURA.....	12
03- VIGILÂNCIA DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL: AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO PARA PROFISSIONAIS DE SAÚDE .....	13
04- ASSOCIAÇÃO DE RISCOS ERGONÔMICOS DE ENFERMEIROS EM AMBIENTE HOSPITALAR PELA FERRAMENTA MACHINE LEARNING.....	14
05- PROJETO DE IDENTIFICAÇÃO DE LEISHMANIA SPP EM ASPIRADOS DE MEDULA ÓSSEA OBTIDOS A PARTIR DE LÂMINAS CORADAS UTILIZANDO A TÉCNICA DE REAÇÃO EM CADEIA DA POLIMERASE.....	15
07- FORTALEZAS E FRAGILIDADES DAS FAMÍLIAS DE MULHERES VÍTIMAS DE VIOLÊNCIA QUE SOLICITAM A REVOGAÇÃO DA MEDIDA PROTETIVA .....	17
08- ACIDENTE VASCULAR ENCEFÁLICO APÓS INFECÇÃO POR COVID-19: UMA ..... REVISÃO INTEGRATIVA DE LITERATURA.....	18
09- CARACTERIZAÇÃO CLÍNICA E SOCIODEMOGRÁFICA DE PACIENTES VIVENDO COM HIV E EM USO DE TERAPIA ANTIRRETROVIRAL NA PANDEMIA DE COVID-19 .....	19
10- CONSTRUÇÃO DO CUIDADO CONTINUADO EM REDE: ARTICULANDO O SERVIÇO E A FAMÍLIA .....	20
11- CLUBE DO ARTIGO: UMA INTERVENÇÃO EDUCATIVA .....	21
12- INFLUÊNCIA DA SAÚDE ESPIRITUAL E RELIGIOSA SOBRE A QUALIDADE DE VIDA EM PACIENTES EM TRATAMENTO ONCOLÓGICO .....	22
13- REVISÃO INTEGRATIVA: CONFERÊNCIA FAMILIAR COMO FERRAMENTA DE COMUNICAÇÃO NO CUIDADO PERIOPERATÓRIO DE PACIENTES GRAVES.....	23
14- VACINAÇÃO CONTRA A COVID-19: VISÃO DOS ESTUDANTES DE ENFERMAGEM	24
15- ATIVIDADE FÍSICA E INTERFERÊNCIA NO PROGNÓSTICO EM PACIENTES COM DOENÇA ARTERIAL OBSTRUTIVA PERIFÉRICA (DAOP) .....	25
16- APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS NO ENSINO REMOTO: VIVÊNCIAS DE ESTUDANTES DE ENFERMAGEM NA PANDEMIA COVID-19.....	26
17- ESTRATÉGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM UTILIZADAS NA FORMAÇÃO DO ENFERMEIRO DURANTE A PANDEMIA COVID-19: REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA .....	27
19- UTI PEDIÁTRICA E NEONATAL: AS DIRETRIZES DA HUMANIZAÇÃO NO CUIDADO AS CRIANÇAS.....	29
20- PERCEPÇÕES DE ESTUDANTES DE MEDICINA E ENFERMAGEM SOBRE A VACINAÇÃO CONTRA A COVID-19: UM ESTUDO QUANTITATIVO E QUALITATIVO ...	30
21- VIVÊNCIA DO INÍCIO DA GRADUAÇÃO NA PANDEMIA DE COVID-19: REPERCUSSÕES PARA OS ESTUDANTES DE MEDICINA .....	31

22- CONCEPÇÕES DAS EQUIPES DE SAÚDE DA ATENÇÃO PRIMÁRIA SOBRE OS CASOS DE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA EM SEU TERRITÓRIO .....	32
23- ACUPUNTURA NO ENSINO MÉDICO: PERSPECVAS E REFLEXÕES DOS ESTUDANTES.....	33
<b>RESUMOS DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JÚNIOR (PIBIC/CNPq - Ensino Médio).....</b>	<b>34</b>
24- OFICINAS DE PREVENÇÃO E COMBATE AO BULLYING NO AMBIENTE ESCOLAR .	34
25- ENFRENTAMENTO DA VIOLÊNCIA ESCOLAR: EFEITOS DE UMA INTERVENÇÃO ..	35
26- AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO EM UM SERIOUS GAME SOBRE CONTRACEPÇÃO HORMONAL.....	36
27- INFLUÊNCIA DO SEXO DO ESTUDANTE NO DESEMPENHO EM UM SERIOUS GAME SOBRE CONTRACEPÇÃO HORMONAL.....	37
28- CARACTERÍSTICAS HEMATOLÓGICAS DE PACIENTES SUSPEITOS DE LEISHMANIOSE VISCERAL MORADORES DA REGIÃO CENTRO OESTE DO ESTADO DE SÃO PAULO .....	38
<b>RESUMOS DO XI SIMPÓSIO DE PÓS-GRADUAÇÃO DA FAMEMA .....</b>	<b>39</b>
29- PERCEPÇÕES DE MULHERES IDOSAS SOBRE A VIOLÊNCIA .....	39
30- AÇÃO DE PREVENÇÃO E PROMOÇÃO DE SAÚDE MENTAL PARA FUNCIONÁRIOS DA PENITENCIÁRIA DE MARÍLIA .....	40
31- FLUXOGRAMA DE ASSISTÊNCIA A PESSOA EM SITUAÇÃO DE RUA .....	41
32- CENTRO DIA DO IDOSO: EXPERIÊNCIA DE TRABALHADORES E GESTORES DA ASSISTÊNCIA SOCIAL.....	42
33- MÉTODO ATIVO NO ENSINO DO CUIDADO PERIOPERATÓRIO NO CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM .....	43
34- INTERVENÇÕES EM PSICOLOGIA DIANTE DO PACIENTE COM HIV: UMA REVISÃO INTEGRATIVA .....	44
35- ABORDAGEM DE NECESSIDADES DE SAÚDE DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19: EXPERIÊNCIA DE PROFESSORES DE MEDICINA.....	45
36- ELABORAÇÃO E VALIDAÇÃO DO MÓDULO DE ENSINO EM RETINA PARA RESIDENTES EM OFTALMOLOGIA.....	46
37- ANÁLISE DE PROTEÍNAS, ENVOLVIDAS EM PROCESSOS INFLAMATÓRIOS, NO EPIDÍDIMO DE RATOS ADULTOS QUE FORAM EXPOSTOS À RESTRIÇÃO PROTEÍCA MATERNA .....	47
38- FUNÇÕES GERENCIAIS DO ENFERMEIRO: PERCEPÇÃO DO ACADÊMICO DE ENFERMEGEM DO 9º TERMO.....	48
39- ACESSIBILIDADE DA INCLUSÃO NA FORMAÇÃO DE MÉDICOS E ENFERMEIROS .	49
40- SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL DE IDOSOS EM VULNERABILIDADE SOCIAL DE UMA CIDADE DO INTERIOR PAULISTA.....	50

41- PANDEMIA PELO SARS-CoV-2: AS PRÁTICAS DO FISIOTERAPEUTA EM UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA.....	51
42- METODOLOGIAS ATIVAS DE APRENDIZAGEM NA FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DE NÍVEL MÉDIO EM ENFERMAGEM: COMPREENSÃO DOS DISCENTES .....	52
43- MÉTODO PILATES E AÇÕES EDUCATIVAS NA QUALIDADE DE VIDA DE GESTANTES ATENDIDAS PELA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE .....	53
44- AVALIAÇÃO DE DISTÚRBIOS DE ANSIEDADE, ESTRESSE E DEPRESSÃO EM PROFISSIONAIS DE SAÚDE QUE TRABALHAM EM AMBIENTES DE TERAPIA INTENSIVA .....	54
45- VIOLÊNCIA CONTRA A PESSOA IDOSA COM TRANSTORNO MENTAL .....	55
46- MÉTODOS PARA FORMAÇÃO TÉCNICA DE ENFERMAGEM: REVISÃO INTEGRATIVA DE LITERATURA E PERCEÇÃO DO EGRESSO.....	56
47- INFLUÊNCIA DA DANÇA SÊNIOR® SOBRE OS ASPECTOS COGNITIVOS EM IDOSOS: ENSAIO CLÍNICO CONTROLADO.....	57
48- EMERGÊNCIA HOSPITALAR E CUIDADO ÀS PESSOAS EM SITUAÇÃO DE SUICÍDIO .....	58
49- PERCEÇÃO DE PROFISSIONAIS DE SAÚDE DA EMERGÊNCIA HOSPITALAR ACERCA DO CUIDADO PRESTADO À PESSOA QUE TENTOU SUICÍDIO .....	59
50- EDUCAÇÃO EM SAÚDE EM CENTRO DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL ÁLCOOL E DROGAS: REVISÃO INTEGRATIVA DE LITERATURA E PERCEÇÕES DE USUÁRIOS.....	60
51- CUIDADO NA PERSPECTIVA DA INTEGRALIDADE: COMPREENSÃO DA EQUIPE MULTIPROFISSIONAL NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA .....	61
52- CARACTERIZAÇÃO DAS ALTERAÇÕES NA COMPOSIÇÃO CORPORAL E NO TECIDO ADIPOSEO PERIVASCULAR DE RATOS ARTRÍTICOS.....	62
53- COMPREENSÃO SOBRE AS POSSIBILIDADES DE DESENVOLVIMENTO DE MÉTODOS DE APRENDIZAGEM ATIVA NA GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM DO PERÍODO NOTURNO .....	63
54- ABORDAGEM DA VIOLÊNCIA OBSTÉTRICA NA FORMAÇÃO EM MEDICINA E ENFERMAGEM.....	64
55- APROPRIAÇÃO DO PROJETO APICEON EM INSTITUIÇÃO HOSPITALAR DE ENSINO DE ALTA COMPLEXIDADE .....	65
56- TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO: COMPREENSÃO DOS PROFESSORES DA GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM .....	66
57- ANÁLISE DA EXPRESSÃO GÊNICA DA INTERLEUCINA 1BETA (IL-1B), 8 (IL-8) E RECEPTOR ANTAGONISTA DA INTERLEUCINA 1 (IL-1RN) EM PACIENTES DETECTÁVEIS E NÃO DETECTÁVEIS PARA O SARS-COV-2 POR RT-PCR.....	67
58- ATIVIDADE EDUCATIVA COM PAIS/RESPONSÁVEIS PARA ESTIMULAÇÃO DA LINGUAGEM EM CRIANÇAS EM ESPERA PARA ATENDIMENTO FONOAUDIOLÓGICO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA EM SAÚDE.....	68
59- REPERCUSSÕES DE UM CORAL COMUNITÁRIO COMO DISPOSITIVO DE PROMOÇÃO DA SAÚDE MENTAL.....	69

60- SISTEMA DE CLASSIFICAÇÃO EM SUBGRUPOS PARA TOMADA DE DECISÃO CLÍNICA NA FISIOTERAPIA VESTIBULAR.....	70
61- FORMAÇÃO PARA O CUIDADO DO IDOSO: VISÃO DE PROFISSIONAIS DA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE.....	71
62- INSTITUIÇÃO DE LONGA PERMANÊNCIA PARA IDOSOS E ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE: CONSTRUÇÃO DA INTEGRAÇÃO .....	72
63- ADESÃO AO TRATAMENTO COM MEDICAMENTOS ANTI-HIPERTENSIVOS EM PACIENTES DO PROGRAMA “FARMÁCIA POPULAR” .....	73
64- DESENVOLVIMENTO E VALIDAÇÃO DE <i>SERIOUS GAME</i> SOBRE CONTRACEPÇÃO HORMONAL .....	74
65- PROJETO TERAPÊUTICO SINGULAR: ANÁLISE DE SUA APLICAÇÃO EM HOSPITAL BENEFICIENTE .....	75
66- CUIDADOS PALIATIVOS DA PESSOA IDOSA NA UTI: PERCEPÇÕES DA EQUIPE MULTIPROFISSIONAL.....	76
67- SERVIÇO RESIDENCIAL TERAPÊUTICO: UM OLHAR PARA A DESINSTITUCIONALIZAÇÃO E AUTONOMIA DOS USUÁRIOS .....	77
68- PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL SOBRE ATIVIDADE LÚDICA DE HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS COM ROBÔ TUTOR .....	78
69- INFLUÊNCIA DO COPING RELIGIOSO ESPIRITUAL NA ADESÃO AO TRATAMENTO FARMACOLÓGICO COM ANTIDEPRESSIVOS.....	79
70- ELABORAÇÃO E VALIDAÇÃO DE MATERIAL EDUCATIVO PARA PREVENÇÃO DE LESÕES DECORRENTES DA PRÁTICA ESPORTIVA AMADORA DE FUTEBOL .....	80
71- ADESÃO AO TRATAMENTO COM FÁRMACOS ANTIDEPRESSIVOS .....	81
72- INFLUÊNCIAS DA PANDEMIA PELA COVID-19 NO ENVELHECIMENTO DA EQUIPE DA ATENÇÃO BÁSICA .....	82
73- FAMÍLIA E EQUIPE DE SAÚDE: COMO PERCEBEM A DOR DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE COM CÂNCER?.....	83
74- ATIVIDADE EDUCATIVA SOBRE ERROS DA FASE PRÉ-ANALÍTICA EM LABORATÓRIO DE ANÁLISES CLÍNICAS .....	84
75- ÓXIDO NÍTRICO PARTICIPA DA REDUÇÃO DE RESPOSTA DA AORTA À FENILEFRINA CAUSADA PELA ARTRITE INDUZIDA POR ADJUVANTE .....	85
76- APLICATIVO PARA O MONITORAMENTO DE DIABÉTICOS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA EM SAÚDE – ENSAIO CLÍNICO RANDOMIZADO.....	86
77- PROCESSO DE TRABALHO DO ENFERMEIRO EM UM HOSPITAL MATERNO INFANTIL .....	87
78- O IMPACTO DOS ACIDENTES DE TRABALHO POR AGENTES BIOLÓGICOS NA ASSISTÊNCIA HOSPITALAR .....	88
79- MÉTODOS DE APRENDIZAGEM ATIVAS NO CURSO TECNOLÓGICO DE ESTÉTICA E COSMÉTICA.....	89
80- PERCEPÇÕES DE MULHERES SOBRE O APOIO SOCIAL DURANTE A GESTAÇÃO...	90

81- O PAPEL DA ENFERMAGEM JUNTO A EQUIPE MULTIPROFISSIONAL NO CUIDADO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: REVISÃO INTEGRATIVA DE LITERATURA.....	91
82- VIGILÂNCIA EPIDEMIOLÓGICA: A IMUNIZAÇÃO E AS NOTIFICAÇÕES .....	92
83- A EFETIVIDADE DO CUIDADO DE UM CONSULTÓRIO NA RUA EM UMA CIDADE DO INTERIOR PAULISTA .....	93

## RESUMOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

### 01- DESAFIOS DO PREPARO INTESTINAL PARA COLONOSCOPIA

PENNA, A. C. D.<sup>1</sup>; NASCIMENTO, M. C. F.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Faculdade de Medicina de Marília (Famema).

anaclarapena2000@gmail.com

**INTRODUÇÃO:** Dada a alta prevalência mundial de câncer colorretal, esforços têm sido direcionados para seu diagnóstico precoce por meio do exame de colonoscopia, considerado como o padrão-ouro para o rastreamento dessa neoplasia. Entretanto, o sucesso e a segurança da colonoscopia dependem diretamente do preparo intestinal adequado, o qual deve promover limpeza do cólon que permita a total visualização da mucosa intestinal. Dentre os fatores que impactam na qualidade do preparo intestinal, estão a forma de instruir o paciente e o próprio método de preparo. **OBJETIVOS:** Esclarecer quais são as melhores estratégias de instruir os pacientes sobre o preparo para o exame de colonoscopia, bem como identificar fortalezas e fragilidades das recomendações atuais de preparo intestinal para esse exame, a fim de contribuir para sua eficiência e promover, assim, cuidado humanizado e maior sucesso terapêutico. **METODOLOGIA:** será feita uma revisão da literatura a partir de pesquisa nas bases de dados Pubmed, LILACS, BVS e SciELO sobre o método de preparo em colonoscopia e educação do paciente no preparo em colonoscopia. Após a seleção de artigos relacionados ao tema dos últimos 10 anos, será feita a leitura, análise crítica e comparativa, seguidas de produção de revisão narrativa sobre formas de preparo intestinal para colonoscopia e diferentes estratégias de comunicação para instrução do paciente, considerando-se as fortalezas, fragilidades e desafios de cada processo. Além disso, será elaborada cartilha informativa sobre a colonoscopia e a importância de seu preparo adequado a ser disponibilizada on-line.

## **02- ALTERAÇÕES DE MEMÓRIA E COGNIÇÃO APÓS COVID-19: REVISÃO INTEGRATIVA DE LITERATURA**

DIAS, B. C.<sup>1</sup>; EVANGELISTA, L. C. R.<sup>1</sup>; MAZER, G. H. C.<sup>1</sup>; FERRAZ, A. C. R. P. F.<sup>1</sup>; TAHAN, V. C.<sup>1</sup>; HIGA, E. F. R.<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Discente do curso de medicina da Faculdade de Medicina de Marília (Famema).

<sup>2</sup> Docente da Graduação e Pós-Graduação Strictu Sensu da Faculdade de Medicina de Marília (Famema).

biancacostadias8@gmail.com

**INTRODUÇÃO:** A COVID-19 é uma doença pandêmica, segundo a OMS, com afecções variadas, até cognitivas. Alterações da cognição definem-se como déficits na atenção, linguagem, aprendizagem não verbal e memória de curto e longo prazo. Apesar do impacto significativo na vida dos pacientes, observa-se escassez literária acerca dessas alterações. **OBJETIVOS:** Analisar evidências literárias sobre alterações de memória e cognição pós-infecção por COVID-19. **MÉTODO:** Revisão Integrativa da Literatura desenvolvida em seis etapas. A pergunta norteadora, pela estratégia PICO, foi: “Quais as alterações de memória e de cognição pós-COVID-19?”. **Descritores:** COVID-19, Memória, Transtornos da memória, Cognição, e Disfunção cognitiva, nas bases de dados LILACS e MEDLINE. **Critérios de inclusão:** estudos primários em espanhol, português e inglês, publicados entre 2019 e 2021, que respondiam à pergunta norteadora. **Critérios de exclusão:** teses, resenhas, editoriais, livros e anais de congressos, artigos de revisões e de opinião e dissertações. Revisão feita em pares. Localizaram-se 2483 artigos, lidos na íntegra 75 e selecionados 27 estudos. Analisados de modo descritivo, por categorias e segundo níveis de evidência de Oxford. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** Artigos europeus (20), americanos (5) e asiáticos (2); quantitativos em sua maioria, de nível 2 de evidência e de 2021. Evidenciou-se três categorias analíticas: Alterações de memória - comprometimento na memória de curto e longo prazo, de trabalho e em sua codificação; Alterações cognitivas - falta de atenção, concentração, orientação, confusão mental; e Delirium - distúrbios de cognição, não explicados por doenças neurológicas anteriores. **CONCLUSÃO:** A compilação das evidências literárias identificou alterações de memória e de cognição pós-COVID-19, em graus variados, subsidiando cuidado e novos estudos.

### **03- VIGILÂNCIA DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL: AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO PARA PROFISSIONAIS DE SAÚDE**

ROJAS, C. F. N.<sup>1</sup>; NONATO, A. C.<sup>2</sup>; PIO, D. A. M.<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Acadêmica do Programa de Pós Graduação Ensino em Saúde, Mestrado Profissional, Famema.

<sup>2</sup> Egressa do Programa de Pós-Graduação Ensino em Saúde, Mestrado Profissional, Famema.

<sup>3</sup> Docente Permanente do Programa de Pós-Graduação Ensino em Saúde, Famema.

catarinafalleiros@yahoo.com.br

**INTRODUÇÃO:** Nos últimos anos, o desenvolvimento na primeira infância vem se destacando como um tema universalmente reconhecido. A vigilância do desenvolvimento infantil constitui-se de uma atividade integrada e multiprofissional, relacionada às ações de promoção do desenvolvimento normal e à detecção precoce de desvios nesse processo, de modo a nortear a intervenção oportuna em tempo hábil para um prognóstico mais favorável. Entretanto, o que se verifica é uma constante desvalorização dessas práticas como parte fundamental da consulta pediátrica, decorrente de dificuldades no cuidado e despreparo na identificação de sinais de risco pelos profissionais de saúde, além de escassez de recursos para capacitação. **OBJETIVOS:** Analisar as principais dificuldades de profissionais de saúde da Atenção Primária do município de Marília na identificação de sinais e sintomas relativos ao neurodesenvolvimento e propor intervenção, a partir dos resultados. **MÉTODO:** Estudo descritivo-analítico, desenvolvido no cenário da Atenção Primária do município de Marília, no âmbito do Sistema Único de Saúde, junto aos profissionais que realizam admissão e acompanhamento de crianças em consultas de puericultura, constituídos de médicos e enfermeiros. Será aplicado um questionário elaborado para o estudo, enviado por meio de formulário eletrônico na plataforma Google Forms, para avaliação dos conhecimentos sobre o desenvolvimento infantil, além de questões acerca das principais dificuldades observadas na condução dos pacientes com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor. Será realizada análise estatística-descritiva dos dados quantitativos. Para análise das respostas abertas, de natureza discursiva-dissertativa, será utilizada a técnica de Análise de Conteúdo, na modalidade temática, para a compreensão dos resultados.

#### **04- ASSOCIAÇÃO DE RISCOS ERGONÔMICOS DE ENFERMEIROS EM AMBIENTE HOSPITALAR PELA FERRAMENTA MACHINE LEARNING**

MEDINA, E. M.<sup>1</sup>, ROCHA JÚNIOR, P. R.<sup>1</sup>, SOUZA, C. M.<sup>2</sup>, NASCIMENTO, G. B.<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Faculdade de Medicina de Marília (Famema).

<sup>2</sup> Faculdade de Ciências e Tecnologia de Birigui.

<sup>3</sup> Centro Universitário de Adamantina.

emastelini@hotmail.com

**INTRODUÇÃO:** Os profissionais da saúde, estão expostos a uma atividade ocupacional que os enquadram vulneráveis a desenvolver Distúrbios Osteomusculares Relacionados ao Trabalho, por ter exposição a uma variedade de fatores de riscos como, atividade manual, manuseio e levantamento de pacientes e predomínio postural impróprio. Os distúrbios musculoesqueléticos tem se tornado uma questão de saúde pública levando ao alto índice de absenteísmo e incapacidade funcional. Dentro deste contexto, a Inteligência Artificial, tem se mostrado uma ferramenta que possibilita a associação de fatores determinantes para os riscos ergonômicos, que predis põe os distúrbios. **OBJETIVO:** Analisar a associação de riscos ergonômicos de enfermeiros em ambiente hospitalar pela ferramenta Machine Learning. **MÉTODOS:** Trata-se de um estudo transversal analítico com abordagem quantitativa. A população foi composta pela equipe de enfermagem de dois hospitais da região do centro-oeste paulista. Os participantes responderam a um questionário autoaplicável com informações contendo dados demográficos, condições de saúde e de trabalho. Um questionário para análise de desconforto musculoesquelético, utilizando uma versão validada do Questionário Nórdico de Sintomas, que utiliza um diagrama corporal foi aplicado posteriormente. A amostra é composta por 240 colaboradores. Após a coleta de dados, será aplicado a Machine Learning para análise estatística, utilizando o algoritmo Apriori, este é um algoritmo de aprendizado de máquina não supervisionado para geração de regras associativas. O processo é composto por algumas etapas: seleção de dados, pré-processamento, transformação, interação de dados e interpretação. **RESULTADOS PRELIMINARES:** Foram coletados 86 questionários, a dor mais incidente foi em membros superiores e coluna vertebral, 32 avaliados já foram afastados do trabalho por um período maior que 30 dias, relatam predomínio postural em pé e manuseio constante de pacientes. **CONCLUSÃO:** Os distúrbios musculoesqueléticos e o absenteísmo dentro do ambiente hospitalar foram encontrados na amostra e observa-se uma relação com o predomínio postural adotado.

## **05- PROJETO DE IDENTIFICAÇÃO DE LEISHMANIA SPP EM ASPIRADOS DE MEDULA ÓSSEA OBTIDOS A PARTIR DE LÂMINAS CORADAS UTILIZANDO A TÉCNICA DE REAÇÃO EM CADEIA DA POLIMERASE**

MORAES, G. S.<sup>1</sup>; SPERANÇA, M. A.<sup>2</sup>; CHAGAS, E. F. B.<sup>1</sup>; SUZUKI, R. B.<sup>1</sup>; MARTINS, L. P. A.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Faculdade de Medicina de Marília (Famema).

<sup>2</sup> Universidade Federal do ABC (UFABC).

gabrielstanzioledemoraes@gmail.com

**INTRODUÇÃO:** A leishmaniose visceral humana (LVH) é uma doença tropical negligenciada, sendo causada pela espécie *L. infantum chagasi* e transmitida pela picada do mosquito fêmea *L. longipalpis*. Caracteriza-se pelo parasitismo de macrófagos e células da medula óssea, podendo causar sintomas inespecíficos, como febre, anemia e hepatoesplenomegalia em aproximadamente um terço dos indivíduos infectados e alta mortalidade em casos não tratados. O método de diagnóstico padrão-ouro é o esfregaço em lâminas do aspirado de medula óssea corado pela técnica de Leishman ou Giemsa, com alta especificidade, porém, demonstra baixa sensibilidade. Atualmente, técnicas moleculares como a reação em cadeia da polimerase (PCR) foram desenvolvidas apresentando alta sensibilidade e especificidade. **OBJETIVOS:** Determinar a sensibilidade da técnica de extração de DNA a partir de lâminas coradas de aspirado de medula óssea e avaliar a utilização da PCR como ferramenta auxiliar no diagnóstico da LVH. **MÉTODO:** Para a obtenção e extração do DNA genômico será raspado o esfregaço de aspirado de medula óssea realizado em lâminas, as quais foram utilizadas no diagnóstico por microscopia óptica comum no Laboratório de Parasitologia da Famema. Após a extração, a qualidade e quantidade do DNA serão analisadas em eletroforese em gel de agarose, e posteriormente, o diagnóstico por PCR utilizando primers que amplificam um fragmento de 953pb referente ao gene da enzima quitinase de leishmania. As variáveis qualitativas serão descritas por frequência absoluta e relativa, enquanto as qualitativas pelo teste exato de Fisher. **RESULTADOS ESPERADOS:** Pretende-se demonstrar que a técnica de PCR pode servir como método auxiliar de diagnóstico quando as técnicas tradicionais não concluírem um resultado definitivo.

## **06- IMPACTO DA PANDEMIA DE COVID-19 EM HISTERECTOMIAS E TRANSFUÇÕES SANGUÍNEAS: UM ESTUDO RETROSPECTIVO**

LEITE, I. B.<sup>1</sup>; MOTERANI JUNIOR, N. J. W.<sup>2</sup>; MOTERANI, L. B. B. G.<sup>2</sup>; MOTERANI, V. C.<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Discente do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Marília (Famema).

<sup>2</sup> Professor(a) Assistente da Faculdade de Medicina de Marília (Famema).

<sup>3</sup> Docente da Faculdade de Medicina de Marília (Famema).

isabella.barcellos.med@gmail.com

**INTRODUÇÃO:** A histerectomia é um procedimento cirúrgico realizado para o tratamento de patologias ginecológicas. Com a pandemia de COVID-19, autoridades de saúde prorrogaram cirurgias não urgentes, o que requer análise de impactos. Como consultas ambulatoriais e cirurgias eletivas são necessárias para o tratamento precoce de patologias, os cancelamentos podem transformar quadros eletivos em urgentes, expondo pacientes a complicações, como transfusões sanguíneas. **OBJETIVOS:** Analisar a necessidade de transfusões sanguíneas em histerectomias no período de 2018 a 2021, a fim de se avaliar os efeitos de políticas públicas adotadas na pandemia. **MÉTODOS:** Trata-se de um estudo retrospectivo, observacional e transversal de centro único. Foram analisados os prontuários de pacientes submetidas à histerectomia nos períodos anterior (2018 e 2019) e durante a pandemia (2020 e 2021). Avaliou-se o número de cirurgias e transfusões sanguíneas nas fichas operatórias e anestésicas. A análise estatística foi realizada com o software R versão 4.1.1. Variáveis categóricas foram comparadas pelo teste Qui-quadrado; numéricas foram testadas quanto à normalidade pelo teste de Shapiro-Wilk. Em distribuição normal, usou-se o teste T de Student, caso contrário, Mann-Whitney-Wilcoxon. **RESULTADOS:** De 180 pacientes elegíveis, 134 cirurgias foram realizadas antes e 46 durante a pandemia (redução absoluta de 65,7%). Das cirurgias de urgência, 10 aconteceram pré-pandemia e 23 durante (aumento de 130%). Uma maior porcentagem de pacientes do grupo pandêmico necessitou de transfusões sanguíneas antes e durante a cirurgia. Diante do cancelamento de consultas e cirurgias eletivas, houve maior demanda por procedimentos de urgência. **CONCLUSÃO:** O cancelamento de cirurgias eletivas pode ter proporcionado evolução da doença e aumento de transfusões em pacientes submetidas a histerectomias na pandemia. O aumento da demanda de transfusões, com diminuição global de doações, reforça que políticas de saúde devem considerar diversas variáveis, pois a interrupção de procedimentos eletivos pode repercutir em agravamento do quadro de saúde.

## **07- FORTALEZAS E FRAGILIDADES DAS FAMÍLIAS DE MULHERES VÍTIMAS DE VIOLÊNCIA QUE SOLICITAM A REVOGAÇÃO DA MEDIDA PROTETIVA**

CRUZ, J.<sup>1</sup>; RODRIGUES, P.<sup>1</sup>; MARIN, M. J. S.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Faculdade de Medicina de Marília (Famema).

juliasc2605@gmail.com

**INTRODUÇÃO:** A violência doméstica é um dos principais tipos de violências que acontecem no Brasil. Sua ocorrência dentro do contexto familiar gera consequências que permeiam o âmbito da saúde e demanda avaliação e intervenção dos profissionais de enfermagem no contexto familiar. **OBJETIVO:** Esta pesquisa possui como objetivo a compreensão da estrutura, desenvolvimento e funcionalidade da família de mulheres vítimas de violência doméstica e que solicitaram a revogação da medida protetiva, por meio do modelo Calgary e identificar suas fortalezas e fragilidades. **MÉTODO:** Trata-se de uma pesquisa descritiva qualitativa, com o intuito de compreender as relações e vivências familiares para promover implementação de intervenções junto às famílias, considerando suas potencialidades e fragilidades. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** Este estudo foi realizado no município de Marília, tendo como cenário a Delegacia da Mulher, na qual foram identificadas mulheres vítimas de violência que registraram ocorrências nessa delegacia. Foi possível identificar através da avaliação familiar similaridades considerando as 3 estruturas de avaliação. Identifica-se que os empregos informais e baixa escolaridade submetem essas mulheres e suas famílias a vulnerabilidades sociais; bem como o uso de álcool, que gera risco para ocorrência de violência doméstica. Ainda, observa-se o desenvolvimento das relações familiares e fatores que caracterizam a transgeracionalidade nas famílias. Por fim, a retirada da medida protetiva se mostrou como um fator comum nessas famílias. **CONCLUSÃO:** Nota-se que esses aspectos são fatores de risco para ocorrência de violência doméstica e a necessidade de preparo profissional e dos serviços de saúde para intervenção na mesma.

## **08- ACIDENTE VASCULAR ENCEFÁLICO APÓS INFECÇÃO POR COVID-19: UMA REVISÃO INTEGRATIVA DE LITERATURA**

EVANGELISTA, L. C. R.; CAMPOS, R. M. V., HAMAMOTO, O.

larissacanelaruiz30@gmail.com

**INTRODUÇÃO:** A COVID-19 acomete inicialmente o trato respiratório superior e pode gerar lesões de órgãos alvos, apresentando distúrbios cardiovasculares e neurológicos como principais causas de mortalidade. O vírus SARS-CoV-2 infecta as células ligando-se aos receptores de angiotensina 2 (ECA2r) altamente expressos no tecido pulmonar, endotelial e nervoso. No cérebro, a elevada concentração de ECA2r ocorre em células endoteliais dos capilares cerebrais, células precursoras de oligodendrócitos, astrócitos da substância negra e córtex cerebral. O Acidente Vascular Encefálico (AVE), principal complicação neurológica grave, relaciona-se fisiopatologicamente a distúrbios de coagulação, disfunção endotelial, resposta hiper-inflamatória, associado a comorbidades, envelhecimento e efeitos do tratamento contra essa infecção viral. **OBJETIVOS:** Analisar evidências literárias sobre a fisiopatologia do AVE em pacientes acometidos pela COVID-19 associando às características clínicas e aos tratamentos adotados durante a infecção. **MÉTODO:** Revisão Integrativa de Literatura (RIL) delineada em seis etapas. A busca foi realizada pelo portal PubMed, selecionando a base de dados Medical Literature Analysis and Retrieval System Online (MEDLINE) através do encadeamento dos seguintes descritores: ((COVID-19 OR SARS-CoV-2) AND (Stroke) AND (Pathophysiology OR Receptors, Angiotensin OR Drug Therapy)). Foram localizados 1557 artigos, com aplicação dos critérios de inclusão (estudos primários sem restrições de idiomas e que respondiam à pergunta de pesquisa) e dos critérios de exclusão (artigos de reflexão teórica, dissertações, teses, resenhas, editoriais, livros, documentos, artigos de opinião, artigos de revisão, artigos de revisão sistemática e anais de congressos). Com relação ao seguimento, este projeto encontra-se em etapa de coleta de dados.

## **09- CARACTERIZAÇÃO CLÍNICA E SOCIODEMOGRÁFICA DE PACIENTES VIVENDO COM HIV E EM USO DE TERAPIA ANTIRRETROVIRAL NA PANDEMIA DE COVID-19**

BORGES, L. R.<sup>1</sup>; SCOLA, A. C.<sup>2</sup>; CHUMAN, L.<sup>2</sup>; PARALUPPI, M. C.<sup>2</sup>; NONATO, A. C.<sup>3</sup>; PINHEIRO, O. L.<sup>4</sup>; TRONCOSO, F. T.<sup>4</sup>

<sup>1</sup> Estudante do 4º ano do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Marília (Famema).

<sup>2</sup> Estudante do 6º ano do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Marília (Famema).

<sup>3</sup> Professora voluntária do Núcleo de Saúde Coletiva da Faculdade de Medicina de Marília (Famema).

<sup>4</sup> Docente da Faculdade de Medicina de Marília (Famema).

larissa.rodriques.borges.1998@gmail.com

**INTRODUÇÃO:** O Vírus da Imunodeficiência Humana (HIV) é capaz de acarretar o desenvolvimento da Síndrome da Imunodeficiência Adquirida (AIDS), que pode ser evitada pela terapia antirretroviral de alta atividade (TARV), já que permite que a carga viral se torne indetectável. Este estudo é a etapa inicial de um projeto que irá verificar a adesão à TARV durante a pandemia de COVID-19. **OBJETIVOS:** Caracterização clínica e sociodemográfica das pessoas vivendo com HIV (PVHIV) e em uso de terapia antirretroviral entre 2019 e 2020. **MÉTODO:** Estudo transversal, retrospectivo e quantitativo. Os dados foram coletados a partir de 205 prontuários do HC-FAMEMA de dois períodos: abril de 2019 a março de 2020 (pré-pandemia) e abril de 2020 a março de 2021 (pandemia) a fim de comparar a adesão à TARV nos dois períodos. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** A idade média foi cerca de 49 anos, 126 (61,4%) do sexo masculino, 119 (58,04%) da cor branca, 69 (33,6%) solteiros e 55 (26,8%) com o 1º grau completo. A fonte de infecção foi a sexual em 43 casos (20,9%), vertical em 1 (0,004%), transfusão em 3 (0,014%) e uso de drogas injetáveis em 3 (0,014); 124 (60,4%) pacientes tiveram casos de AIDS confirmado e 72 (35,1%) utilizaram apenas um esquema de TARV. Antes da pandemia, a carga viral (CV) era indetectável em 137 (66,8%) casos e a contagem de LTCD4+ era maior que 350 células/mm<sup>3</sup> em 112 (54,6%). Já durante a pandemia, a CV era indetectável em 104 (50,4%) e a contagem de LTCD4+ era maior que 350 células/mm<sup>3</sup> em 83 (40,4%) casos. A história prévia de infecção oportunista estava presente em 99 (48,2%) casos. **CONCLUSÃO:** Os dados obtidos permitiram caracterizar as PVHIV e em uso de TARV nos dois períodos. Em um segundo momento, por meio do Sistema de Controle Logísticos de Medicamentos (SICLOM), será avaliado o impacto da pandemia na adesão ao tratamento com TARV.

Agradecimento: PIBIC - PIBIC Nº 21/2022 - PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA 2022 - 2024, nº do processo: 121510/2022-0.

## **10- CONSTRUÇÃO DO CUIDADO CONTINUADO EM REDE: ARTICULANDO O SERVIÇO E A FAMÍLIA**

SAKANO, L. O.<sup>1</sup>; CHIRELLI, M. Q.<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Centro Paula Souza (CPS).

<sup>2</sup> Faculdade de Medicina de Marília (Famema).

[lili.vitoriano85@hotmail.com](mailto:lili.vitoriano85@hotmail.com)

**INTRODUÇÃO:** Sendo a integralidade um dos princípios do Sistema Único de Saúde (SUS), e norteador da organização do cuidado. A Atenção Primária a Saúde (APS) é titulada coordenadora do sistema, deve ser resolutiva, desenvolver e estabelecer os fluxos e encaminhamentos no contexto da Rede de Atenção à Saúde (RAS), de acordo com a necessidade dos usuários, e manter fortalecida a interação e comunicação com a atenção hospitalar, melhorando a prática do cuidado contínuo, tornando-o de qualidade e eficaz. No entanto, há dificuldades em se estabelecer vínculos entre os pontos de atenção da RAS e os usuários. Há necessidade da investigação para que se possa compreender os entraves dos serviços de saúde e gestão na estruturação e construção do cuidado continuado, para que se possa superá-los e se estabelecer diretrizes que colaborem no cuidado integral. **OBJETIVO:** Construir proposta de cuidado contínuo entre atenção hospitalar e atenção básica em município de pequeno porte. **MÉTODO:** pesquisa com abordagem qualitativa, com coleta de dados na primeira etapa da pesquisa por meio de entrevista semiestruturada com profissionais e gestores da área hospitalar e APS, tendo como critérios de inclusão ser profissional e gestor com vínculo empregatício por no mínimo 12 meses e critério de exclusão estar de férias, licença saúde e trabalhar nas instituições participantes por menos de 12 meses. A partir da identificação do processo de trabalho, potencialidades e desafios na realização do cuidado contínuo, será realizada oficina buscando construir diretrizes e fluxos para o fortalecimento da prática do cuidado contínuo. A análise dos dados será por meio da Análise de Conteúdo, modalidade temática. **RESULTADOS ESPERADOS:** Identificar características do contexto e do processo de trabalho em que se inserem os profissionais da rede de saúde, a concepção e a prática predominante relacionada aos cuidados contínuos; construir produto técnico pautado nas diretrizes do cuidado contínuo, para elaborar protocolo para integrar os serviços em município de pequeno porte, impactando diretamente na organização do cuidado no contexto local.

## 11- CLUBE DO ARTIGO: UMA INTERVENÇÃO EDUCATIVA

NASCIMENTO, M. C. F.<sup>1</sup>; SILVA, L. G.<sup>1</sup>; SANTOS, G. H. C.<sup>1</sup>; ALVES, V. A.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Faculdade de Medicina de Marília (Famema).

clara.faveri161@gmail.com

**INTRODUÇÃO:** Diante da valorização da Medicina Baseada em Evidências (MBE), a necessidade de conhecimento por temas relacionados à área científica, por profissionais da saúde, tornou-se um imperativo. O “Clube do Artigo” é um projeto que visa à disseminação do aprendizado da metodologia científica aplicada à saúde aos estudantes da Faculdade de Medicina de Marília (Famema), de Medicina e Enfermagem, participantes. **OBJETIVOS:** 1) Criar um ambiente de aprendizagem denominado “Clube do Artigo”; 2) desenvolver conhecimentos sobre a metodologia científica aplicada à Saúde; 3) Produzir um Artigo Original e uma Revisão Narrativa. **MÉTODOS:** O Clube funcionou por meio de seminários dialogados conduzidos por alunos gestores, previamente capacitados, que promoveram discussões e dinâmicas sobre conteúdos teóricos pertinentes. A partir do estudo do material discutido, os gestores produzirão uma revisão narrativa sobre método científico e, a partir da avaliação e comparação do conhecimento dos participantes antes e depois do projeto, por meio de questionários conteudista e de satisfação aprovados pelo Comitê de Ética em Pesquisa, será produzido um artigo original com abordagem quali-quantitativa. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** resultados parciais baseados no preenchimento do questionário de satisfação após metade dos seminários indicam que todos os participantes que responderam concordam que o Clube foi eficiente em proporcionar-lhes conhecimentos em Metodologia Científica. Alguns relatam que as atividades são esclarecedoras, mas apontam necessidade de participação prática. **CONCLUSÃO:** considerando a assiduidade e adesão dos participantes, pode-se afirmar que o objetivo 1 foi atingido. Como o questionário pós-atividade ainda não foi preenchido, não é possível relatar conclusões acerca do objetivo 2. Quanto ao objetivo 3, os artigos serão produzidos.

## **12- INFLUÊNCIA DA SAÚDE ESPIRITUAL E RELIGIOSA SOBRE A QUALIDADE DE VIDA EM PACIENTES EM TRATAMENTO ONCOLÓGICO**

SCALLI, M. I. M.<sup>1</sup>; DORNELAS, A. P. F.<sup>1</sup>; CASAGRANDE, V.<sup>2</sup>; PINHEIRO, O. L.<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Estudante de Medicina da Faculdade de Medicina de Marília (Famema).

<sup>2</sup> Egresso do Programa de Pós-graduação em Ensino Em Saúde - Mestrado Profissional da Faculdade de Medicina de Marília (Famema).

<sup>3</sup> Docente do Programa de Pós-graduação em Ensino em Saúde - Mestrado Profissional da Faculdade de Medicina de Marília (Famema).

scallibel@gmail.com

**INTRODUÇÃO:** A espiritualidade e a religiosidade, colocadas em prática sob a forma de coping religioso-espiritual, propiciam aos indivíduos melhores maneiras de lidar com estresse e situações difíceis da vida. A fé, crenças religiosas e conexões divinas podem ser estratégias apaziguadoras de conseqüências emocionais negativas e fortalecedoras na resolução de problemas. No contexto da doença oncológica, a religião e a espiritualidade demonstram uma função protetora contra os impactos negativos de se estar com câncer, podendo influenciar positivamente na aceitação do diagnóstico, dando forças para enfrentá-la de maneira mais positiva e construtiva. Sob essa ótica, é importante analisar a relação entre a qualidade de vida dos pacientes em tratamento oncológico e as possíveis estratégias de enfrentamento da doença com elementos da religiosidade e espiritualidade. **OBJETIVO:** Analisar a relação entre saúde espiritual e religiosa e a qualidade de vida dos pacientes em tratamento oncológico. **MÉTODO:** Trata-se de um estudo observacional e transversal, com coleta de dados de maneira prospectiva, por meio de questionários. Será realizado nos pacientes em tratamento oncológico no Setor de Quimioterapia do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Marília. Para avaliação da religiosidade e espiritualidade será aplicado o questionário "Spiritual Assessment Scale" e para análise da qualidade de vida, o instrumento "Avaliação de Qualidade de Vida - The World Health Organization Quality of Life – WHOQOL-brief", ambos validados para a língua portuguesa. A análise dos dados sócio-demográficos permitirá também a verificação da influência de variáveis como sexo biológico do paciente e renda familiar sobre a saúde espiritual e religiosa.

### **13- REVISÃO INTEGRATIVA: CONFERÊNCIA FAMILIAR COMO FERRAMENTA DE COMUNICAÇÃO NO CUIDADO PERIOPERATÓRIO DE PACIENTES GRAVES**

OLIVEIRA, M. D. S.<sup>1</sup>; NONATO, A. C.<sup>2</sup>; PIO, D. A. M.<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Discente da Faculdade de Medicina de Marília (Famema).

<sup>2</sup> Professora voluntária da Faculdade de Medicina de Marília (Famema).

<sup>3</sup> Professora Adjunta Doutora da Faculdade de Medicina de Marília (Famema).

mariliadias014@gmail.com

**INTRODUÇÃO:** A conferência familiar é definida como uma forma de intervenção que visa o compartilhamento de informações e atualizações das condições de saúde do paciente, o esclarecimento de dúvidas, assim como permite discutir o prognóstico e garantir que os tratamentos realizados sejam consistentes com os objetivos singulares de cuidado. A partir da construção de um relacionamento de confiança entre equipe-família e comunicação efetiva, permite uma troca contínua, possibilitando à tomada de decisões informadas que impactam na satisfação do cuidado prestado ao paciente e no enfrentamento psicológico do familiar. Todavia, tem-se como pressuposto que apesar dos diversos benefícios relacionados à essa ferramenta no cuidado em saúde, vistas no escopo dos cuidados paliativos e da terapia intensiva, muito pouco tem se estudado sobre sua aplicabilidade no contexto do paciente cirúrgico. Assim, tem-se a pergunta da pesquisa: "O que a literatura tem produzido sobre a realização de conferências familiares no pré-operatório de pacientes com agravos potencialmente letais e/ou sob alto risco cirúrgico?" **OBJETIVO:** Analisar a produção literária a respeito da conferência familiar, como ferramenta de comunicação no cuidado perioperatório de pacientes com agravos potencialmente letais e/ou alto risco cirúrgico. **MÉTODOS:** Revisão integrativa de literatura realizada por meio de busca em bases de dados Pubmed, SciELO, Web of Science, Scopus, EMBASE e LILACS. Para tal, será elaborada a estratégia de busca a partir da soma de Descritores em Ciências da Saúde (DeCS) e palavras-chave. Serão incluídos os textos que possuem título, resumo e texto com palavras-chave em conformidade com o tema do estudo, nos idiomas português, inglês e espanhol, publicados durante o período de 2012 à 2022. Ademais, será realizada a análise de conteúdo dos artigos, segundo a modalidade temática.

## 14- VACINAÇÃO CONTRA A COVID-19: VISÃO DOS ESTUDANTES DE ENFERMAGEM

BREMER, S. C.<sup>1</sup>; COSTA, B. J. P.<sup>1</sup>; BRACCIALLI, L. A. D.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Faculdade de Medicina de Marília (Famema).

soophiabremer@gmail.com

**INTRODUÇÃO:** No Brasil contamos com uma das melhores legislações sanitárias do mundo, desta forma a proteção por meios coletivos de imunização deve ser considerada uma maneira de cessar a pandemia, as quais abordagens apenas individuais não são eficientes. Por outro lado, na história brasileira de campanhas vacinais encontramos dificuldades com adesões e isso vem se intensificando desde 2016. Considerando a relevância da vacinação no cenário atual, ocorreu uma corrida mundial para a fabricação de uma vacina contra a *Covid- 19*, surgindo vacinas eficazes comprovadas por agências sanitárias, contudo devido seu caráter emergencial surgirão dúvidas ainda com a sua segurança, sendo assim e considerando que os alunos de enfermagem serão os futuros funcionários do amanhã e também formadores de opinião da saúde, nessa pesquisa questiona-se: Qual a percepção do estudante de enfermagem em relação às vacinas, em especial a vacina contra a *Covid-19*? **OBJETIVO:** Compreender a percepção dos estudantes de enfermagem em relação a vacinação em geral e do Covid-19 **MÉTODO:** pesquisa qualiquantitativa, será realizada por meio de entrevistas presenciais com estudantes de enfermagem após a assinatura do termo de consentimento, a amostragem será aleatória, inicialmente por sorteio de dois estudantes de cada ano da enfermagem, realizando novos sorteios até a saturação das respostas de cada questão, utilizaremos para análise uma frequência simples com software do discurso do sujeito coletivo e a construção do DSC. **RESULTADOS ESPERADOS:** as informações captadas, irão ajudar a compreender e desmistificar conceitos equivocados em relação a vacinação contra Covid-19 e em geral, entendendo as informações que o estudante de enfermagem detém e para que assim ocorra uma maior adesão em futuras campanhas.

## 15- ATIVIDADE FÍSICA E INTERFERÊNCIA NO PROGNÓSTICO EM PACIENTES COM DOENÇA ARTERIAL OBSTRUTIVA PERIFÉRICA (DAOP)

AMARAL, V. F.<sup>1</sup>; PAYAO, S. L.<sup>1</sup>; FURLANETTO, M. L.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Faculdade de Medicina de Marília (Famema).

vivianfamaral@gmail.com

**INTRODUÇÃO:** A Doença arterial periférica (DAOP) tem como definição o acometimento da artéria aorta e seus ramos, envolvendo principalmente os membros inferiores, sendo a aterosclerose a principal causa. Considerada uma condição crônica que diminui a capacidade funcional, interfere na qualidade de vida, constituindo um grave problema de saúde pública. **OBJETIVO:** O objetivo do estudo é correlacionar os níveis de atividade física, o deslocamento, o trabalho e o sedentarismo e a DAOP com os parâmetros clínicos para indicar a atividade física como forma de prevenção primária. **MÉTODOS:** Aplicamos o Questionário Global de Atividade Física (GPAQ) em 90 pacientes divididos inicialmente em três grupos: Um grupo sem DAOP mas com fatores de risco para a doença e os outros dois com pacientes com diagnóstico prévio, sendo um deles com estenose de carótida de pelo menos 50% e outro sem. Realizamos por meio de testes estatísticos a correlação entre os achados nos diferentes grupos. **RESULTADOS:** Os níveis de atividades físicas foram semelhantes nos três grupos, mas os grupos com DAOP apresentaram maior incidência de sedentarismo. Nos grupos com DAOP, 27,1% não realizaram nenhum tipo de deslocamento, 91,1% trabalhos de intensidade rigorosa e 72,2% de intensidade moderada. Não foram observadas diferenças significativas entre os pacientes com DAOP e com estenose de carótida daqueles sem estenose. Deslocamento isoladamente foi o único com associação significativa positiva com os parâmetros clínicos do paciente. **DISCUSSÃO:** Devemos considerar a disfunção endotelial, o estresse oxidativo e a processo inflamatório na DAOP como fatores que comprometem o declínio funcional desses pacientes. As manifestações clínicas, associadas ao grau de isquemia, a disfunção músculo esquelética progressiva podem influenciar na escolha do tipo de atividade física, intensidade de trabalho, deslocamento e no sedentarismo. **CONCLUSÃO:** No presente estudo, o deslocamento foi o único que isoladamente apresentou associação positiva com os parâmetros clínicos. O nível de atividade física e o tipo de trabalho semelhante nos três grupos sugere que a atividade física e o tipo de trabalho sofrem interferência mesmo antes do diagnóstico de DAOP.

## **16- APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS NO ENSINO REMOTO: VIVÊNCIAS DE ESTUDANTES DE ENFERMAGEM NA PANDEMIA COVID-19**

OLIVEIRA, C. S. R.<sup>1</sup>; RODRIGUES, P. S.<sup>1</sup>; MARIN, M. J. S.<sup>1</sup>; SOUZA, A. P.<sup>1</sup>; GRANDIN, G. M.<sup>1</sup>; ALMEIDA, K. R. V.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Faculdade de Medicina de Marília (Famema).

carolinasoliveira@gmail.com

**INTRODUÇÃO:** A Aprendizagem Baseada em Problemas visa uma formação profissional mais abrangente e integradora, que proporciona a participação mais ativa dos estudantes em seu processo de ensino, sendo então há algumas décadas, uma opção ao ensino tradicional. Com a pandemia Covid-19 no ano de 2020, foram necessárias novas alternativas para a continuação do ensino. **OBJETIVO:** compreender a percepção dos estudantes de Enfermagem frente ao processo tutorial remoto no período de isolamento social decorrente da COVID-19. **MÉTODO:** trata-se de pesquisa qualitativa na modalidade compreensiva e interpretativa, fundamentada nos pressupostos da hermenêutica dialética, a qual busca contextualizar o discurso dos atores, as suas compreensões e autenticidades. O estudo foi realizado a partir de entrevistas com 22 estudantes da segunda série do curso de Enfermagem de uma instituição pública do interior de São Paulo, Brasil, de setembro a dezembro de 2020. **RESULTADOS:** dos 22 estudantes entrevistados, 21 se identificaram como sendo do sexo feminino, com idades entre 19 e 24 anos e, em sua maioria, residindo com familiares no período da pandemia. Identificaram-se quatro temáticas na análise da percepção desses estudantes frente ao processo tutorial remoto: a dinâmica do processo tutorial remoto; as limitações impostas as atividades no domicílio; os incômodos da pandemia; e a falta de recursos institucionais e de momentos de convivência. **CONCLUSÃO:** o processo tutorial remoto configura-se como essencial para a continuidade da aprendizagem dos estudantes de Enfermagem. Identificou-se, porém, a falta de efetiva integração com a prática profissional e entre os integrantes do processo e a inadequação dos recursos do domicílio. Depreende-se que a repentina alteração da ordem estabelecida levou ao enfrentamento dos desafios e contribuiu para novas aprendizagens

## **17- ESTRATÉGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM UTILIZADAS NA FORMAÇÃO DO ENFERMEIRO DURANTE A PANDEMIA COVID-19: REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA**

GRANDIN, G. M.<sup>1</sup>; ALMEIDA, K. R. V.<sup>1</sup>; OLIVEIRA, C. S. R.<sup>1</sup>; RODRIGUES, P. S.<sup>1</sup>; MARIN, M. J. S.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Faculdade de Medicina de Marília (Famema).

[gabimgrandin@gmail.com](mailto:gabimgrandin@gmail.com)

**INTRODUÇÃO:** Com o passar dos anos, o ensino de enfermagem vem passando por adaptações para formar profissionais mais capacitados, e capazes de atuar no mundo moderno. Com isso houve implementações de tecnologias no curso, possibilitando desenvolver habilidades necessárias para a prática profissional. A ocorrência da pandemia de COVID-19 fez com que o processo de formação sofresse diversas adaptações. **OBJETIVO:** verificar as estratégias de ensino e aprendizagem utilizadas na formação do enfermeiro durante a pandemia de COVID-19. **MÉTODO:** Trata-se de uma revisão integrativa de literatura. Tendo como norte a seguinte questão norteadora: quais as estratégias de ensino e aprendizagem utilizadas nos cursos de enfermagem durante a pandemia COVID-19? **DISCUSSÃO:** Na seleção final, foram analisados 6 artigos de diferentes bases de dados, 3 na Medline, 2 na Scopus e 1 na Web of Science. Foi observadas estratégias como, Emergency Remote Learning (ERL), reuniões por meio de plataformas de reuniões virtuais, software para facilitar o processo de aprendizagem, que tem proporcionado aos alunos plataformas de simulação com pacientes virtuais e ebooks. Outra estratégia utilizada nos estudos analisados foi a utilização de diversos dispositivos digitais, desde celulares, tablets, computadores e notebooks para acessar o sistema de gestão da aprendizagem, onde o foco principal é a motivação do aluno, seguido do desenvolvimento organizacional da escola. **CONCLUSÃO:** a partir dos estudos citados, foi possível identificar que essas estratégias encontraram limitações que pudessem ser prejudiciais à aprendizagem, de forma que não são satisfatórias para substituírem o ensino presencial permanentemente, mas um meio eficaz para sua substituição temporária. As estratégias de ensino remoto utilizadas trouxeram diversos benefícios ao processo educacional na graduação de enfermagem durante a pandemia do Covid-19. Por meio de atividades assíncronas, por exemplo, os alunos tiveram maior flexibilidade na gestão do tempo de estudo.

## **18- APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMA NA GRADUAÇÃO DE ENFERMAGEM: PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES E EGRESSOS**

ALMEIDA, K. R. V.<sup>1</sup>; RODRIGUES, P. S.<sup>1</sup>; SOUZA, A. P.<sup>1</sup>; GRANDIN, G. M.<sup>1</sup>; OLIVEIRA, C. S. R.<sup>1</sup>; MARIN, M. J. S.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Faculdade de Medicina de Marília (Famema).

karinavieira0109@gmail.com

**INTRODUÇÃO:** A ABP vem sendo utilizada como método de aprendizagem no mundo todo, porém, no ensino da graduação em enfermagem ainda é pouco utilizada. Considera-se relevante a realização de estudos a partir das experiências de estudantes e egressos de um curso que se utiliza da mesma. **OBJETIVO:** Compreender a percepção de estudantes e egressos sobre a utilização da ABP no curso de graduação em enfermagem. **MÉTODO:** Trata-se de um estudo qualitativo pautado na modalidade compreensiva e interpretativa, fundamentada nos pressupostos da Hermenêutica-Dialética. Foi realizado a partir de quatro grupos focais com 17 estudantes e 16 egressos de uma instituição de ensino superior do interior do estado de São Paulo, que se utiliza da ABP na formação dos enfermeiros de forma remota. O convite para participar do estudo foi feito via e-mail, Whatsapp e Facebook, ocasião em que foram explicados os objetivos do estudo, verificando-se o interesse em participar. **RESULTADOS:** A análise dos dados levou à elaboração de cinco categorias temáticas, sendo elas: sofrimento para se apropriar da lógica da aprendizagem ativa; aquisição de autonomia para busca contínua do conhecimento; estímulo ao raciocínio clínico; melhora das relações interpessoais e comunicação; e, por fim, articulação teórico-prática. **CONCLUSÕES:** Ao utilizar a APB, há uma aproximação com as orientações dadas pelas diretrizes curriculares para a formação do enfermeiro, promovendo a aquisição de autonomia para a busca contínua do conhecimento, a capacidade de comunicação e de relações interpessoais e o desenvolvimento do raciocínio clínico e do pensamento crítico, levando a uma prática contextualizada e ampliada. Ressalta-se, ainda, a potencialidade do estudo para a pesquisa qualitativa por utilizar-se de grupos focais online, superando, assim, os desafios da pesquisa qualitativa em ambientes virtuais.

## **19- UTI PEDIÁTRICA E NEONATAL: AS DIRETRIZES DA HUMANIZAÇÃO NO CUIDADO AS CRIANÇAS**

MARQUEZELI, T.<sup>1</sup>; SALES, P. R. S.<sup>1</sup>; SILVA, L. C. P.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Faculdade de Medicina de Marília (Famema).

thais.m.marquezeli@gmail.com

**INTRODUÇÃO:** A humanização no contexto do cuidado, em saúde, vem sendo discutida de forma ampla em todos os segmentos que buscam oferecer assistência à saúde de qualidade. **OBJETIVO:** Identificar se a equipe de enfermagem, das Unidades de Terapia Intensiva Pediátrica e Neonatal, de um hospital público e de ensino, conhece e utilizam as diretrizes da Política Nacional de Humanização, nos cuidados às crianças internadas. **MÉTODO:** Trata-se de uma pesquisa descritiva, quantitativa que busca identificar, quais diretrizes da humanização estão presentes no cotidiano do cuidado da enfermagem as crianças internadas nas Unidades de Terapia Intensiva Pediátrica e Neonatal. Farão parte do estudo os enfermeiros e técnicos de enfermagem que trabalham nestas duas unidades. O projeto de pesquisa será submetido ao Comitê de Ética em Pesquisa para aprovação. **RESULTADOS:** Os resultados serão apresentados no formato de planilhas que darão origem a quadros, tabelas e gráficos para facilitar a análise, com a utilização de ferramentas estatísticas. Para o cálculo da amostra será considerado o intervalo de confiança de 95%, com a margem de erro de 5%. **CONCLUSÃO:** A conclusão do estudo será orientada com base nas informações obtidas, no sentido de aceitar ou refutar a hipótese.

## **20- PERCEPÇÕES DE ESTUDANTES DE MEDICINA E ENFERMAGEM SOBRE A VACINAÇÃO CONTRA A COVID-19: UM ESTUDO QUANTITATIVO E QUALITATIVO**

COSTA, B. J. P.<sup>1</sup>; BREMER, S. C.<sup>1</sup>; BRACCIALI, L. A. D.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Faculdade de Medicina de Marília (Famema).

beatrizjulianic@gmail.com

**INTRODUÇÃO:** Em março de 2020 a OMS decretou a pandemia de *Covid-19*. O SARS-CoV-2 demonstrou elevada taxa de infectividade. Nesse sentido, foi necessário iniciar campanha de vacinação para grupos de riscos e resistências à vacina foram surgindo na medida que eram disponibilizados diferentes imunizantes. **OBJETIVO:** Compreender a assimilação que a população tem das vacinas e especificamente contra a Covid-19 e se as informações influenciam a vacinação. **MÉTODO:** Teve-se como questão de estudo: O que a população pensa sobre as vacinas, como as informações são recebidas e interpretadas, influenciando na decisão de se vacinar ou não contra a Covid-19? Realizado estudo transversal descritivo de caráter qualiquantitativo. Instrumento com 9 questões semiestruturadas divulgado através do google forms com participação de 60 estudantes de graduação da FAMEMA. Os dados foram organizados pelo QualiQuantiSoft e analisados utilizando-se o Discurso do Sujeito Coletivo. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** Foram identificadas 10 categorias após a análise e organização dos dados, as mesmas apareceram em mais de uma questão do instrumento. Os DSC foram agrupados conforme a categoria indicando grande confiança e esperança nas vacinas, influência positiva das informações na decisão de se vacinar e problemas de gestão da pandemia. **CONCLUSÃO:** A vacinação contra Covid-19 foi 100% aceita entre a população alvo do estudo, para alguns as informações tiveram grande influência para outros a confiança na ciência e nas vacinas estava tão bem estabelecidas que mesmo informações negativas não influenciaram. A má gestão da pandemia pelo governo impactou negativamente os resultados da vacinação.

## 21- VIVÊNCIA DO INÍCIO DA GRADUAÇÃO NA PANDEMIA DE COVID-19: REPERCUSSÕES PARA OS ESTUDANTES DE MEDICINA

BRAGHETTA, G. J. F.<sup>1</sup>; SOUZA, A. V. S.<sup>1</sup>; PIO, D. A. M.<sup>2</sup>; NONATO, A. C.<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Discente de Medicina da Faculdade de Medicina de Marília (Famema).

<sup>2</sup> Professora Adjunta Doutora da Disciplina de Psicologia da Faculdade de Medicina de Marília (Famema).

<sup>3</sup> Professora voluntária do Núcleo de Saúde Coletiva da Faculdade de Medicina de Marília (Famema).

giuliajfb@gmail.com

**INTRODUÇÃO:** A pandemia de COVID-19 trouxe a necessidade de implementar medidas de contenção, inclusive na educação, o que acometeu o bem-estar dos indivíduos. Nesse sentido, pressupõe-se que o ensino remoto emergencial (ERE) trouxe consequências aos estudantes de medicina. **OBJETIVOS:** Compreender as repercussões da pandemia sobre a formação e a saúde mental dos ingressantes de 2020 em uma Instituição de Ensino Superior (IES) paulista. **MÉTODO:** Estudo qualitativo e exploratório, com *websurvey* para a coleta de dados, que ocorreu por meio de questionário sociodemográfico e perguntas abertas, em que os estudantes avaliaram a aprendizagem e os pontos positivos e negativos do ERE, o efeito nos relacionamentos pessoais e a repercussão na saúde mental. Os 72 estudantes foram convidados aleatoriamente por aplicativo de mensagens, com prazo de 15 dias e três lembretes, após os quais a falta de retorno foi considerada recusa. Atualmente, encontra-se em Análise de Conteúdo, modalidade temática, com elaboração de núcleos de sentido. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** 33 estudantes participaram: 18 femininos e 15 masculinos. A idade-média dos participantes era de 22,9 anos. A maioria era originária do Sudeste, com apenas um do Centro-Oeste e outro que não declarou. Os resultados preliminares indicam que a falta de atividades práticas foi um dos pontos negativos mais importantes, pois o desenvolvimento dos recursos psicomotores é fundamental na formação e a articulação teórico-prática favorece a aprendizagem. Eles acreditam que a adaptação ao método foi mais difícil do que teria sido presencialmente e relatam que a IES não estava preparada para o ensino remoto, o que prejudicou a condução das atividades. Houve, também, sintomas psicopatológicos durante o ERE. Um ponto positivo foi a maior flexibilidade de horário, já que não era necessário se deslocar até as atividades, e maior experiência com a tecnologia. **CONCLUSÃO:** Esse estudo tem oferecido compreensão do real impacto que a pandemia trouxe à qualidade da formação dos estudantes, às relações interpessoais e à saúde mental, podendo propor medidas para suprir as deficiências encontradas.

## **22- CONCEPÇÕES DAS EQUIPES DE SAÚDE DA ATENÇÃO PRIMÁRIA SOBRE OS CASOS DE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA EM SEU TERRITÓRIO**

ARAUJO, L. A. <sup>1</sup>; RODRIGUES, P. S. <sup>1</sup>; MARIN, M. J. S. <sup>1</sup>

<sup>1</sup> Faculdade de Medicina de Marília (Famema).

laissafiguereoda@gmail.com

**INTRODUÇÃO:** A violência é reconhecidamente um problema de saúde mundial e está relacionada com a construção da cidadania e da qualidade de vida da população, que pode e deve ser abordada pelos serviços de saúde por meio de suas estratégias de prevenção de doenças e agravos, promoção de saúde, assistência, recuperação e reabilitação. A violência doméstica é um dos principais tipos de violências que mais acomete as mulheres no Brasil, com sérias repercussões para toda a sociedade. Desse modo, a Lei Maria da Penha declara que a violência doméstica contra a mulher constitui uma das formas de violação dos direitos humanos. A construção de uma linha de cuidado nesse campo possibilita a organização de recursos que propiciam acesso, cuidado e proteção à pessoa em situação de violência, e portanto, a Atenção Primária à Saúde com suas premissas primeiro contato, atendimento integral e longitudinal às pessoas, é considerada como cenário oportuno para o cuidado das mulheres que enfrentam situações de violência. Entretanto, evidencia-se que os profissionais de saúde compreendem e caracterizam a violência doméstica apenas na dimensão física e psicológica, fato que inviabiliza a implementação de plano de ação viável à minimização do número de casos de violência em sua magnitude. **OBJETIVO:** Analisar a compreensão das equipes de saúde da atenção básica sobre os casos de violência doméstica contra as mulheres de seu território. **MÉTODO:** Trata-se de um estudo de abordagem qualitativa na modalidade temática. A coleta de dados será por meio das entrevistas semiestruturadas e áudio-gravadas com os profissionais de saúde da rede de Atenção Básica de um município de médio porte do interior do estado de São Paulo. As equipes selecionadas serão as que correspondem aos endereços apresentados pelas mulheres que procuraram a delegacia da mulher devido violência doméstica, e portanto, a amostra será intencional com saturação dos dados. A análise dos dados será realizada segundo referencial teórico de Braun e Clarke com a utilização de software de análise NVIVO.

## **23- ACUPUNTURA NO ENSINO MÉDICO: PERSPECVAS E REFLEXÕES DOS ESTUDANTES**

CASSINI, R. S.<sup>1</sup>; SCHMIDT, N. A.<sup>1</sup>; BISSOTO, J. R.<sup>2</sup>; REZENDE, K. T. A.<sup>3</sup>; TONHOM, S. R. F.<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Discente do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Marília (Famema).

<sup>2</sup> Médico Acupunturista formado pela Unifesp.

<sup>3</sup> Docente do curso de Enfermagem da Faculdade de Medicina de Marília (Famema).

shinkawarenan@gmail.com

**INTRODUÇÃO:** A acupuntura, uma prática da Medicina Tradicional Chinesa, tem se apresentado como a modalidade principal das Práticas Integrativas. Essa especialidade fortalece os princípios do Sistema Único de Saúde, sobretudo a integralidade do cuidado. No entanto, percebe-se que a introdução de acupuntura em serviços de assistência é um processo que envolve alguns obstáculos. Esse desafio reflete-se no âmbito acadêmico da educação médica, visto que em grande parte das instituições há uma limitação no ensino teórico e prático dessa especialidade. A presente pesquisa aborda o ensino da acupuntura no contexto da graduação de medicina na região Sudeste do Brasil, tendo-se como referência instituições públicas. **OBJETIVOS:** Os objetivos estabelecidos frente à temática são (1) análise do conhecimento sobre acupuntura de estudantes de medicina de faculdades e universidades públicas da região Sudeste, (2) análise das estratégias de aquisição desse conhecimento e (3) análise das perspectivas e importância dessa especialidade na formação profissional. **MÉTODO:** Dentre a totalidade de instituições públicas de ensino médico nesta região, essa pesquisa inclui a Faculdade de Medicina de Marília (Famema), a Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP) e a Universidade Federal Fluminense (UFF), sendo determinadas por meio de critérios de seleção. A pesquisa possui caráter qualitativo, utilizando-se a entrevista semiestruturada composta por perguntas norteadoras como instrumento de coleta de dados. Por fim, a amostra será composta por graduandos de medicina dos 5o e 6o anos dessas instituições, sendo que o número total de entrevistados será definido pelo critério de saturação. O principal resultado esperado é a reflexão por outras instituições formadoras quanto à relevância da acupuntura no contexto da formação profissional.

**Agradecimento:** Agradecemos ao CNPq pela oportunidade e apoio financeiro ao nosso projeto de pesquisa. Número do processo: 122588/2022-3

## RESUMOS DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JÚNIOR (PIBIC/CNPq - Ensino Médio)

### 24- OFICINAS DE PREVENÇÃO E COMBATE AO BULLYING NO AMBIENTE ESCOLAR

URATAKI, G. L.<sup>1</sup>; VIEIRA, C. M.<sup>2</sup>; SIMÃO, A.<sup>3</sup>

<sup>1</sup> E. E. Prof. Amílcare Mattei.

<sup>2</sup> UNESP - Marília.

<sup>3</sup> E. E. Dr. Waldemar Moniz da Rocha Barros.

gabrieleatti@gmail.com

**INTRODUÇÃO:** Os conflitos entre crianças e adolescentes no ambiente escolar podem ser intensos, tornando as interações entre os estudantes problemáticas e até mesmo violentas. Os efeitos negativos e a magnitude do bullying evidenciam a necessidade de reduzi-lo e preveni-lo no ambiente escolar. **OBJETIVOS:** Pensando nessa direção, a presente pesquisa teve o objetivo de desenvolver Oficinas de combate e prevenção do bullying no ambiente escolar e analisar os sentimentos, as percepções e as atitudes de Estudantes de Ensino Médio participantes. **MÉTODO:** Para tanto, foi planejada e realizada 1 (uma) oficina de 1 hora e 30 minutos de duração, presencial, durante o horário de aula dos estudantes e na própria escola. Ao todo, 21 (vinte e um) alunos participaram da atividade. Foram utilizadas estratégias educacionais como debate de vídeos e dinâmica de grupo, por meio dos quais foi trabalhada a temática de prevenção e combate ao bullying no ambiente escolar. Após a finalização da oficina, os estudantes responderam a um instrumento para Narrativa Reflexiva individualmente, com instruções dos pesquisadores para sanarem eventuais dúvidas, sem interferirem nas respostas. Os dados obtidos por meio da Narrativa Reflexiva dos estudantes passaram pela Análise de Conteúdo, modalidade temática. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** A Oficina, embora pontual e de curta duração, gerou reflexões nos estudantes participantes no sentido de compreenderem o bullying e suas repercussões nas vítimas, especialmente em sua saúde mental; também lembrarem de situações semelhantes vivenciadas e refletirem sobre suas atitudes. Os estudantes destacaram a importância de evitar situações de bullying, a possibilidade de desenvolvimento de empatia em relação aos demais colegas e a responsabilidade das testemunhas para intervirem em situações de bullying identificadas. **CONCLUSÃO:** Por fim, pode-se evidenciar que investigações e intervenções dessa natureza assumem importância por possibilitarem compreensões mais amplas acerca do fenômeno estudado na Educação Básica, orientando a aplicação futura de instrumentos mais eficazes de prevenção e enfrentamento da violência escolar.

Agradecimento: Agradecemos ao CNPq pelo financiamento a esta pesquisa (Processo Nº 161670/2021-0).

## 25- ENFRENTAMENTO DA VIOLÊNCIA ESCOLAR: EFEITOS DE UMA INTERVENÇÃO

URATAKI, M. L.<sup>1</sup>; VIEIRA, C. M.<sup>2</sup>; SIMÃO, A.<sup>3</sup>

<sup>1</sup> E. E. Prof. Amílcare Mattei.

<sup>2</sup> UNESP - Marília.

<sup>3</sup> E. E. Dr. Waldemar Moniz da Rocha Barros.

marcelaleatti2005@gmail.com

**INTRODUÇÃO:** No ambiente escolar, os conflitos entre crianças e adolescentes podem ser intensos, tornando suas interações problemáticas e até mesmo violentas, o que exige dos atores educacionais cada vez mais ações para sua redução e prevenção. **OBJETIVOS:** Esta pesquisa teve o objetivo de avaliar os efeitos de uma oficina de combate e prevenção ao *bullying* no ambiente escolar entre estudantes de Ensino Médio. **MÉTODO:** Aos 48 participantes, inicialmente, foi aplicado uma Escala de Violência Escolar (EVE), de modo online, que possibilitou identificar os agrupamentos com maior / menor vivência de práticas violentas. Com base nas respostas, definiu-se o Grupo Experimental (GE) e o Grupo Controle (GC). Depois, foi planejada e realizada uma oficina presencial na escola (1h30min.) com o GE (21 estudantes) durante o horário de aula. Nela, foram utilizadas estratégias como debate de vídeos e dinâmica de grupo sobre prevenção ao *bullying*. Após 30 dias da intervenção, foi realizado pós-teste, por meio da reaplicação da EVE tanto no GE quanto no GC. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** Os dados foram analisados por meio de estatística descritiva, aplicando escores, cruzamentos e testes pertinentes para comparação entre GE e GC. A análise indicou a prevalência de vitimização por *bullying* em consonância à média internacional. Houve mais estudantes vítimas do que agressores e vítima-agressores e predomínio de situações presenciais em relação às virtuais. A maioria apontou seus colegas de classe tanto como principais vítimas quanto autores. Quase nenhum estudante referiu ter relatado para terceiros (outros alunos, professores e responsáveis) situações de *bullying* vivenciadas tanto como vítimas quanto como autores. No mesmo sentido, quase nunca houve intervenção por parte destas pessoas diante das ocorrências. Os resultados também indicaram que a oficina, embora pontual, refletiu positivamente sobre os estudantes, uma vez que os escores na escala de agressores diminuiu significativamente. **CONCLUSÃO:** Espera-se, com isso, auxiliar na elaboração e aplicação de medidas educativas mais efetivas no âmbito escolar, no sentido de prevenção ao *bullying*, bem como intervenções em situações de violência escolar identificadas nos âmbitos presencial e virtual.

**Agradecimento:** Agradecemos ao CNPq pelo financiamento a esta pesquisa (Processo Nº 160555/2021-3).

## **26- AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO EM UM SERIOUS GAME SOBRE CONTRACEPÇÃO HORMONAL**

NASCIMENTO, J. G.<sup>1</sup>; PRUDENTE, A. B.<sup>2</sup>; SIMÃO, A.<sup>2</sup>; PINHEIRO, O. L.<sup>3</sup>; CASAGRANDE, V.<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Ensino Médio – Escola Estadual Prof. Amilcare Mattei (estudante).

<sup>2</sup> Ensino Médio – Escola Estadual Prof. Amilcare Mattei (professor).

<sup>3</sup> Faculdade de Medicina de Marília (Famema).

juliaguernas@gmail.com

**INTRODUÇÃO:** A falta de informações sobre a sexualidade pode ocasionar gravidez não planejada na adolescência podendo comprometer o desenvolvimento do estudante. Os jogos podem representar uma ferramenta útil para aumentar a efetividade nas ações educativas para prevenção de gravidez. **OBJETIVO:** Avaliar o desempenho de estudantes do ensino médio em um serious game sobre contracepção hormonal. **MÉTODO:** Os estudantes do Ensino Médio de uma escola estadual de um município do interior paulista receberam o link de acesso ao jogo SuperPill. Caso todas as etapas tenham sido cumpridas com êxito, ao final o display mostrava o “Teste de gravidez negativo” e, caso contrário, “Teste de gravidez positivo”. Em seguida os participantes responderam um questionário para avaliação de aspectos relacionados a jogabilidade, o GameFlow. Este instrumento verifica sete elementos do jogo: concentração, desafio, habilidades do jogador, controle, objetivos, feedback e imersão. Cada elemento foi seguido de uma escala Likert de cinco pontos e um campo aberto para sugestões. Os elementos foram considerados validados quando atingiram o índice de concordância adotado de 80%. A associação entre as variáveis qualitativas foi analisada pelo teste do Qui-quadrado. Para as análises foi adotado o nível de significância de 5%. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** Participaram do estudo 237 estudantes das três séries e não foi observada associação significativa entre o desempenho dos estudantes e a série do ensino médio (p-valor 0,104). A maioria dos estudantes (57%) apresentou desempenho satisfatório no game, ou seja, o teste de gravidez negativo, refletindo uma boa experiência ao jogar. Entretanto, o instrumento GameFlow mostrou que os elementos do jogo relacionados à concentração, desafios e imersão, não foram validados, sugerindo melhorias nestes aspectos para que torná-lo mais atrativo a este público. **CONCLUSÃO:** Embora a maioria dos participantes tenha finalizado o jogo com êxito, ainda é necessário melhorar alguns aspectos relacionados a jogabilidade do game SuperPill, para que seja utilizado como estratégia de ensino-aprendizagem em estudantes do ensino médio.

**Agradecimento:** O presente projeto foi desenvolvido com apoio do CNPq (Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico) através da concessão de bolsa de iniciação científica (PIBIC- EM). Processo nº 160316/2021-9.

## **27- INFLUÊNCIA DO SEXO DO ESTUDANTE NO DESEMPENHO EM UM SERIOUS GAME SOBRE CONTRACEPÇÃO HORMONAL**

BREGION, M.<sup>1</sup>; PRUDENTE, A. B.<sup>2</sup>; SIMÃO, A.<sup>2</sup>; PINHEIRO, O. L.<sup>3</sup>; CASAGRANDE, V.<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Ensino Médio – Escola Estadual Prof. Amilcare Mattei (estudante).

<sup>2</sup> Ensino Médio – Escola Estadual Prof. Amilcare Mattei (professor).

<sup>3</sup> Faculdade de Medicina de Marília (Famema).

mahbregion31@gmail.com

**INTRODUÇÃO:** A falta de informações sobre contracepção hormonal pode ser um determinante para a ocorrência de gravidez não planejada na adolescência podendo comprometer o acesso e permanência do estudante na escola, resultando em abandono escolar. Os serious games representam recursos úteis para a realização de ações educativas para prevenção de gravidez na adolescência em alunos cursando ensino médio. **OBJETIVO:** Verificar a influência do sexo do estudante no desempenho em um serious game sobre contracepção hormonal. **MÉTODO:** Inicialmente os estudantes do Ensino Médio de uma escola estadual de um município do interior paulista receberam o link de acesso ao jogo SuperPill. Após completarem todas as etapas do game o display mostrava o desempenho dos estudantes com a mensagem “Teste de gravidez negativo” em caso de êxito do jogador e, caso contrário, a mensagem “Teste de gravidez positivo”. As variáveis qualitativas foram descritas pela distribuição de frequência absoluta e relativa, e a diferença na distribuição de frequência foi analisada pelo teste do Qui-quadrado para proporção. O nível de significância adotado foi de 5%. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** Participaram do estudo 237 estudantes das três séries do Ensino Médio. A maioria dos estudantes (57%) apresentou desempenho caracterizado por “Teste de gravidez negativo” ( $p=0,032$ ), entretanto, não foi observada associação significativa entre o resultado do jogo e o sexo ( $p= 0,341$ ), indicando que o jogo foi atrativo para ambos os sexos. **CONCLUSÃO:** Por se tratar de um serious game, o equilíbrio de desempenho entre os sexos encontrados neste estudo sugere que o jogo possui estereótipos voltados para ambos os sexos, fato que contribui com o engajamento do estudante para geração do conhecimento acerca do tema.

**Agradecimento:** O presente projeto foi desenvolvido com apoio do CNPq (Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico) através da concessão de bolsa de iniciação científica (PIBIC- EM). Processo nº 160550/2021-1.

## **28- CARACTERÍSTICAS HEMATOLÓGICAS DE PACIENTES SUSPEITOS DE LEISHMANIOSE VISCERAL MORADORES DA REGIÃO CENTRO OESTE DO ESTADO DE SÃO PAULO**

CABETE, G. M. J.<sup>1</sup>; JANUÁRIO, S. C. V.<sup>2</sup>; SUZUKI, R. B.<sup>3</sup>; MARTINS, L. P. A.<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Ensino Médio – Escola Estadual Prof. Amilcare Mattei (estudante).

<sup>2</sup> Ensino Médio – Escola Estadual Prof. Amilcare Mattei (professor).

<sup>3</sup> Faculdade de Medicina de Marília (Famema).

linemktche@hotmail.com

**INTRODUÇÃO:** A leishmaniose visceral americana (LVA) é uma doença infecciosa causada pelo protozoário *Leishmania infantum chagasi* (*L. infantum chagasi*). Apresenta uma ampla distribuição geográfica e alto potencial de letalidade, sendo considerada problema de saúde pública devido ao grande número de casos novos, na área rural e em grandes centros urbanos. Leishmanioses compreendem uma das dez endemias mundiais de prioridade absoluta e está entre as doenças negligenciadas, atingindo em sua maioria, populações mais pobres. A transmissão é feita ao homem pela picada da fêmea do mosquito flebotomíneo *Lutzomyia longipalpis* e *Lutzomyia cruzi* infectado pela *L. infantum chagasi*. **OBJETIVO:** Avaliar os parâmetros da série vermelha de pacientes suspeitos de leishmaniose visceral moradores da região centro oeste do Estado de São Paulo atendidos pelo Hospital das Clínicas de Marília. **MÉTODOS:** Para a revisão de literatura foi realizada consulta aos “DeCS”, através da busca, no site da FAMEMA e foi realizada análise dos resultados de hemogramas dos pacientes suspeitos de LVA atendidos no Hospital das Clínicas obtendo-se números de eritrócitos, concentração de hemoglobina, hematócrito, VCM, HbCM, CHbCM sendo os dados organizados em planilhas do Excel. **RESULTADOS/DISCUSSÃO:** Os resultados obtidos no presente estudo mostraram variações entre os pacientes, podendo indicar maior gravidade e nem sempre os medicamentos fazem os mesmos efeitos em todos. Os números de eritrócitos e plaquetas variam bastante durante o tratamento em um mesmo paciente, o que pode sugerir que há uma combinação de fatores, como a destruição de eritrócitos, bloqueio de produção na medula, hemorragia, hemólise, mecanismos imunes e as contagens de eritrócitos costumam ser muito baixas nesse tipo de paciente. **CONCLUSÃO:** O delineamento do estudo permitiu observar a importância do diagnóstico precoce e que a manifestação e gravidade da LV respeitam uma relação parasita-hospedeiro e são necessárias estratégias efetivas para demonstrar as alterações hematológicas frequentes da LVA.

**Agradecimento:** Ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica - PIBIC (Ensino Médio), do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), processo: 159685/2021-4

## RESUMOS DO XI SIMPÓSIO DE PÓS-GRADUAÇÃO DA FAMEMA

### 29- PERCEPÇÕES DE MULHERES IDOSAS SOBRE A VIOLÊNCIA

OLIVEIRA, A. A.<sup>1</sup>; HIGA, E. F. R.<sup>1</sup>; MARIN, M. J. S.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Programa de Pós-Graduação Saúde e Envelhecimento - Mestrado Acadêmico da Famema.

ademara85@hotmail.com

**INTRODUÇÃO:** No contexto atual, no país quanto mais a população envelhece, mais feminina ela se torna, fenômeno definido como a feminização da velhice. Em contrapartida a esta maior expectativa de vida, há estudos que apontam que entre os idosos, as mulheres seriam mais vulneráveis e sofreriam mais violência do que os homens, o que destaca a relevância em se considerar o gênero na temática de violência. haja vista a desigualdade presente nas relações sociais entre homens e mulheres. **OBJETIVOS:** Analisar a compreensão de mulheres idosas sobre a violência nesta faixa etária, visando a elaboração de estratégias de prevenção da violência para esta parcela da população. **MÉTODO:** Pesquisa qualitativa, fundamentada nos pressupostos da Hermenêutica – Dialética, desenvolvida em duas etapas: Revisão Integrativa da Literatura e Pesquisa de Campo. Foram realizadas 40 entrevistas com mulheres acima de 60 anos de idade, em quatro unidades que compõem a Rede de Atenção Primária a Saúde. Os dados obtidos foram analisados à luz da Hermenêutica-Dialética. **RESULTADOS PRELIMINARES:** na RIL da análise dos dados obtidos, emergiram duas categorias analíticas: 1. Prevalência e características das violências sofridas pelas idosas; 2. Implicações da violência na vida das idosas. Na pesquisa de campo emergiram seis: 1. Compreensão acerca da violência; 2. Visão da violência contra as mulheres idosas; 3. Violências que as mulheres idosas podem sofrer; 4. O porquê da ocorrência de violência contra as mulheres idosas; 5. Locais que as mulheres idosas vítimas de violência podem buscar ajuda; 6. Sugestões de ações para evitar a violência contra a mulher idosa. **CONCLUSÃO:** A temática violência contra a mulher idosa precisa ganhar mais espaço no campo da pesquisa, bem como na divulgação dos achados.

**Agradecimento:** O presente trabalho foi realizado com apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES) - Código de Financiamento 001.

### **30- AÇÃO DE PREVENÇÃO E PROMOÇÃO DE SAÚDE MENTAL PARA FUNCIONÁRIOS DA PENITENCIÁRIA DE MARÍLIA**

DUARTE, A. M.<sup>1</sup>; ALVES, B. P.<sup>1</sup>; SILVA, G. V.<sup>1</sup>; MORAES, N. A.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Faculdade de Medicina de Marília (Famema).

nalvamduarte@gmail.com

**INTRODUÇÃO:** A discussão sobre saúde mental tem ganhado espaços diversificados na última década. Pensando que a residência em saúde mental tem como proposta a promoção de saúde e prevenção de aspectos ligados ao sofrimento psíquico, torna-se necessária a inserção dos profissionais em ambientes onde há fragilidades no cuidado biopsicossocial. A partir de experiências pessoais e do contato com autores que falam sobre acompanhamento psicológico preventivo e adoecimento psíquico no cenário penitenciário, os residentes optaram por desenvolver palestras com agentes de segurança pública. **OBJETIVOS:** Propôs-se a criação de vivências e reflexões que visem a promoção da saúde, a prevenção e desmistificação do suicídio, através da sensibilização dos funcionários da Penitenciária e do anexo do Semiaberto de Marília. **MÉTODOS** - Foram desenvolvidos quatro encontros de educação em saúde no período de 22/09/2022 à 13/10/2022, com os seguintes temas: “O que você entende como Saúde Mental?”, “Saúde mental, acessando emoções e sentimentos”, “Rede de Atenção Psicossocial (RAPS) e a importância em falar sobre o suicídio” e “Como acolher o nosso sofrimento e o do outro?”. As intervenções foram pautadas em dinâmicas e rodas de conversa, utilizando-se como recursos disparadores: músicas, imagens, slides e momentos expressivos. **RESULTADOS:** Obteve-se uma grande participação dos funcionários de diferentes cargos. Houve aderência de um público misto, da faixa etária de 27 a 67 anos. O público demonstrou interesse e participou de forma dinâmica nas discussões, trazendo questões eminentes. **CONCLUSÕES:** O desenvolvimento destas ações favoreceu a ampliação do conhecimento sobre as temáticas abordadas e concedeu aos funcionários um espaço de acolhimento, reflexão e de escuta mútua, onde puderam compartilhar suas vivências e experiências.

### **31- FLUXOGRAMA DE ASSISTÊNCIA A PESSOA EM SITUAÇÃO DE RUA**

VACCARI, G. P. O.<sup>1</sup>; SOUZA, A. P.<sup>1</sup>; MARIN, M. J. S.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Faculdade de Medicina de Marília (Famema).

vaccarigabs@gmail.com

**INTRODUÇÃO:** A pessoa em situação de rua (PSR) é definida como grupo populacional heterogêneo que possui em comum a pobreza extrema, os vínculos familiares interrompidos ou fragilizados e a inexistência de moradia convencional regular. Observa-se frágil a agregação de serviços e setores e a dificuldade da população em acessar os meios que são disponibilizados nos territórios para operacionalizar essas conexões, quando um profissional da equipe do Consultório na Rua (CnaR), não está presente. Considerando as dificuldades dos diferentes setores no atendimento à PSR surge os seguintes questionamentos: qual é o fluxo de atendimento à PSR nas RAS, nos serviços de assistência e desenvolvimento social e nos demais setores envolvidos e quais as principais dificuldades encontradas durante este processo? **OBJETIVO:** Identificar os fluxos de atendimento da PSR nos diferentes serviços de assistência destes e analisar os principais nós críticos. **MÉTODO:** Trata-se de um estudo descritivo, exploratório e de abordagem qualitativa, que irá utilizar a técnica de fluxograma descritor, com o objetivo de analisar a garantia de acesso a assistência e percurso da pessoa em situação de rua nessa busca. A pesquisa será realizada em um município de médio porte do interior do Estado de São Paulo. Possuirá como cenário para coleta de dados o CnaR. Para tanto, serão entrevistados profissionais da APS (ESF e UBS), profissionais da equipe do CnaR, do SAMU e serviços de urgência e emergência do município, por amostra intencional. As entrevistas com profissionais contarão com um roteiro semiestruturado contendo dados de identificação e questões norteadoras.

## **32- CENTRO DIA DO IDOSO: EXPERIÊNCIA DE TRABALHADORES E GESTORES DA ASSISTÊNCIA SOCIAL**

CUNHA, A. C.<sup>1</sup>; NONATO, A. C.<sup>2</sup>; CHIRELLI, M. Q.<sup>3</sup>; PIO, D. A. M.<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Acadêmica do Programa de Pós graduação Ensino em Saúde, Mestrado Profissional, Famema.

<sup>2</sup> Egressa do Programa de Pós graduação Ensino em Saúde, Mestrado Profissional, Famema.

<sup>3</sup> Docente permanente do Programa de Pós graduação Ensino em Saúde, Famema.

amanda.candeloro@gmail.com

**INTRODUÇÃO:** O envelhecimento da população é um fenômeno observado mundialmente e que demanda novas estratégias de cuidado pelas políticas públicas e serviços voltados à população idosa. O Centro Dia do Idoso (CDI) é um serviço potente para atender às demandas desta população e contribuir para o envelhecimento saudável e ativo. **OBJETIVO:** Analisar um processo de implementação municipal da proposta de CDI, identificar os desafios e construir estratégias de superação. **MÉTODOS:** Pesquisa exploratória e qualitativa. Foram realizadas quatro entrevistas: duas com gestoras do CDI, uma com a coordenadora da média complexidade e uma com secretária da Assistência Social entre setembro e dezembro de 2021, com média de 69 minutos de duração. Foram realizados dois grupos focais (GFs): um com quatro e outro com seis trabalhadores dos serviços, nos meses de abril e junho de 2022, com duração respectiva de 82 e 61 minutos. Todas as interações foram gravadas e transcritas na íntegra, e submetidas à Análise de Conteúdo, modalidade temática, ainda em processo, separadamente para entrevistas e GFs. **RESULTADOS:** Dos participantes dos GFs, a média de idade foi de 50,9 anos; sete do gênero feminino. A profissão com maior participação foi de cuidador social, com três. Quanto à escolaridade, seis possuíam ensino superior completo. As gestoras têm idade-média de 51,75 anos, todas com ensino superior. Em relação à análise, foi possível classificar os dados das entrevistas nas seguintes categorias iniciais: experiência anterior com idosos, experiência anterior com gestão, funcionamento do serviço, dificuldades no trabalho no CDI, potencialidades no trabalho no CDI, repercussão da pandemia e formação para o trabalho com idosos. A partir disso, os excertos foram codificados para síntese. **CONCLUSÃO:** Este estudo tem propiciado o entendimento sobre o trabalho com idosos no CDI, suas potencialidades e seus desafios. Os próximos passos são a elaboração dos núcleos de sentido e dos temas das entrevistas, além da análise completa do material dos GFs.

**Agradecimento:** O presente trabalho tem o apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES) - Código de Financiamento 001, a qual agradecemos.

### **33- MÉTODO ATIVO NO ENSINO DO CUIDADO PERIOPERATÓRIO NO CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM**

LEOCADIO, A. C.<sup>1</sup>; PERES, C. R. F. B.<sup>2</sup>; TONHOM, S. F. R.<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Mestranda no Programa de Mestrado Profissional Ensino em Saúde - Famema.

<sup>2</sup> Docente Programa de Mestrado Profissional Ensino em Saúde - Famema.

amandacleocadio@hotmail.com

**INTRODUÇÃO:** Historicamente, a educação dos profissionais da saúde baseia-se no modelo flexeriano dos cursos médicos, que enfatiza os aspectos biológicos, fragmenta o saber, fortalece a dicotomia entre teoria e prática e desconsidera as necessidades do Sistema Único de Saúde. Na formação profissional do técnico em enfermagem é preconizada a utilização de metodologias ativas de ensino como estratégia de articulação entre ensino e serviço, teoria e prática. Nesse estudo foi implementado um plano de aula que considerou a problematização como estratégia para o ensino da disciplina de Cuidado Perioperatório em uma escola de formação técnica no município de Ourinhos. **OBJETIVO:** Analisar o processo de ensino aprendizagem com método ativo em uma disciplina do curso de técnico de enfermagem. **MÉTODO:** Trata-se de um estudo de abordagem qualitativa, realizado em uma escola de ensino tradicional, no curso técnico em enfermagem, os dados foram coletados através da realização de grupo focal com 22 estudantes do curso técnico em enfermagem que cursaram a disciplina de cuidado perioperatório, essa disciplina foi organizada de forma a favorecer o uso de metodologias ativas, sendo elaborado previamente um plano de aula que considerasse a problematização como uma ferramenta de ensino, a análise está sendo realizada através da análise de conteúdo, modalidade temática. **RESULTADOS PARCIAIS:** Por meio das entrevistas obtidas no grupo focal consideramos seja possível utilizar a metodologia da problematização na disciplina de cuidado perioperatório de forma que essa prática fortaleça o processo de ensino-aprendizagem e promova uma ressignificação no modo de ensinar e aprender das instituições tradicionais, minimizando a dicotomia entre teoria e prática, aproximando o futuro profissional da realidade do mundo do trabalho. **CONCLUSÃO:** Com este estudo esperamos concluir que o ensino técnico em enfermagem pautado em metodologias ativas favoreça a articulação teoria-prática, sendo reconhecido pelos discentes e coordenadores das instituições de ensino como uma prática viável e potente, transformando o modelo pedagógico atualmente utilizado.

### **34- INTERVENÇÕES EM PSICOLOGIA DIANTE DO PACIENTE COM HIV: UMA REVISÃO INTEGRATIVA**

CAPELOTI, A. C.<sup>1</sup>; NONATO, A. C.<sup>1</sup>; PIO, D. A. M.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Faculdade de Medicina de Marília (Famema).

anaccapeloti@gmail.com

**INTRODUÇÃO:** A proliferação do contágio pelo vírus da imunodeficiência humana (HIV), por seu caráter pandêmico, crônico e grave, é tida como um dos principais agravos em saúde pública em âmbito global e exige articulação entre diversos saberes e setores da comunidade na construção e implementação de políticas públicas eficientes e humanizadas. As pessoas vivendo com HIV/AIDS encontram-se vulneráveis a fatores de risco relacionados ao adoecimento psíquico, seja pelo diagnóstico de uma condição crônica ainda sem perspectiva de cura quanto pelo desafio cotidiano de lidar com situações de exclusão e discriminação social, sexual e afetiva em seu meio social. As situações estressoras podem culminar em sintomas psicopatológicos e sentimentos de baixa autoestima, falta de pertencimento e perda da identidade social e psicológica. A interface entre a Psicologia e o HIV/AIDS reforça uma compreensão ampla do processo saúde-doença que não se restringe à organicidade das patologias, dirigindo o olhar para um sujeito cujo sofrimento vai além da doença que o acomete. **OBJETIVOS:** Identificar as intervenções, experiências e estratégias de atuação psicológica diante do cuidado às pessoas vivendo com HIV. **MÉTODO:** Revisão integrativa de literatura, partindo da pergunta norteadora: "Quais são as intervenções da Psicologia diante da pessoa com HIV/AIDS?". Realizada busca nas bases de dados Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS), Index Psicologia Period. e Medline, incluindo os idiomas inglês, português e espanhol dos últimos dez anos. Serão selecionados, a partir da leitura de títulos e resumos, os artigos disponíveis na íntegra, de livre acesso e que estiverem relacionados à pergunta norteadora. Serão excluídas dissertações, teses, trabalhos de conclusão de curso, artigos dos quais encontram-se disponíveis apenas resumos, títulos não condizentes com os descritores, duplicados e que não contemplam o objeto de estudo proposto. Os resultados serão apresentados e será realizada análise, segundo a modalidade temática.

### **35- ABORDAGEM DE NECESSIDADES DE SAÚDE DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19: EXPERIÊNCIA DE PROFESSORES DE MEDICINA**

NONATO, A. C.<sup>1</sup>; PIO, D. A. M.<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Egressa do Programa de Pós-graduação Mestrado Profissional “Ensino em Saúde”, Famema.

<sup>2</sup> Docente permanente do Programa de Pós-graduação Mestrado Profissional "Ensino em saúde", Famema.

nonato.anacarolina@gmail.com

**INTRODUÇÃO:** A formação médica com enfoque nas características biopsicossociais da saúde é uma conquista recente. Considerando o papel fundamental do professor na formação do estudante de medicina, nasce a necessidade de um estudo que responda: “como é a experiência dos professores do curso de medicina da instituição em relação à abordagem do conceito de necessidades de saúde e quais fatores influenciam positivamente ou negativamente este processo?” **OBJETIVOS:** Compreender a experiência dos professores de 1ª a 6ª séries de uma Instituição de Ensino Superior pública paulista quanto à abordagem do conceito de Necessidades de Saúde na operacionalização do currículo integrado e orientado por competência durante a pandemia de COVID-19. **MÉTODOS:** Pesquisa qualitativa, orientada pelo referencial da Teoria Fundamentada nos Dados (TFD). Entrevistas semidirigidas foram conduzidas remotamente, com um roteiro de entrevista. Foram realizados os procedimentos de microanálise, codificação aberta, codificação axial e codificação seletiva. Participaram 17 professores, com amostragem por saturação teórica. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** Emergiram cinco categorias; dar-se-á enfoque a “Percebendo as diferentes repercussões da pandemia de COVID-19 no processo de ensino-aprendizagem”. Entende-se a pandemia é uma situação que não fazia parte inicialmente da experiência dos professores; todavia, devido às grandes repercussões que teve no cuidado em saúde, na prática profissional, na atuação docente e na aprendizagem dos estudantes, verifica-se que potencializou entraves observados na prática dos professores. **Conclusão:** Os professores identificam desafios na abordagem de necessidades de saúde com os discentes durante o contexto de pandemia. Assim, é necessário que haja subsídios para esta abordagem em momentos críticos, como pela Educação Permanente.

### **36- ELABORAÇÃO E VALIDAÇÃO DO MÓDULO DE ENSINO EM RETINA PARA RESIDENTES EM OFTALMOLOGIA**

SIMIONE, A. F.<sup>1</sup>; BRACCIALLI, L. A. D.<sup>2</sup>; PINHEIRO, O. L.<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Médico oftalmologista, responsável pelo ambulatório de Retina e Vítreo da Famema e mestrando do Mestrado Profissional - Ensino em Saúde - Famema.

<sup>2</sup> Docente da graduação de enfermagem e Medicina e coordenadora do programa de pós-graduação da Famema.

<sup>3</sup> Professor titular e diretor de pós-graduação, pesquisa e extensão da Famema.

andre\_simione@hotmail.com

**INTRODUÇÃO:** A Comissão Nacional de Residência Médica, em sua Resolução nº60/2021, propõe uma matriz curricular baseada em competências no ensino da Oftalmologia. O uso de metodologias ativas é uma importante aliada na formação médica e capaz de grande transformação no ensino, adequando-o à realidade e ao novo currículo. Infelizmente este movimento é ainda incipiente na Oftalmologia. Buscando entender como adequar o ensino da Oftalmologia em consonância com esta nova proposta curricular, propomos o uso da Aprendizagem baseada em Problemas (ABP) para a elaboração de módulos de ensino e sua validação na subespecialidade de Retina para médicos residentes em Oftalmologia da Faculdade de Medicina de Marília (FAMEMA). **OBJETIVO:** Elaborar e validar o módulo de ensino para abordagem do conteúdo de Retina para residentes em Oftalmologia, adequando-o à matriz baseada em competências. **MÉTODO:** Serão elaborados dois módulos, com duração de quatro meses cada, composto de dezesseis encontros com todos os residentes e duração de 1,5 hora. O módulo consistirá de situações problemas baseadas em ABP, as quais serão delineadas as competências alcançadas em cada atividade; narrativas reflexivas das situações do cotidiano; e conferências de ensino, como método complementar aos encontros de ABP. Serão selecionados dez juízes para análise e validação. Todos devem apresentar titulação de mestres ou doutores em Oftalmologia ou em Ensino em Saúde. Serão enviados aos juízes carta e termos explicativos e encaminhado questionário com abordagem quanti-qualitativa sobre o módulo. Deverão ser analisados e validados a metodologia de ensino proposta, a aplicabilidade do modelo e a capacitação às competências necessárias para a especialidade. **RESULTADOS ESPERADOS:** Validar o módulo proposto e, com isto, um aprimoramento do ensino realizado na residência médica de Oftalmologia da Famema.

**Agradecimento:** O presente trabalho tem o apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES) - Código de Financiamento 001.

### **37- ANÁLISE DE PROTEÍNAS, ENVOLVIDAS EM PROCESSOS INFLAMATÓRIOS, NO EPIDÍDIMO DE RATOS ADULTOS QUE FORAM EXPOSTOS À RESTRIÇÃO PROTEICA MATERNA**

ESTRAIOTTO, A. L.<sup>1</sup>; DOMENICONI, R. F.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Faculdade de Medicina de Marília (Famema).

andreestraiotto@gmail.com

**INTRODUÇÃO:** O estado nutricional materna tem influência na capacidade da mãe de fornecer ao feto os nutrientes necessários para o crescimento adequado. Alterações da qualidade espermática relacionadas à função epididimária já foram observadas em animais adultos, expostos à restrição proteica materna. Porém, até o momento, nenhum estudo havia investigado como a restrição proteica influencia na função do epidídimo. Recentemente, nosso grupo de pesquisa desenvolveu projetos com a proposta de avaliar o epidídimo destes animais submetidos à restrição proteica materna. Nossos resultados apontaram para alguns dos fatores relacionados às alterações da qualidade espermática, porém não elucidaram completamente quais são os mecanismos e vias moleculares relacionadas à função do epidídimo que são afetadas neste protocolo experimental. **OBJETIVOS:** dar continuidade aos estudos relacionados ao epidídimo de animais expostos à restrição proteica materna, porém com foco nas moléculas envolvidas no processo inflamatório. Confirmar os dados inicialmente obtidos acerca das alterações nos níveis proteicos do fator NFκB e compreender se as alterações neste fator de transcrição estão relacionadas à resposta inflamatória no tecido epididimário. **MÉTODO:** para tanto, ratas prenhes serão divididas aleatoriamente em dois grupos experimentais (n=10 por grupo) que receberão ração normoproteica 17% (grupo np) ou hipoproteica 6% (grupo hp) durante toda gestação e lactação. Os epidídimos de animais adultos da prole serão coletados e processados para detecção do fator transcricional nfkb, dos receptores toll-like (tlr2 e tlr4) e citocinas pró-inflamatórias (il-6 e tnf-α), através do western blotting e após quantificados. **RESULTADOS ESPERADOS:** espera-se com o projeto, compreender se este modelo de restrição proteica materna interfere alterando os níveis proteicos do fator nfkb e, se as alterações neste fator de transcrição estão relacionadas à resposta inflamatória no tecido epididimário.

### **38- FUNÇÕES GERENCIAIS DO ENFERMEIRO: PERCEPÇÃO DO ACADÊMICO DE ENFERMEGEM DO 9º TERMO**

GANDRA, A. B. A.<sup>1</sup>; PERES, C. R. F. B.<sup>1</sup>; TONHOM, S. F. R.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Faculdade de Medicina de Marília (Famema).

abenetaci@gmail.com

**INTRODUÇÃO:** Segundo a resolução CNE/CES N3, de 7 de novembro de 2001, a formação do enfermeiro deve abranger as seguintes habilidades: Atenção à saúde; Tomada de decisões; Comunicação; Liderança; Administração e gerenciamento e; Educação permanente. Os profissionais devem estar aptos a tomar iniciativas, fazer o gerenciamento e administração de recursos humanos, físicos, de materiais e de informação. Neste sentido, as instituições formadoras devem favorecer a construção dessas habilidades durante a formação. Assim, essa pesquisa partirá da seguinte questão norteadora: Como os estudantes do último ano compreendem as funções gerenciais do enfermeiro? **OBJETIVO:** identificar qual a compreensão dos acadêmicos de enfermagem, com relação as funções gerenciais exercidas pelo enfermeiro. **MÉTODO:** estudo qualitativo e descritivo, cujo dados serão coletados por meio de entrevista semiestruturada aos acadêmicos do 9º termo do curso de enfermagem de uma instituição privada de um município de médio porte do interior paulista. **RESULTADOS ESPERADOS:** Com a compreensão da percepção do acadêmico será possível disparar discussões que fortaleçam o processo ensino aprendizagem quanto as funções gerenciais do enfermeiro.

### **39- ACESSIBILIDADE DA INCLUSÃO NA FORMAÇÃO DE MÉDICOS E ENFERMEIROS**

PAES, C. M.<sup>1</sup>; SILVA, L. C. P.<sup>2</sup>; BRACIALLI, L. A. D.<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Estudante do Programa de Pós Graduação Ensino em Saúde – Mestrado Profissional da Faculdade de Medicina de Marília.

<sup>2</sup> Professor Colaborador do Programa de Pós Graduação Ensino em Saúde – Mestrado Profissional da Faculdade de Medicina de Marília.

<sup>3</sup> Professora do Programa de Pós Graduação Ensino em Saúde – Mestrado Profissional da Faculdade de Medicina de Marília.

profcamilamazetto@gmail.com

**INTRODUÇÃO:** A Inclusão de estudantes foi institucionalizada, tendo em vista a educação especial, em um ambiente mais adequado que favoreça o acesso ao processo de ensino e aprendizagem. **OBJETIVO:** Compreender as práticas utilizadas pelos professores na acessibilidade de inclusão na formação dos estudantes dos cursos de enfermagem e medicina de uma Instituição pública de ensino superior do interior do estado de São Paulo. **MÉTODO:** Pesquisa qualitativa que será desenvolvida em uma Faculdade do interior do Estado de São Paulo, nos cursos de medicina e enfermagem. O estudo terá como participantes estudantes da primeira e segunda série dos cursos e professores que atuam na Unidade Educacional Sistematizada, na Unidade Prática Profissional, e no Laboratório de Prática Profissional. A amostra será aleatória por sorteio, os dados serão coletados por meio de entrevistas semi-estruturadas até a sua saturação e a análise dos dados será por meio da técnica de Análise de Conteúdo na modalidade temática. **RESULTADOS ESPERADOS:** Espera-se a reflexão e o fornecimento de subsídios sobre a inclusão na formação de médicos e enfermeiros.

**Descritores:** Acessibilidade arquitetônica. Educação especial. Inclusão escolar. Educação Médica.

#### **40- SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL DE IDOSOS EM VULNERABILIDADE SOCIAL DE UMA CIDADE DO INTERIOR PAULISTA**

SILVA JUNIOR, C.<sup>1</sup>; TONHOM, S. F. R.<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Mestrando do Programa Profissional Ensino em Saúde da Faculdade de Medicina de Marília (Famema).

<sup>2</sup> Docente do curso de Graduação e Pós Graduação - Programa Mestrado Profissional Ensino em Saúde (Famema).

carlinho1232@hotmail.com

**INTRODUÇÃO:** O impacto das variáveis socioeconômica a partir da pandemia da COVID-19 corroborou com o declínio na segurança alimentar e nutricional da população brasileira em geral. Nos últimos 12 meses a quantidade de brasileiros que não tiveram dinheiro para alimentar a si ou a sua família teve um crescimento expressivo e seu reflexo foi ainda maior entre adultos e idosos, tiveram que permanecer em isolamento social por pertencerem ao grupo de risco mais fragilizado durante a pandemia. **OBJETIVO:** Diante o exposto o presente trabalho visa estudos sobre o comportamento da insegurança alimentar e nutricional de idosos em vulnerabilidade social, visando identificar os possíveis padrões alimentares, sociais, econômicos, políticos e culturais que são contribuintes desse agravo. Assim, investigar o grau de segurança alimentar e nutricional de idosos a partir da pandemia da covid-19 e elaborar uma ferramenta com proposta educativa acerca da vulnerabilidade social dos mesmos. **MÉTODO:** Este projeto trata de uma pesquisa do tipo primária, observacional, clínica, transversal, retrospectiva, quali-quantitativa e descritiva. O estudo terá início após a aprovação do Comitê de Ética em Pesquisa da Faculdade de Medicina de Marília. Os assistidos do Centro de Referência e Assistência Social (CRAS) da cidade em estudo serão convidados e os interessados assinarão um termo de consentimento livre e esclarecido. Como instrumentos de coleta de dados serão aplicados protocolos de Avaliação do Estado Nutricional, Avaliação do Comportamento Alimentar e Protocolo de Consumo Alimentar.

## **41- PANDEMIA PELO SARS-CoV-2: AS PRÁTICAS DO FISIOTERAPEUTA EM UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA**

BRAUN, C.<sup>1</sup>; FRANCISCHETTI, I.<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Estudante do Mestrado Profissional “Ensino em Saúde” da Faculdade de Medicina de Marília (Famema).

<sup>2</sup> Docente da Pós Graduação da Faculdade de Medicina de Marília (Famema).

carol.fisio09@gmail.com

**INTRODUÇÃO:** A pandemia pelo SARS-CoV-2 trouxe diversos desafios e uma série de dificuldades foram notadas nos serviços de saúde oferecidos à população, desde a escassez de acesso, insumos, leitos, até a falta de profissionais capacitados em cuidados respiratórios intensivos, especialmente fisioterapeutas. Assim, considerando-se a formação generalista e tradicional do fisioterapeuta, reflete-se sobre os desafios vivenciados por estes profissionais que atuaram no cuidado de pacientes portadores de SARS-CoV-2 em unidades de terapia intensiva neste período. **OBJETIVOS:** compreender o perfil e preparo dos fisioterapeutas que atuaram no referido cenário durante a pandemia, as práticas vivenciadas, fragilidades, possíveis contribuições e desafios resultantes do trabalho desenvolvido por estes profissionais. **MÉTODOS:** O estudo será exploratório e se insere no campo das pesquisas quantitativas e qualitativas. Serão entrevistados fisioterapeutas que atuaram no cuidado de pacientes com SARS-CoV-2, em serviços de terapia intensiva nos municípios pertencentes ao Departamento Regional de Saúde (DRS) IX, por pelo menos 30 dias entre julho de 2020 e julho de 2021. A coleta será por meio de um formulário elaborado pela pesquisadora, composto por 4 questões para identificação e caracterização do perfil do entrevistado, 11 questões fechadas e 4 questões abertas, que serão respondidas pelos participantes da pesquisa sobre suas vivências no processo de trabalho. O mesmo poderá ser respondido na versão física ou por meio eletrônico, após a anuência do participante com o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. Para os dados objetivos de caracterização dos entrevistados será feito estudo estatístico de frequência absoluta e relativa. Para as questões objetivas serão igualmente utilizados os dados de frequência e provas estatísticas apropriadas com o programa SPSS. As respostas às questões abertas terão seus conteúdos submetidos à Análise de Conteúdo na modalidade temática descrita por Laurence Bardin.

## **42- METODOLOGIAS ATIVAS DE APRENDIZAGEM NA FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DE NÍVEL MÉDIO EM ENFERMAGEM: COMPREENSÃO DOS DISCENTES**

FERREIRA, D. A. R.<sup>1</sup>; REZENDE, K. T. A.<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Mestranda do Programa Mestrado Profissional Ensino em Saúde da Faculdade de Medicina de Marília (Famema).

<sup>2</sup> Docente do Curso de Graduação e Pós-Graduação - Programa Mestrado Profissional Ensino em Saúde (Famema).

daniellireis09@gmail.com

**INTRODUÇÃO:** O atual cenário da saúde, orienta o currículo para a formação de profissionais fundamentado no conceito de competência, o qual compreende a capacidade de mobilizar e articular o conhecimento teórico, habilidades técnicas e recursos afetivos para atender as necessidades do contexto de prática. As metodologias ativas de ensino e aprendizagem, propõem a construção de uma estrutura cognitiva que direciona para a concepção da aprendizagem significativa, porém os desafios na sua utilização associam-se as crenças da perda da identidade do professor como fonte principal do conhecimento, necessidade de investimentos educacionais e dificuldade de engajamento por parte dos docentes e aprendizes, particularmente nas iniciativas voltadas à formação técnica profissional. Como docente em um curso técnico de enfermagem, que adota metodologia ativa de aprendizagem com organização curricular que articula teoria e prática, observa-se que os estudantes apresentam uma identificação enraizada às metodologias de ensino tradicionais, o que culmina com desafios na incorporação do papel de sujeito ativo no processo de ensino e aprendizagem. **OBJETIVO:** Analisar a compreensão dos estudantes de um curso técnico de enfermagem sobre o uso de metodologias ativas de aprendizagem no seu processo de formação. **MÉTODO:** Pesquisa com abordagem qualitativa, realizada por meio de entrevistas semiestruturadas com os discentes de uma escola no município de Marília que estejam cursando o último módulo do curso no período de coleta de dados, os quais serão interpretados pela análise de conteúdo., modalidade temática. **RESULTADOS ESPERADOS:** Espera-se com esta investigação, evidenciar as contribuições da aplicabilidade de metodologias ativas no processo de formação de curso técnico em enfermagem, além de identificar suas potencialidades e desafios.

### **43- MÉTODO PILATES E AÇÕES EDUCATIVAS NA QUALIDADE DE VIDA DE GESTANTES ATENDIDAS PELA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE**

BORTOLETTI, E. M. M.<sup>1</sup>; ROCHA JÚNIOR, P. R.<sup>2</sup>; MORAES, M. A. A.<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Mestre em Ensino em Saúde pela Faculdade de Medicina de Marília (Famema).

<sup>2</sup> Doutor em Saúde Coletiva, pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, docente do Centro Universitário de Adamantina.

<sup>3</sup> Doutora em Educação pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, docente da Faculdade de Medicina de Marília (Famema).

esteladias4455@gmail.com

**INTRODUÇÃO:** Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PICS), promovem a autonomia do indivíduo em relação as técnicas terapêuticas utilizadas pelos profissionais de saúde que realizam o cuidado com foco na prevenção. O Método Pilates se encontra nas PICS por meio das práticas corporais e mentais que possibilitam a atenção à saúde, e podem ser realizadas no período gestacional. **OBJETIVO:** Analisar a percepção das gestantes sobre os significados do Método Pilates e das ações educativas para a sua qualidade de vida. **MÉTODO:** trata-se de um estudo qualitativo de campo, utilizando como instrumento na coleta de dados duas entrevistas semiestruturadas, uma durante a gestação e outra após o parto. A coleta de dados realizou-se no período de maio a setembro de 2021 e, para análise foi utilizada a técnica de análise conteúdo, na modalidade temática. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** participaram da intervenção 21 gestantes que estavam realizando o Pré-natal em duas Unidades de Saúde da Família. Após a análise entrevistas foram definidas cinco categorias temáticas: 1) Conhecimento sobre o Método Pilates; 2) Alterações fisiológicas, sentimentos e emoções na gestação, parto e pós-parto no cenário da Covid-19; 3) Dúvidas na gestação, parto e pós-parto; 4) Contribuições e dificuldades na realização do Método Pilates e das ações educativas para a QV das gestantes; 5) Escolha do tipo do parto. **CONCLUSÃO:** as participantes atribuíram significados diferentes sobre o Método Pilates, observa-se a necessidade de esclarecimentos sobre o mesmo e sua aplicação no cuidado integral, além disso indicaram melhora das dores, disposição, melhora da qualidade do sono e do bem-estar emocional durante o pré-natal, parto e pós-parto, melhorando a sua QV e humanizando esse momento único com benefícios que englobaram corpo e mente.

**Agradecimento:** O presente trabalho foi realizado com apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES) - Código de Financiamento 001, a qual agradecemos.

#### **44- AVALIAÇÃO DE DISTÚRBIOS DE ANSIEDADE, ESTRESSE E DEPRESSÃO EM PROFISSIONAIS DE SAÚDE QUE TRABALHAM EM AMBIENTES DE TERAPIA INTENSIVA**

BOMBARDA, F.<sup>1</sup>; SIQUEIRA JÚNIOR, A. C.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Faculdade de Medicina de Marília (Famema).

fabiobombarda@hotmail.com

**INTRODUÇÃO:** Na dinamicidade sócio-política e científica dos dias atuais pós-pandemia associados com a intensa absorção de tecnologias nos ambientes críticos das Unidades de Terapia Intensiva, que demonstram ser o local mais agressivo, estressante e traumatizante de todos os ambientes Hospitalares, aliado à carência na literatura sobre um melhor entendimento do impacto biopsicossocial nos profissionais da atualidade que compõe a principal força de trabalho, torna-se salutar ampliarmos o entendimento deste assunto em nosso meio. **OBJETIVO:** Avaliar os níveis de estresse, ansiedade e depressão dos médicos, enfermeiros e técnicos de enfermagem que atuam em ambientes críticos, caracterizando-os de acordo com as graduações dos níveis avaliados, correlacionando os dados obtidos com aspectos biosociais dos profissionais estudados. **MÉTODO:** Trata-se de um estudo transversal de abordagem quantitativa e descritiva. A amostra será composta por 85 médicos intensivistas, enfermeiros e técnicos de enfermagem que atuam nos ambientes críticos das UTIs de um Hospital paulista de grande porte. A coleta de dados será realizada através da aplicação do questionário DASS-21 validado para língua portuguesa e um questionário biosocial para caracterizar o perfil da população estudada. Os critérios de inclusão utilizados para seleção dos profissionais acima citados serão aqueles devidamente credenciados de ambos os sexos, com tempo de atuação profissional superior a seis meses no mesmo setor com permanência de mais de 24 horas semanais. **RESULTADOS ESPERADOS:** Obter um melhor entendimento do impacto dos ambientes críticos nos profissionais de saúde dos dias atuais permitindo a criação de ferramentas específicas além da proposição de soluções para concorrer com uma melhor qualidade de vida e otimização da performance do trabalho destes profissionais.

## 45- VIOLÊNCIA CONTRA A PESSOA IDOSA COM TRANSTORNO MENTAL

GIMENEZ, F. V.<sup>1</sup>; MARIN, M. J. S.<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Enfermeira. Faculdade de Medicina de Marília. Marília, SP, Brasil.

<sup>2</sup> Enfermeira. Doutora em Enfermagem. Docente do Curso de Enfermagem da Faculdade de Medicina de Marília. Marília, SP, Brasil.

fernandagimenez@famema.br

**INTRODUÇÃO:** A violência contra o idoso, mesmo sendo um importante problema de saúde pública, ainda é muito velada na sociedade. Esta pode ser definida como qualquer atividade, única ou repetida, em uma relação que acarrete prejuízo, violação da confiança ou sofrimento a uma pessoa idosa. Essas circunstâncias predispõem essa população à incapacidades, morbidades, internações, perda da produtividade, isolamento, depressão e desesperança, além de doenças psicossomáticas, tentativas de suicídio e diminuição da qualidade de vida. Esta situação se torna ainda mais complexa quando o idoso apresenta transtorno mental, pois pode representar uma grande sobrecarga para os familiares, além de sinônimo de perigo para os conviventes. **OBJETIVO:** Compreender as vivências de idosos com transtorno mental em relação à violência. **MÉTODO:** Trata-se de um estudo qualitativo, a ser desenvolvido em um Centro de Atenção Psicossocial (CAPS) e no Ambulatório de Saúde Mental de um hospital escola do interior paulista. A pesquisa tem como método de coleta e análise dos dados a Teoria Fundamentada nos Dados (TFD), por meio de entrevistas semiestruturadas com idosos (pessoas com 60 anos ou mais) portadores de transtornos mentais que frequentam os locais de estudo. A amostragem dar-se-á por meio da saturação teórica. **RESULTADOS ESPERADOS:** Possibilitar reflexões sobre a violência contra idosos com transtornos mentais, bem como promover melhorias na assistência, gestão e organização do cuidado em saúde.

Agradecimento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) - Número do processo: 88887.670527/2022-00.

## **46- MÉTODOS PARA FORMAÇÃO TÉCNICA DE ENFERMAGEM: REVISÃO INTEGRATIVA DE LITERATURA E PERCEPÇÃO DO EGRESSO**

FIORAMONTE, G. L. N.<sup>1</sup>; MARIN, M. J. S.<sup>1</sup>; PINTO, A. A. M.<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Faculdade de Medicina de Marília (Famema).

<sup>2</sup> Fundação Educacional do Município de Assis (FEMA).

gabrielluiznascimento27@gmail.com

**Introdução:** Os técnicos de enfermagem representam um grande contingente dos profissionais da área da saúde e assumem a responsabilidade do cuidado direto às pessoas, impactando acentuadamente na qualidade da atenção à saúde, sendo necessário que sua formação seja adequada às necessidades sociais. **Objetivo:** Analisar os avanços e desafios na formação do técnico de enfermagem a partir de uma revisão integrativa da literatura e os métodos de ensino e aprendizagem utilizados da percepção de egresso. **Método:** Pesquisa qualitativa realizada em duas etapas. A primeira etapa trata-se de uma Revisão Integrativa da Literatura que partiu do seguinte questionamento: quais os avanços e desafios na formação técnica de enfermagem? Na segunda etapa, foram realizadas entrevistas semiestruturadas com 20 egressos de uma escola localizada no interior do estado de São Paulo. A análise temática proposta por Braun e Clark guiou o tratamento dos dados. **Resultados:** Em relação aos avanços e desafios foram identificados três categorias<sup>1</sup>. Estratégias de ensino inovadoras; 2. A busca por formação abrangente; 3. Gestão institucional. A análise das entrevistas com os egressos identificou-se três categorias: 1. Predomínio do método tradicional; 2. Estratégias ativas aprendizagem. 3. Atribuição de valor à proatividade e às vivências práticas. **Conclusão:** A Revisão integrativa da literatura mostra a necessidade de estudos mais aprofundados sobre o tema. Referindo-se aos avanços dessa formação, se observa que esforços vêm sendo realizados visando a adoção de novas estratégias de ensino e aprendizagem e os desafios relacionam-se principalmente com os contratos de trabalho dos docentes fragilizados e com falta de articulação entre teoria e prática. Depreende-se também que na formação do técnico de enfermagem são utilizados predominantemente métodos de ensino tradicional.

**Agradecimento:** O presente trabalho foi realizado com apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES) - Código de Financiamento 001, a qual agradecemos.

## **47- INFLUÊNCIA DA DANÇA SÊNIOR® SOBRE OS ASPECTOS COGNITIVOS EM IDOSOS: ENSAIO CLÍNICO CONTROLADO**

PIAZENTIN, G. X. P.<sup>1</sup>; PAYÃO, S. L. M.<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Discente do Programa de Pós-Graduação em Saúde e Envelhecimento - Mestrado Acadêmico da Faculdade de Medicina de Marília (Famema).

<sup>2</sup> Orientador e Docente do programa de Pós-graduação em Saúde e Envelhecimento- Mestrado Acadêmico da Faculdade de Medicina de Marília (Famema).

giovanax07@hotmail.com

**INTRODUÇÃO:** A prática da Dança Sênior (DS) tem se mostrado benéfica em diversos aspectos da saúde em idosos. Entretanto, a maioria dos estudos não incluem idosos com declínio cognitivo ou doenças neurodegenerativas. **OBJETIVOS:** Analisar o efeito da intervenção fisioterapêutica com Dança Sênior® sobre aspectos cognitivos, depressivos, funcionais e qualidade de vida em idosos de 60 a 85 anos. **MÉTODO:** Trata-se de um ensaio clínico não randomizado, controlado, prospectivo, de abordagem quantitativa, com dois grupos de intervenção: (G1) idosos institucionalizados, com declínio cognitivo e (G2) idosos não institucionalizados, sem declínio cognitivo. Este estudo foi submetido ao Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) da FAMEMA e foi aprovado conforme o parecer número: 5.570.116. Pretende-se avaliar 46 idosos (n 15) para o G1 e (n 31) para o G2. Inicialmente realizará uma pré-avaliação para obtenção de informações pessoais, clínicas e antropométricas, bem como avaliar a função cognitiva por meio do Mini Exame do Estado Mental (MEEM), caracterização do grau da demência através do instrumento Clinical Dementia Rating (CDR), verificação dos sintomas de depressão pela Escala de Depressão Geriátrica de Yesavage (EDG-15), mensuração do nível de funcionalidade por meio do Índice Katz e Índice de Barthel e qualidade de vida através do Questionário de Qualidade de Vida (SF-36). A intervenção com a DS, será conduzida na modalidade sentada e em grupo, durante 12 semanas, 2 vezes por semana com duração de 60 minutos. Ambos os grupos realizarão as mesmas coreografias e etapas de execução: repouso inicial; aquecimento; dança; relaxamento e finalização. Após as 12 semanas os idosos serão reavaliados. Os dados obtidos serão tabulados no Software Microsoft Excel® 2018. A estatística descritiva para a caracterização da amostra será realizada através do Software IBM SPSS® versão 22.0. O nível de significância adotado será de 5%. **RESULTADOS ESPERADOS:** Espera-se melhora nos aspectos cognitivos pelo aumento na pontuação do (MEEM) e significância na comparação pré e pós avaliação.

**Agradecimento:** Agradecimento ao apoio financeiro da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Número do processo: 88887.670520/2022-00.

## **48- EMERGÊNCIA HOSPITALAR E CUIDADO ÀS PESSOAS EM SITUAÇÃO DE SUICÍDIO**

LIMA, G. Z.;<sup>1</sup> MORAES, M. A. A.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Faculdade de Medicina de Marília (Famema).

grazamineli1992@gmail.com

**INTRODUÇÃO:** O suicídio é considerado um evento final, produto de múltiplos fatores conscientes e inconscientes. As tentativas de suicídio, por sua vez, se diferenciam do suicídio apenas pelo desfecho não fatal. Sabe-se que todas as idades, sexos e classes sociais, são afetadas. Neste sentido, é comum que diante da gravidade, os casos de tentativas de suicídio cheguem aos serviços de urgência e emergência hospitalar para receber os primeiros atendimentos. Entretanto, a forma particular como cada profissional de saúde enxerga a tentativa pode refletir na qualidade do cuidado. **OBJETIVO:** Analisar o que a literatura científica descreve sobre o cuidado realizado em emergência hospitalar às pessoas que tentam suicídio. **MÉTODO:** Trata-se de uma Revisão Integrativa da Literatura. A pesquisa eletrônica foi realizada no mês de dezembro de 2021 nas seguintes bases de dados e bibliotecas eletrônicas: LILACS, BDNF, IndexPsi, SciELO, MEDLINE com acesso por meio do PubMed, Web of Science, Scopus e Embase. Foram considerados os seguintes critérios de inclusão: todos os tipos de artigos nos idiomas Português, Inglês e Espanhol, sem recorte temporal, que respondesse à questão norteadora. Foram excluídos artigos de revisão da literatura, portarias, editoriais, trabalhos de conclusão de curso, dissertações e teses. Inicialmente foram encontrados 662 artigos, submetidos ao software Endnote que eliminou as repetições, restando 619 artigos. Na sequência, no período que compreende os meses de dezembro de 2021 a março de 2022, foram realizadas etapas de seleção com base na leitura dos títulos, resumos e texto na íntegra, resultando em uma amostra final de 11 artigos. **RESULTADOS:** A partir dos dados extraídos dos artigos selecionados, elencaram-se quatro categorias analíticas: Aspectos que interferem no cuidado; Atitudes dos profissionais; Falta de recursos para o cuidado em saúde mental, e, Fluxo de atendimento e mecanismos de intervenção dos profissionais. **CONCLUSÃO:** Evidenciou-se que o cuidado ainda tem sido pautado em um modelo biomédico, tecnicista e estigmatizado, permeado pela falta de recursos humanos, físicos e materiais.

## **49- PERCEPÇÃO DE PROFISSIONAIS DE SAÚDE DA EMERGÊNCIA HOSPITALAR ACERCA DO CUIDADO PRESTADO À PESSOA QUE TENTOU SUICÍDIO**

LIMA, G. Z.<sup>1</sup>; MORAES, M. A. A.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Faculdade de Medicina de Marília (Famema).

grazamineli1992@gmail.com

**INTRODUÇÃO:** Considerado pela Organização Mundial da Saúde como a 15ª causa de morte mundial, o suicídio e o comportamento suicida configuram-se como um problema de saúde pública. Neste sentido, a emergência hospitalar é considerada um serviço essencial no atendimento às pessoas que tentam suicídio, porém, este cuidado tem se mostrado com enfoque biológico, fragmentado e estigmatizado **OBJETIVO GERAL:** Identificar a compreensão dos profissionais de saúde da emergência hospitalar sobre o cuidado prestado à pessoa que tentou suicídio **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Descrever as sugestões dos participantes para a melhoria do cuidado; elaborar e propor capacitação continuada a partir das necessidades da equipe. **MÉTODO:** Pretende-se realizar uma pesquisa descritiva exploratória de abordagem qualitativa no setor de emergência de um hospital geral do interior de SP. **Participantes:** médicos, enfermeiros e técnicos de enfermagem com experiência prévia de cuidado a pelo menos um paciente por tentativa de suicídio. Férias ou licença médica serão critérios de exclusão. A amostra terá como base o critério de saturação das informações. Os dados serão coletados por meio de entrevistas individuais semiestruturadas, áudio-gravadas. O roteiro de entrevista será composto pelas questões: 1 Qual a sua compreensão em relação ao cuidado prestado à pessoa que tenta suicídio? 2 Como é realizado este cuidado na perspectiva da sua profissão dentro do ambiente da emergência hospitalar? 3 A partir de suas experiências no atendimento às pessoas que tentaram o suicídio, você acha que houve mudança em seu modo de pensar sobre o cuidado em saúde mental? Comente a respeito. 4 Você teria alguma sugestão para a melhoria do cuidado às pessoas que tentam suicídio? 5 Você gostaria de falar sobre algo que não foi abordado? A análise dos dados será feita por meio do referencial metodológico da análise de conteúdo, modalidade temática, mediante a pré-análise; exploração do material; tratamento dos resultados, inferência e interpretação. Os resultados serão apresentados por meio de depoimentos com base nas categorias e subcategorias desenvolvidas após análise do material.

## **50- EDUCAÇÃO EM SAÚDE EM CENTRO DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL ÁLCOOL E DROGAS: REVISÃO INTEGRATIVA DE LITERATURA E PERCEPÇÕES DE USUÁRIOS**

FARIA, I. M. D.<sup>1</sup>; MORAES, M. A. A.<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Psicólogo do CAPS AD HCFAMEMA, mestrando do Programa de Pós-Graduação Ensino em Saúde - Curso de Mestrado Profissional.

<sup>2</sup> Psicóloga, Profa. Dra. Docente da Faculdade de Medicina de Marília (Famema).

igorducam@gmail.com

**INTRODUÇÃO:** No Centro de Atenção Psicossocial Álcool e outras Drogas do município de Marília/SP, atende-se pessoas usuárias de substâncias psicoativas em grupos terapêuticos. Em um destes grupos, trabalha-se com Educação em Saúde. Compreendendo-se a complexidade dos transtornos relacionados ao uso de substâncias, principalmente nos quadros de dependência e, considerando-se as estratégias de Educação em Saúde e Psicoeducação, questiona-se: Estando informada, haverá mudança na tomada de decisões da pessoa? Este trabalho as auxiliará com o manejo dos seus problemas e necessidades de saúde? Nos grupos terapêuticos, estimula-se o protagonismo e a participação da pessoa na produção de seu conhecimento sobre as demandas de saúde as quais apresenta. **OBJETIVOS:** Objetiva-se conhecer as evidências literárias sobre Educação em Saúde aos usuários de substâncias psicoativas e, outrossim, pretende-se investigar acerca das influências que o trabalho de cunho educativo produz na vida das pessoas usuárias de substâncias psicoativas, bem como quais são as percepções que estas têm dos grupos de Educação em Saúde do CAPS AD de Marília/SP. **MÉTODOS:** O trabalho será realizado em abordagem qualitativa, em dois momentos: Revisão Integrativa de Literatura (RIL) e pesquisa de campo. Na RIL serão seguidas seis etapas: elaboração da pergunta norteadora; busca na literatura e em bases de dados; coleta de dados; análise e interpretação dos dados; discussão e apresentação da RIL. Já para a pesquisa de campo, a coleta de dados dar-se-á a partir de entrevistas semiestruturadas aos usuários dos grupos e, para a análise, será utilizada a Técnica de Análise de Conteúdo, na modalidade temática. **RESULTADOS ESPERADOS:** Espera-se seguir impactando e aprimorando a realidade local através da Educação em Saúde e suas potencialidades, assim como há a expectativa de auxiliar outros cenários, fortalecendo o importante cuidado em saúde mental no Brasil.

## **51- CUIDADO NA PERSPECTIVA DA INTEGRALIDADE: COMPREENSÃO DA EQUIPE MULTIPROFISSIONAL NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA**

CONSTANTINO, I. C. M.<sup>1</sup>; PERES, C. R. F. B.<sup>2</sup>; GIMENEZ, F. V. M.<sup>2</sup>; MORAES, M. A. A.<sup>2</sup>; HIGA, E. F. R.<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Mestre em Ensino em Saúde pela Faculdade de Medicina de Marília (Famema).

<sup>2</sup> Docente da Faculdade de Medicina de Marília (Famema).

ilzacmotaconstantino@gmail.com

**INTRODUÇÃO:** O direito à saúde e o cuidado na perspectiva da integralidade estão fundamentados nos princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde. Para suas efetivações é necessário superar a visão fragmentada e individualista da realidade, para ações horizontais com foco na integralidade. **OBJETIVOS:** Analisar evidências literárias e a compreensão da equipe multiprofissional da Estratégia Saúde da Família acerca do cuidado na perspectiva da integralidade e propor ações de melhoria desse cuidado no município. **MÉTODOS:** Pesquisa exploratória, descritiva e qualitativa, realizada em duas fases: Revisão Integrativa da Literatura (RIL) e de Campo. A RIL foi desenvolvida em seis etapas. A pesquisa de campo foi realizada com 39 profissionais, por meio de entrevistas semiestruturadas com questões que contemplam o entendimento do cuidado em saúde, as dificuldades e as sugestões para o cuidado na perspectiva da integralidade. A análise dos dados foi pela técnica da Análise de Conteúdo, modalidade temática. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** Da análise da RIL, emergiram três categorias: Cuidado integral pela equipe multiprofissional, Humanização do cuidado e Universalidade do acesso. Da análise da pesquisa de campo foram quatro categorias: Compreensão do cuidado na perspectiva da integralidade, Ações e atitudes nas quais o cuidado em saúde é realizado na ESF pela equipe multiprofissional, Dificuldades para a realização do cuidado na perspectiva da integralidade e Sugestões para o avanço do cuidado na perspectiva da integralidade. **CONCLUSÃO:** A análise da RIL trouxe a importância do cuidado integral. A análise da pesquisa de campo demonstrou que a equipe detém parcialmente a compreensão do cuidado na perspectiva da integralidade, necessitando de capacitação e melhorias.

**Agradecimento:** O presente trabalho foi realizado com apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – Brasil (CAPES) – Código de Financiamento 001, a qual agradecemos.

## 52- CARACTERIZAÇÃO DAS ALTERAÇÕES NA COMPOSIÇÃO CORPORAL E NO TECIDO ADIPOSEO PERIVASCULAR DE RATOS ARTRÍTICOS

NASCIMENTO, I. F. S.<sup>1</sup>; SPADELLA, M. A.<sup>2</sup>; CHIES, A. B.<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Discente do Programa de Pós-Graduação em Saúde e Envelhecimento da Faculdade de Medicina de Marília - Famema, Marília/SP.

<sup>2</sup> Docente do Programa de Pós-Graduação em Saúde e Envelhecimento, Laboratório de Embriologia Humana, Famema, Marília/SP.

<sup>3</sup> Docente do Programa de Pós-Graduação em Saúde e Envelhecimento, Laboratório de Farmacologia, Famema, Marília/SP.

isafiosou@outlook.com

**INTRODUÇÃO:** A artrite reumatoide pode promover alterações inflamatórias na composição corporal, abrangendo tecido adiposo, incluindo o denominado Tecido Adiposo Perivascular (*Perivascular Adipose Tissue* – PVAT). **OBJETIVO:** Caracterizar as modificações estruturais e funcionais na composição corporal e no PVAT de aorta promovidas pelo modelo de Artrite Induzida por Adjuvante (AIA) em ratos. **MÉTODOS:** Ratos Wistar machos adultos serão submetidos à AIA pela administração intradérmica de *Mycobacterium tuberculosis* (3,8mg/mL) na pata posterior direita. Primeiramente, foi analisado as modificações no diâmetro das patas posteriores esquerdas (contralateral à indução), composição corporal, ingesta de alimento, assim como da peroxidação lipídica causadas pela AIA no PVAT das aortas torácica e abdominal, no 15º, 22º, 29º, 36º e 43º dia após a indução. Os dados foram submetidos à Análise de variância ou teste Kruskal-Wallis, de acordo com os pressupostos de cada teste, e diferenças foram significativas quando  $p < 0,05$ . Projeto aprovado pelo CEUA/FAMEMA (protocolo nº 223/2022). **RESULTADOS PARCIAIS:** Os animais apresentaram redução do ganho de peso, menor ingesta de alimentos e maior diâmetro articular da pata no 22º dia pós-indução da AIA. A diminuição da massa corporal, assim como das massas magra e gorda se dão a partir do 22º dia. A massa do PVAT de ambos os segmentos da aorta, no entanto, não foi modificada pela artrite. Por outro lado, no 36º dia pós-indução, observou-se aumento peroxidação lipídica do PVAT das aortas torácica e abdominal. **CONCLUSÃO:** Os sinais que indicam inflamação articular do animal são mais intensos no 22º dia após a indução da AIA, depois tendem à redução. As alterações da composição corporal, mas não da massa de PVAT, instalam-se a partir 22º dia e mantêm-se até a fase mais tardia do modelo. Já a peroxidação do PVAT das aortas torácica e abdominal ocorre na fase mais tardia, por volta do 36º dia. O estudo dessas modificações causadas pela AIA no PVAT será complementado no futuro por análises morfométricas e histopatológicas.

### **53- COMPREENSÃO SOBRE AS POSSIBILIDADES DE DESENVOLVIMENTO DE MÉTODOS DE APRENDIZAGEM ATIVA NA GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM DO PERÍODO NOTURNO**

BARBOSA, J. P.<sup>1</sup>; HIGA, E. F. R.<sup>2</sup>; GIMENEZ, F. V. M.<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Graduando mestrado profissional Famema.

<sup>2</sup> Docente da Pós-graduação – Faculdade de Medicina de Marília (Famema).

<sup>3</sup> Docente da Pós-graduação – Faculdade de Medicina de Marília (Famema).

enfjonas@hotmail.com

**INTRODUÇÃO:** A educação superior em saúde vem sofrendo mudanças na área do conhecimento, incorporando estratégias de ensino focadas no estudante, como indicam as Diretrizes Curriculares Nacionais. As metodologias de aprendizagem ativa têm potencial para promover a articulação entre universidade e comunidade, favorecendo possibilidades de intervenções diretas. **OBJETIVO:** Analisar evidências literárias e a compreensão dos docentes sobre as possibilidades de desenvolvimento dos métodos de Aprendizagem Ativa no Curso de Graduação em Enfermagem no período noturno. **MÉTODO:** Trata-se de uma pesquisa qualitativa que será desenvolvida em duas etapas: Revisão Integrativa da Literatura (RIL) e Pesquisa de campo. Para o desenvolvimento da RIL foi realizada a busca nas bases de dados: EMBASE encontrado 07 artigos, todos excluídos por não responder a pergunta da pesquisa, ERIC 03 artigos, destes excluídos todos, LILACS 06 artigos, excluídos todos, PUBMED 14 destes excluídos 05 e permanecendo 02 para RIL, SCOPUS encontrado 34, destes 29 sendo excluídos permanecendo 05 para RIL e WOS 06 sendo excluídos por não responder a pergunta da pesquisa, permanecendo o total de 07 artigos para RIL; tendo como palavras chaves: Programas de Graduação em Enfermagem, Educação Superior, Educação em Enfermagem e para pesquisa de campo foram incluídos e entrevistados por meio de roteiro semiestruturado, após a aprovação do comitê de ética, 21 professores do curso de enfermagem do período noturno de duas Instituições de Ensino Superior particulares do interior paulista. **RESULTADOS PARCIAIS:** Em relação a Ril, foram encontrados inicialmente 70 artigos, sendo selecionados somente 07 após a avaliação e leitura na íntegra para responder a questão da pesquisa. Eles serão analisados de forma descritiva. Em relação à pesquisa de campo, as falas serão transcritas e interpretadas pela técnica de Análise de Conteúdo, na modalidade temática. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Na Ril os artigos estão sendo analisados de forma descritiva, e na pesquisa de campo, as falas estão sendo transcritas e interpretadas pela técnica de Análise de Conteúdo na modalidade temática.

**Agradecimento:** O presente trabalho foi realizado com apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES) - código de Financiamento 001, a qual agradecemos.

## **54- ABORDAGEM DA VIOLÊNCIA OBSTÉTRICA NA FORMAÇÃO EM MEDICINA E ENFERMAGEM**

FERNANDES, J. M.<sup>1</sup>; TONHOM, S. F. R.<sup>2</sup>; PERES, C. R. F. B.<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Mestranda no programa de Mestrado Profissional Ensino em Saúde da Famema.

<sup>2</sup> Orientadora; Profa. Dra. do programa de Mestrado Profissional Ensino em Saúde da Famema.

<sup>3</sup> Coorientadora; Profa. Dra. do programa de Mestrado Profissional Ensino em Saúde da Famema.

juliamonteirofer@gmail.com

**INTRODUÇÃO:** A violência obstétrica se origina de uma construção histórica, social e cultural acerca do corpo e das questões que permeiam o gênero feminino, sendo um processo complexo que se expressa de maneiras diversas no contexto da saúde. Durante a formação, muitas vezes é valorizado o saber técnico, ocasionando em poucas aproximações de temas como a Violência Obstétrica. **OBJETIVO:** Compreender como ocorre a abordagem da violência obstétrica nos cursos de medicina e enfermagem em uma Instituição de Ensino Superior. **MÉTODO:** Trata-se de um estudo qualitativo, descritivo e exploratório, realizado em uma instituição, cujo currículo é integrado e organizado por competência na perspectiva dialógica. Os dados foram coletados em duas fontes: pesquisa documental onde captou-se informações dos Projetos Políticos dos Cursos e Cadernos de Série; e Entrevista Narrativa, estratégia na qual o entrevistado fala livremente sobre o tema a partir do uso de disparadores. Para tal utilizou-se uma matéria de jornal adaptada e fotos que retratam a experiência de mulheres frente à esta violência. Foram sorteados estudantes dos dois últimos anos e após seguiu-se a estratégia de bola de neve, totalizando onze entrevistados. Os dados estão sendo analisados por Análise de Conteúdo Temática. As entrevistas foram transcritas na íntegra preservando a identidade dos envolvidos. No momento, as pesquisadoras estão na fase de imersão no conteúdo das entrevistas com a finalidade de identificar as ideias centrais, para posterior elaboração de núcleos de sentido e temas. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** Preliminarmente, os conteúdos têm demonstrado que a abordagem desta temática é realizada de forma pontual e superficial, o que corrobora com os Cadernos de série, na qual não consta ou não descreve como será realizada tal abordagem. Os dados serão discutidos com literatura recente. **CONCLUSÃO:** Com este estudo, espera-se contribuir para fomentar reflexões acerca desta temática. Acredita-se que a promoção de espaços de diálogo podem gerar impacto positivo na formação de profissionais, oportunizando a construção de uma relação interpessoal humanizada e empáticos.

## **55- APROPRIAÇÃO DO PROJETO APICEON EM INSTITUIÇÃO HOSPITALAR DE ENSINO DE ALTA COMPLEXIDADE**

IBIAPINO, J. L. S.<sup>1</sup>; CHIRELLI, M. Q.<sup>1</sup>; REZENDE, K. T. A.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Faculdade de Medicina de Marília (Famema).

julibiapino@gmail.com

**INTRODUÇÃO:** Diante da implementação do Sistema Único de Saúde (SUS), políticas de atenção à saúde da mulher e do neonato foram estruturadas. Em 2011 iniciou a Rede Cegonha (RC), um novo programa do Ministério da Saúde com a intencionalidade de minimizar as taxas de mortalidade materna e neonatal, bem como diminuir as altas taxas de cesáreas no Brasil e fortalecer atitudes humanizadas as mulheres, recém nascidos e familiares. Em 2017, inicia o Projeto de Aprimoramento e Inovação no Cuidado e Ensino em Obstetrícia e Neonatologia (ApiceOn), projeto incentivador do pensamento crítico, competência clínica, desenvolvimento de habilidades pessoais humanizadas e comunicação eficaz. **OBJETIVO:** Analisar a compreensão dos enfermeiros sobre o Projeto ApiceOn em hospital de alta complexidade. **MÉTODO:** pesquisa com abordagem qualitativa. A coleta de dados foi realizada no período de junho a julho de 2022, por meio de entrevista com 17 enfermeiros que atuam no Projeto ApiceOn por, no mínimo, três meses. A análise dos dados ocorreu pela Análise de Conteúdo, modalidade temática. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** Os enfermeiros desconhecem ou conhecem pouco do Projeto ApiceOn. Referem que ouviram falar dele, mas não sabem explicar. Tiveram apenas orientação quanto ao ApiceOn quando se inseriram na instituição. Sabem que a instituição faz parte do projeto, sendo esse voltado para auxiliar no setor da maternidade, sendo um programa da Rede Cegonha. Apontam que seja relacionado ao binômio mãe-bebe, no que diz respeito ao acolhimento aleitamento materno, acompanhante durante o parto, partos naturais realizados pelas enfermeiras obstétricas. **CONCLUSÃO:** os profissionais precisam apropriar-se do projeto, para que se possa realizar as atividades previstas, necessitando de envolvimento da gestão institucional para rever o seu processo de implementação.

## **56- TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO: COMPREENSÃO DOS PROFESSORES DA GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM**

SANTOS, K. D. R.<sup>1</sup>; HIGA, E. F. R.<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Mestranda do Programa de Mestrado Acadêmico em Saúde e Envelhecimento da Faculdade de Medicina de Marília (Famema), Marília, São Paulo.

<sup>2</sup> Docente da Disciplina de Educação em Ciências da Saúde, do Programa de Pós-Graduação Saúde e Envelhecimento – Mestrado Acadêmico, do Programa de Pós-Graduação Ensino em Saúde – Mestrado Profissional e Membro dos Grupos de Avaliação da Graduação e da Pós-Graduação, Famema, Marília/SP.

k\_dany\_dias@hotmail.com

**INTRODUÇÃO:** A adoção das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) em cursos superiores de enfermagem para atividades presenciais ou remotas, são cada vez mais frequentes, visto que propiciam o romper da estrutura física da sala de aula e a promoção de experiências diversificadas aos discentes, colaborando para o desenvolvimento de habilidades pertinentes a profissão, mobilização de conhecimentos e aprimoramento de atitudes que visem elaborar intervenções e resoluções de problemas, além da formação de um profissional crítico, seguro e reflexivo. Ressalta-se ainda que o momento histórico atual de distanciamento social, refletido pela pandemia causada pela COVID-19 evidenciou a adoção imediata das TDIC.**OBJETIVO:** Analisar as evidências literárias e a compreensão dos professores dos cursos de graduação em enfermagem sobre a utilização das TDIC, suas fortalezas e fragilidades no processo de ensino e aprendizagem. **MÉTODO:** Pesquisa qualitativa em 2 etapas: Revisão Integrativa da Literatura (RIL), fundamentada na Prática Baseada em Evidências, a qual norteia a busca na literatura, fomentando a compreensão da questão central da pesquisa, além de viabilizar uma síntese consistente do fenômeno estudado e Pesquisa de Campo fundamentada pela Teoria das Representações Sociais, por meio de entrevista semiestruturada para coleta de dados com 21 professores atuantes no curso de enfermagem de duas instituições privadas do ensino superior. A interpretação dos dados será por meio da técnica de Análise de Conteúdo na modalidade Temática, desenvolvida em três etapas: Pré análise, Exploração do material e Tratamento dos resultados, inferência e interpretação. **RESULTADOS ESPERADOS:** proporcionar reflexões sobre esta temática e obter a compreensão dos docentes quanto ao manejo das TDIC, frente o contexto educacional atual.

## **57- ANÁLISE DA EXPRESSÃO GÊNICA DA INTERLEUCINA 1BETA (IL-1B), 8 (IL-8) E RECEPTOR ANTAGONISTA DA INTERLEUCINA 1 (IL-1RN) EM PACIENTES DETECTÁVEIS E NÃO DETECTÁVEIS PARA O SARS-COV-2 POR RT-PCR**

ALMEIDA, L. A.<sup>1</sup>; NAGAHARA, M.<sup>2</sup>; LÁBIO, R. W.<sup>1</sup>; PAYÃO, S. L. M.<sup>1</sup>; RASMUSSEN, L. T.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Faculdade de Medicina de Marília (Famema).

<sup>2</sup> Centro Universitário de Ourinhos (UniFio).

laineandreotti.la@gmail.com

**INTRODUÇÃO:** A COVID-19 consiste em uma doença infectocontagiosa causada pelo vírus SARS-CoV-2, sendo responsável pela pandemia decretada em 11 de março de 2020, ademais, é caracterizada pela alta transmissibilidade, alto número de indivíduos infectados e elevado número de óbitos. Estudos atuais investigam processos inflamatórios associados a evolução da COVID-19 através da avaliação de citocinas pró-inflamatórias como algumas interleucinas. **OBJETIVOS:** avaliar a expressão do mRNA dos genes de Interleucinas 1 Beta (IL-1 $\beta$ ) e 8 (IL-8) e receptor antagonista da Interleucina 1 (IL-1RN) em indivíduos detectáveis e não detectáveis para o SARS-CoV-2, sendo os detectáveis vacinados ou não vacinados para a COVID-19. **MÉTODOS:** Analisou-se 127 amostras colhidas no complexo do Hospital das Clínicas da FAMEMA através de swab nasal/oral, de pacientes de ambos os sexos, acima de 18 anos, sintomáticos para Síndrome Gripal (SG) ou Síndrome Respiratória Grave (SRAG), que foram organizados em três grupos, sendo ND (Não Detectável), DVAC (Detectável Vacinado) e DNVAC (Detectável Não Vacinado). A detecção do SARS-CoV-2 foi realizada pelo método RT-PCR. A expressão gênica das Interleucinas IL-1 $\beta$ , 8 e IL-1RN foi realizada através da técnica de RT-qPCR. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** Houve diferença estatisticamente significativa na expressão da IL-8 ( $p=0,033$ ) entre os grupos estudados, verificando-se menor expressão desta interleucina no grupo DVAC ( $p=0,042$ ) em relação ao DNVAC ( $p=0,044$ ). **CONCLUSÃO:** Pacientes com COVID-19 apresentaram redução da expressão gênica da IL-8 em relação a outras enfermidades também causadoras de SG ou SRAG. Os resultados sugerem que a vacinação para a COVID-19 possa ter relação com a redução da expressão gênica da IL-8 no grupo DVAC.

**Agradecimento:** Agradecimentos a CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior) e a FAPESP (Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo).

## **58- ATIVIDADE EDUCATIVA COM PAIS/RESPONSÁVEIS PARA ESTIMULAÇÃO DA LINGUAGEM EM CRIANÇAS EM ESPERA PARA ATENDIMENTO FONOAUDIOLÓGICO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA EM SAÚDE**

CLAUDIO, L. M. A.<sup>1</sup>; DELGADO-PINHEIRO, E. M. C.<sup>2</sup>; PINHEIRO, O. L.<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Programa de Pós-graduação em Ensino em Saúde - Mestrado Profissional. Faculdade de Medicina de Marília-Famema (Discente).

<sup>2</sup> Departamento de Fonoaudiologia da Universidade Estadual Paulista – Unesp - Marília (Docente).

<sup>3</sup> Programa de Pós-graduação em Ensino em Saúde - Mestrado Profissional. Faculdade de Medicina de Marília-Famema (Docente).

leilianamoreiraalvesclaudio@gmail.com

**INTRODUÇÃO:** Nos primeiros anos de vida a criança evidencia a plasticidade neuronal e a linguagem é essencial para seu desenvolvimento, bem como nas interações sociais. Os pais possuem papel fundamental para o desenvolvimento da linguagem das crianças. A Atenção Primária é a porta de entrada para o acesso ao diagnóstico e tratamento de crianças com atraso no desenvolvimento da linguagem, porém, a oferta de atendimento fonoaudiológico individual não é suficiente para atender rapidamente a demanda, gerando filas de espera. **OBJETIVO:** Desenvolver uma estratégia de educação em saúde para pais de crianças em espera para atendimento fonoaudiológico com foco na estimulação do desenvolvimento da linguagem. **MÉTODO:** Trata-se de um estudo descritivo e transversal, com abordagem quanti-qualitativa. Participarão do estudo, pais/responsáveis por crianças com idade até 5 anos, em espera para atendimento fonoaudiológico na Atenção Primária em Saúde (APS). Inicialmente será elaborado um protocolo para verificação dos comportamentos comunicativos dos pais/responsáveis na interação com seus filhos. Este protocolo será elaborado pelos pesquisadores responsáveis por este estudo e consistirá de uma Escala do tipo Likert de Atitudes para verificação do processo comunicativo com crianças de zero a cinco anos. As assertivas presentes nessa escala serão construídas a partir de artigos científicos e documentos ministeriais e em seguida validada por especialistas da área de desenvolvimento da linguagem. O protocolo será aplicado para os pais/responsáveis pelas crianças em espera para atendimento fonoaudiológico na APS. As respostas serão analisadas e os hiatos de conhecimento identificados irão subsidiar a elaboração e desenvolvimento da atividade educativa a ser realizada com os participantes. Os critérios para a organização da prática educativa serão norteados por atividades em pequenos grupos e com dinâmicas participativas. Será realizada avaliação da atividade educativa e a reaplicação da Escala do tipo Likert de Atitudes aos pais/responsáveis para verificação do processo comunicativo com as crianças.

**Agradecimento:** O presente trabalho foi realizado com apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES) - Código de Financiamento 001, a qual agradecemos.

## **59- REPERCUSSÕES DE UM CORAL COMUNITÁRIO COMO DISPOSITIVO DE PROMOÇÃO DA SAÚDE MENTAL**

BARROS, L. H. C.<sup>1</sup>; PIO, D. A. M.<sup>2</sup>; BETTINI, R. V.<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Discente do Mestrado Profissional "Ensino em Saúde" da Faculdade de Medicina de Marília (Famema).

<sup>2</sup> Docente da Faculdade de Medicina de Marília (Famema).

clinichaddad@hotmail.com

**INTRODUÇÃO:** As práticas em saúde necessitam cada vez mais de um cuidado humanizado visando a integralidade e a Clínica Ampliada. Devem contemplar a integração de diversas áreas do saber comprometidas com a mudança dos paradigmas herdados da psiquiatria clássica. Nesse sentido, a música pode servir como um instrumento de reabilitação e um poderoso recurso em saúde coletiva. O Coral Saber Viver foi uma iniciativa transdisciplinar do Núcleo Ampliado de Saúde da Família de Marília iniciado em outubro de 2016 e interrompido em março de 2020 pela pandemia de Covid-19. Articulando essa proposição aos insuficientes espaços de empoderamento que promovam a autonomia dos usuários na Rede de Atenção em Saúde, questionou-se: “Quais as repercussões que a inserção das pessoas em um dispositivo como um coral pode ter na Saúde Mental dos usuários?”. **OBJETIVO:** Analisar as repercussões de um coral comunitário na promoção da saúde mental em usuários da Rede de Atenção Psicossocial. **MÉTODO:** Estudo qualitativo de amostra intencional com 8, dos 12 integrantes de um coral comunitário. As entrevistas semiestruturadas abrangeram suas experiências na perspectiva do cuidado em saúde mental, com posterior Análise de Conteúdo Temática. **RESULTADOS:** Temas encontrados: 1. Repercussões terapêuticas do coral e o papel da equipe multiprofissional; 2. Experiências pessoais com a música e as suas repercussões na saúde; 3. Experiências com sofrimento psíquico e o papel dos grupos para a saúde; 4. Repercussões da pandemia de Covid-19 com a interrupção do coral; 5. Distanciamento social imposto pela pandemia de Covid-19: dificuldades e sugestões. **CONCLUSÕES:** O coral propiciou a sensação de pertencimento e efeitos terapêuticos em relação à saúde mental com um cuidado humanizado e inclusivo. Os impactos de sua interrupção foram o comprometimento da autonomia, liberdade e vínculos. Surgiram, ainda, fantasias associadas à ameaça de morte. As sugestões frente ao distanciamento social foram a manutenção dos contatos e do coral via Tecnologias de Informação e Comunicação, o envolvimento com a música, espaços para atividade física e outras atividades em domicílio.

**Agradecimento:** O presente trabalho foi realizado com apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES) - Código de Financiamento 001, a qual agradecemos.

## **60- SISTEMA DE CLASSIFICAÇÃO EM SUBGRUPOS PARA TOMADA DE DECISÃO CLÍNICA NA FISIOTERAPIA VESTIBULAR**

ALTRÃO, L. R.<sup>1</sup>; ROCHA JÚNIOR, P. R.<sup>1</sup>; TEIXEIRA, L. J.<sup>2</sup>; NASCIMENTO, G. B.<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Faculdade de Medicina de Marília (Famema).

<sup>2</sup> Associação Brasileira de Fisioterapia Neurofuncional (ABRAFIN).

<sup>3</sup> Centro Universitário de Adamantina (UNIFAI).

luana.altrao@gmail.com

**INTRODUÇÃO:** Ao atender pacientes com vertigem, o objetivo do fisioterapeuta é a realização do diagnóstico funcional e a definição do plano terapêutico, pois existem diversas condições e situações clínicas que cursam com o sintoma, mas cada uma requer uma abordagem específica. Sendo assim o fisioterapeuta possui a necessidade de identificar eventos cerebrovasculares e atribuir pacientes aos diferentes distúrbios vestibulares para permitir tratamentos direcionados apropriados ou encaminhamento para outros profissionais especializados. **OBJETIVO:** Analisar a eficácia de um sistema de classificação em subgrupos para o auxílio da tomada de decisões clínicas em fisioterapia vestibular. **MÉTODO:** Trata-se de um estudo experimental, com perspectiva de desenvolver uma classificação de subgrupos para fisioterapeutas vestibulares. A amostra será constituída por indivíduos de ambos os sexos, sem limite de idade, que apresentem sintomas de vertigem e/ou diagnóstico clínico de doença do aparelho vestibular, as avaliações ocorrerão na primeira sessão e ao término da última sessão. Os critérios de exclusão serão pacientes que não apresentem disfunções otoneurológicas e/ou que não estiverem de acordo com as prerrogativas do estudo. Será formulada uma classificação de subgrupos, validada por juízes da área, após isto o fluxograma será disponibilizado para estes profissionais utilizarem durante a clínica. **RESULTADOS ESPERADOS:** Espera-se que a classificação em subgrupos auxilie o clínico durante a tomada de decisão clínica, proporcionando uma avaliação mais rápida e assertiva, o material apresenta potencial de ser utilizada em ações de saúde para este público-alvo.

**Agradecimento:** O presente trabalho será realizado com apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoa de Nível Superior – Brasil (CAPES) – Código de Financiamento 001, a qual agradecemos.

## **61- FORMAÇÃO PARA O CUIDADO DO IDOSO: VISÃO DE PROFISSIONAIS DA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE**

ALMEIDA, L. B. M.<sup>1</sup>; PIO, D. A. M.<sup>2</sup>; BARBOSA, V. B. A.<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Enfermeira. Faculdade de Medicina de Marília. Marília, SP, Brasil.

<sup>2</sup> Psicóloga. Doutora em Saúde Pública. Professora Adjunto Doutor da Faculdade de Medicina de Marília. Marília, SP, Brasil.

<sup>3</sup> Enfermeira. Doutora em Enfermagem. Professora Colaboradora do Mestrado Acadêmico da Faculdade de Medicina de Marília. Marília, SP, Brasil.

luciana.martessi@gmail.com

**INTRODUÇÃO:** No contexto da formação acadêmica, em que se estabelecem requisitos, competências, atitudes e práticas, acerca do processo de envelhecimento, com visão na qualidade de vida e na atenção às necessidades da pessoa idosa, é possível ampliar e transformar a compreensão do envelhecimento, indo além do conhecimento da fisiologia e da fisiopatologia, alcançando a concepção de saúde na sua integralidade e na sua dimensão biopsicossocial. Portanto, faz-se necessário que os profissionais de saúde sejam formados de maneira qualificada na área de gerontologia, visto “a crescente demanda da população idosa”. Diante disso, parte-se da indagação: “Como está a formação do profissional de saúde em relação à atenção em geriatria e gerontologia? Como são preparados esses profissionais para o cuidado com o processo de envelhecer, partindo do contexto da Atenção Primária à Saúde?” **OBJETIVO:** Compreender as percepções sobre o envelhecimento, a partir da formação e da experiência de profissionais que atuam na Atenção Primária em relação ao cuidado de idosos, visando: a) identificar as percepções dos profissionais sobre o envelhecimento a partir da sua experiência de cuidado ao idoso; b) compreender como a graduação e/ou pós-graduação propiciaram a aprendizagem e o desenvolvimento do cuidado aos idosos; c) identificar se houve capacitação e educação permanente relacionada a saúde do idoso, após a formação acadêmica deles, diante da atuação na Atenção Primária. **MÉTODO:** É uma pesquisa de natureza qualitativa, do tipo exploratória, sobre a formação de profissionais de saúde para o cuidado do idoso na Atenção Primária, tendo como técnica de coleta de dados, a entrevista semiestruturada a partir de um roteiro pré-estabelecido com questões a respeito da formação para o cuidado do idoso. A pesquisa dar-se-á em um município no interior paulista, sendo realizada em sete Unidades de Saúde da Família com os profissionais de saúde de nível superior, sendo eles: médicos, enfermeiros e dentistas, totalizando 21 profissionais. As entrevistas serão audiogravadas e posteriormente, transcritas. A análise dos dados será realizada por meio da análise de conteúdo temática.

## **62- INSTITUIÇÃO DE LONGA PERMANÊNCIA PARA IDOSOS E ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE: CONSTRUÇÃO DA INTEGRAÇÃO**

SILVA, L. F. A.<sup>1</sup>, CHIRELLI, M. G.<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Pós graduando do programa de Mestrado Acadêmico “Saúde e Envelhecimento” da Faculdade de Medicina de Marília (Famema).

<sup>2</sup> Orientadora e docente da Faculdade de Medicina de Marília (Famema).

luizfas91@gmail.com

**INTRODUÇÃO:** Há um crescente número de idosos no Brasil, chegando a mais de 30,2 milhões de acordo com a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio Contínua de 2018. Assim, o envelhecimento se torna um dos maiores desafios da sociedade. O aumento na expectativa de vida obriga a elaboração de Políticas Públicas eficazes que englobem as necessidades biopsicossociais dessa parcela da população. De forma geral, a Atenção Primária à Saúde (APS) é o primeiro contato de idosos dependentes ou não, em busca de resoluções para seus problemas de saúde e os profissionais da saúde nem sempre estão preparados para cuidar e atender as necessidades desta população. O crescimento da população idosa faz como que também exista um aumento do número de idosos que se encontram em Instituições de Longa Permanência (ILPI). O idoso institucionalizado precisa se adaptar a uma nova rotina, ambiente e pessoas, além de receber constante cuidado reduzindo sua autonomia e liberdade, podendo levar a piora de seu quadro clínico, de acordo com seu grau de dependência. Aquele idoso institucionalizado é de responsabilidade do estado, família e instituição, portanto, a APS deve atuar de forma direta aos cuidados a esses idosos. **OBJETIVO:** Avaliar as potencialidades e os desafios na relação de trabalho APS e ILPI e, assim, construir uma proposta de integração entre os profissionais da APS e ILPI. **MÉTODO:** pesquisa exploratória, com abordagem metodológica qualitativa. Será realizado coleta de dados mediante entrevista individual semiestruturada por meio de um roteiro com a equipe de saúde de uma UBS anexa a Secretaria de Saúde que tem uma ILPI em seu território de responsabilidade. Serão convidados a participar da pesquisa 58 profissionais. A análise de dados se dará por meio do Discurso do Sujeito coletivo (DSC) que é fundamentado na Teoria das Representações Sociais (TRS). **RESULTADO:** é esperado a caracterização dos desafios e potencialidades no trabalho entre APS e a ILPI de um território específico do município; elaboração de proposta de integração para atuação da APS junto a ILPI, considerando a integralidade no cuidado e cogestão em saúde e elaboração de produto técnico com diretrizes que possa nortear a integração entre a APS e a ILPI.

### **63- ADESÃO AO TRATAMENTO COM MEDICAMENTOS ANTI-HIPERTENSIVOS EM PACIENTES DO PROGRAMA “FARMÁCIA POPULAR”**

PICCINATO, L. P.<sup>1</sup>; CASAGRANDE, V.<sup>2</sup>; PINHEIRO, O. L.<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Programa de Pós-graduação em Ensino em Saúde - Mestrado Profissional. Faculdade de Medicina de Marília-Famema (Discente).

<sup>2</sup> Programa de Pós-graduação em Ensino em Saúde - Mestrado Profissional. Faculdade de Medicina de Marília-Famema (Egressa).

<sup>3</sup> Programa de Pós-graduação em Ensino em Saúde - Mestrado Profissional. Faculdade de Medicina de Marília-Famema (Docente).

luispiccinato@hotmail.com

**INTRODUÇÃO:** As doenças crônicas não transmissíveis (DCNT), constituem um problema de saúde pública, sendo consideradas as principais causas de mortes prematuras. Dentre estas doenças destaca-se a hipertensão arterial sistêmica, a qual, se não tratada adequadamente pode causar agravamento das condições de saúde. Apesar destes riscos, a adesão ao tratamento em pacientes hipertensos ainda representa um desafio, visto que menos da metade desses pacientes são aderentes a terapia medicamentosa. Dentre os motivos que podem ocasionar falhas no tratamento, destacam-se a falta de compreensão sobre as informações relacionadas à sua saúde e ainda crenças a respeito da terapia medicamentosa. **OBJETIVO:** Caracterizar o grau de adesão ao tratamento dos pacientes em uso de anti-hipertensivos. **MÉTODO:** O estudo foi realizado em pacientes que adquirem seus medicamentos para hipertensão por meio do programa “Farmácia Popular”, em unidade de um município no interior do estado de São Paulo. A adesão ao tratamento foi avaliada por meio da Escala de Adesão Terapêutica de oito itens de Morisky (MMAS-8). **RESULTADOS:** Participaram do estudo 91 pacientes dos quais a maioria (53,8%) é do sexo masculino, e possuem entre 40 e 59 anos (45%). Destes pacientes, apenas 17 (18,7%) apresentaram alto grau de adesão ao tratamento medicamentoso, enquanto 40 (43,9%) apresentaram médio grau de adesão e 34 (37,4%) apresentaram baixo grau de adesão ao tratamento medicamentoso. **CONCLUSÃO:** Os resultados confirmam os dados existentes na literatura, mostrando a necessidade de maior atenção ao processo de adesão dos pacientes ao tratamento com anti-hipertensivos. Nesse sentido é importante a identificação dos fatores que podem estar associados ao alto índice de falhas de adesão encontrados, para que assim possam ser propostas medidas para atuar neste problema. Nas próximas etapas desse estudo serão verificadas a compreensão dos pacientes sobre as informações relacionadas à sua saúde e ainda suas crenças a respeito da terapia medicamentosa.

**Agradecimento:** O presente trabalho será realizado com apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoa de Nível Superior – Brasil (CAPES) – Código de Financiamento 001, a qual agradecemos.

## 64- DESENVOLVIMENTO E VALIDAÇÃO DE *SERIOUS GAME* SOBRE CONTRACEPÇÃO HORMONAL

DONEDA, L. R. Z. D. C.<sup>1</sup>; CASAGRANDE, V.<sup>1</sup>; PINHEIRO, O. L.<sup>2</sup>; BRACCIALLI, L. A. D.<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Programa de Pós-graduação em Ensino em Saúde – Mestrado Profissional. Faculdade de Medicina de Marília – Famema (egressa).

<sup>2</sup> Programa de Pós-graduação em Ensino em Saúde – Mestrado Profissional. Faculdade de Medicina de Marília – Famema (docente).

zimmermann.luna@gmail.com

**INTRODUÇÃO:** Os jogos, no contexto educacional favorecem o processo de ensino e aprendizagem dos estudantes. *Serious games* são jogos que atendem aos critérios de ludicidade e que englobam temáticas voltadas para a educação em saúde. A literatura evidencia que ainda são escassos os recursos que promovem educação em saúde com vistas ao planejamento reprodutivo. **OBJETIVO:** Desenvolver e validar um jogo, do tipo *serious game* sobre o tema contracepção hormonal compatível com dispositivos digitais para estudantes dos cursos técnicos em farmácia e enfermagem. **MÉTODO:** Inicialmente foi desenvolvida uma versão preliminar do jogo e encaminhada para validação por profissionais área da saúde (n=5) e tecnologia da informação (n=5). Juntamente com o link de acesso ao jogo, cada profissional recebeu um questionário de validação de jogos, *GameFlow*. Cada assertiva do instrumento um foi seguida de uma escala *Likert* de cinco pontos e um campo aberto para sugestões. Os elementos foram considerados validados quando atingiram o índice de concordância adotado de 80%. Na primeira roda de avaliações, os profissionais sinalizaram importantes adequações que foram implementadas para o jogo, o qual seguiu para uma nova rodada de avaliação com os profissionais. Após esta etapa, o jogo seguiu para validação com estudantes de curso de cursos técnicos de enfermagem e farmácia em uma escola de ensino técnico do interior de São Paulo. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** A validação com profissionais resultou em importantes adequações na mecânica e interface do jogo. A validação com estudantes revelou um perfil de estudantes que utilizam jogos em situações de aprendizagem e demonstrou faces do desempenho relacionado ao gênero e à idade dos estudantes. **CONCLUSÃO:** O desenvolvimento do *serious game* com contribuições de profissionais e estudantes possibilitou um olhar diversificado, considerando diferentes visões e necessidades, propiciando o desenvolvimento de situações de aprendizagem tanto para o docente como para o estudante de modo a favorecer a construção de conhecimentos sobre o tema.

**Agradecimento:** O presente trabalho será realizado com apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoa de Nível Superior – Brasil (CAPES) – Código de Financiamento 001, a qual agradecemos.

## **65- PROJETO TERAPÊUTICO SINGULAR: ANÁLISE DE SUA APLICAÇÃO EM HOSPITAL BENEFICIENTE**

SASDELLI, M. D. M.<sup>1</sup>; MIELO, M.<sup>2</sup>; FRANCISCHETTI, I.<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Estudante do Programa de Pós Graduação Ensino em Saúde – Mestrado Profissional da Faculdade de Medicina de Marília.

<sup>2</sup> Superintendente Assistencial Santa Casa de Marília.

<sup>3</sup> Professor Colaborador do Programa de Pós Graduação Ensino em Saúde – Mestrado Profissional da Faculdade de Medicina de Marília.

marcelosasdelli@hotmail.com

**INTRODUÇÃO:** Nota-se na atualidade baixa disponibilidade de leitos hospitalares, situação que se agrava frente à reduzida abertura de novos leitos bem como à longa permanência do paciente internado. Assim, observa-se que a adoção de ferramentas como o Plano Terapêutico Singular apoiada no trabalho com a equipe multiprofissional tem proporcionado o cuidado humanizado ao paciente e melhoria no seu cuidado com relatos de redução do tempo de internação. Dessa maneira possibilita-se o aumento na rotatividade dos leitos hospitalares melhorando o fluxo local de acesso a leitos. **OBJETIVO:** analisar por meio de indicadores de saúde hospitalares, avaliações de pacientes, familiares e equipe multiprofissional os fatores que interferem neste fluxo e assim comprovar a sua aplicabilidade na redução do período de internação. **MÉTODO:** estudo descritivo transversal, qualitativo e quantitativo a ser realizado em hospital beneficente do interior paulista baseado na coleta de dados estatísticos e indicadores do serviço como também em dados e informações coletadas junto a pacientes, familiares e à equipe de saúde, a partir de diagramas e questionários voltados ao período de internação. **RESULTADOS ESPERADOS:** Espera-se conseguir delimitar e analisar os motivos de longa permanência, o trabalho e as ferramentas utilizadas para a humanização no cuidado do paciente e atenção a seus familiares e que os achados possibilitem avanços na gestão de fluxo hospitalar, melhor recuperação do paciente e menor exposição deste ao estresse biopsicossocial ocasionado pela longa permanência hospitalar, além da redução de gastos durante a internação.

## **66- CUIDADOS PALIATIVOS DA PESSOA IDOSA NA UTI: PERCEPÇÕES DA EQUIPE MULTIPROFISSIONAL**

ALVES, M. A. F.<sup>1</sup>; PIO, D. A. M.<sup>2</sup>; BALIEGO, V. A. B.<sup>3</sup>  
Faculdade de Medicina de Marília (Famema).

marcos.psicologia2010@gmail.com

**INTRODUÇÃO:** A Unidade de Terapia Intensiva (UTI) é uma unidade complexa dentro de um hospital, esse setor engloba recursos humanos especializados e de alta tecnologia tendo os idosos como pacientes em sua maioria. As intervenções de cuidados paliativos estão associadas a melhor qualidade de vida do paciente quanto a minimização dos sintomas físicos. Um dos desafios dos cuidados paliativos no Brasil é a desarticulação das propostas e estratégias de trabalho pela equipe multiprofissional ao paciente e seus familiares quando hospitalizados em UTI. Pressupõe-se que exista entre os profissionais de saúde um conceito parcial sobre cuidados paliativos, estando associados diretamente a morte e que ocorra desarticulação dos profissionais nos cuidados ao idoso hospitalizado em UTI. **OBJETIVO:** Compreender as percepções da equipe multiprofissional de uma UTI sobre cuidados paliativos a pessoa idosa. **MÉTODO:** O estudo será qualitativo, de natureza exploratória, realizado em um município de médio porte na região centro-oeste paulista, com profissionais de nível superior. O cenário para coleta de dados é composto por duas UTIs adulto com 19 leitos, compondo como profissionais 14 Enfermeiros, 13 Fisioterapeutas, 1 Psicólogo, 1 Nutricionista e 2 Fonoaudiólogas. O número de participantes será definido por saturação. A entrevista com os profissionais será realizada de forma semiestruturada, obedecendo a um roteiro apropriado, que contemplará os objetivos de investigação. As entrevistas serão transcritas na íntegra e analisadas pela técnica de análise de conteúdo, na modalidade temática.

## **67- SERVIÇO RESIDENCIAL TERAPÊUTICO: UM OLHAR PARA A DESINSTITUCIONALIZAÇÃO E AUTONOMIA DOS USUÁRIOS**

BARBOSA, M. F. S.<sup>1</sup>; NONATO, A. C.<sup>2</sup>; PIO, D. A. M.<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Residente em Saúde Mental (Famema).

<sup>2</sup> Professora voluntária de Saúde Coletiva (Famema).

<sup>3</sup> Professora Adjunta Doutora (Famema).

matheus.residencia@gmail.com

**INTRODUÇÃO:** Com o avanço da desinstitucionalização de pacientes de longa permanência em hospitais, graças a reforma psiquiátrica brasileira, o processo de reabilitação psicossocial deve buscar de modo especial a inserção dos usuários na rede de serviços, organizações e relações sociais da comunidade. O Serviço Residencial Terapêutico (SRT) é uma alternativa de moradia para as pessoas que estão internadas há anos em hospitais psiquiátricos por não contarem com suporte adequado na comunidade. Diante dessa situação, os profissionais da saúde podem contribuir com o processo de autonomia/liberdade destes usuários. **OBJETIVO:** Compreender a experiência de profissionais e usuários com o SRT e como se dá o processo de autonomia dos usuários do serviço. **MÉTODO:** Trata-se de uma Revisão Integrativa da Literatura, a partir da pergunta norteadora: Como é a experiência de profissionais e usuários com SRT, considerando processo de construção de autonomia? O levantamento bibliográfico será realizado nas bases de dados LILACS, Scielo, Index Psicologia e Medline, a partir da seguinte estratégia PICO: Profissionais e usuários (População), Construção de autonomia (Interesse) e SRT (Contexto). Serão incluídos textos publicados entre 2012 e 2022, nos idiomas português, inglês e espanhol e que contemplem os objetivos de pesquisa; serão excluídos artigos de revisão ou que não tenham sido publicados em periódicos científicos. Após, os resultados serão apresentados e será realizada a Análise de Conteúdo, na modalidade temática.

## **68- PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL SOBRE ATIVIDADE LÚDICA DE HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS COM ROBÔ TUTOR**

COSTA, M. G.<sup>1</sup>; XAVIER, M. V.<sup>2</sup>; ROCHA JÚNIOR, P. R.<sup>3</sup>; SPADELLA, M. A.<sup>4</sup>; REIS, D. O.<sup>5</sup>; JUNIOR, A. L. B.<sup>6</sup>; PINHEIRO, O. L.<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Programa de Pós-graduação em Ensino em Saúde - Mestrado Profissional. Faculdade de Medicina de Marília-Famema (Egresso).

<sup>2</sup> Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio (PIBIC-EM) - Faculdade de Medicina de Marília (Famema) - SP.

<sup>3</sup> Programa de Pós-graduação em Ensino em Saúde - Mestrado Profissional. Faculdade de Medicina de Marília-Famema (Docente).

<sup>4</sup> Programa de Pós-graduação em Saúde e Envelhecimento. Faculdade de Medicina de Marília-Famema (Docente).

<sup>5</sup> Escola Estadual Professor Amilcare Mattei (Docente).

<sup>6</sup> Curso de Bacharelado em Engenharia Elétrica-IFSP-Campus Presidente Epitácio (Discente).

radgabarron@gmail.com

**INTRODUÇÃO:** A higienização das mãos demonstra ser uma prática simples, mas requer conhecimentos específicos e mudanças de comportamento. Pesquisas indicam a necessidade de realização de ações em saúde não apenas restritas aos cenários de assistência em saúde, mas atingindo também escolas. **OBJETIVOS:** Verificar a percepção dos estudantes sobre uma atividade educativa de higienização das mãos com uso de um robô tutor. **MÉTODOS:** Pesquisa de abordagem qualitativa, realizada com 203 estudantes de duas escolas públicas na cidade de Alvares Machado - SP, que cursavam o Ensino Fundamental I, no período de agosto e outubro de 2019. Foi realizada uma atividade lúdica com um robô-tutor desenvolvido com Sistema Arduino. A coleta de dados ocorreu por meio de um questionário contendo uma questão de campo aberto. Os discursos presentes no campo aberto do instrumento foram analisados por meio de Análise de Conteúdo, Modalidade Temática. **RESULTADOS:** O campo aberto do questionário foi amplamente utilizado pelos estudantes, que fizeram seus comentários sobre a atividade com o robô tutor. Após diversas e detalhadas leituras das avaliações referentes à atividade, foram encontrados os núcleos de sentido que permitiram a identificação de duas temáticas: 1) Higienização das mãos: reconhecendo a importância e aprendendo a técnica e 2) Robô tutor: a ludicidade tem que continuar. **CONCLUSÕES:** Os estudantes demonstraram em seus discursos que a atividade atingiu seus propósitos em relação aos aspectos técnicos de higienização das mãos e que conseguiu manter uma característica lúdica. Além disso a atividade educativa foi avaliada de maneira bastante satisfatória pelos estudantes, que destacaram o desejo de participar novamente da atividade e que esta experiência deveria ser compartilhada com outras escolas e também outros segmentos da sociedade.

**Agradecimento:** O presente trabalho foi realizado com apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES) - Código de Financiamento 001, a qual agradecemos.

## 69- INFLUÊNCIA DO COPING RELIGIOSO ESPIRITUAL NA ADESÃO AO TRATAMENTO FARMACOLÓGICO COM ANTIDEPRESSIVOS

STREICHER JUNIOR, O.<sup>1</sup>; CASAGRANDE, V.<sup>2</sup>; PINHEIRO, O. L.<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Programa de Pós-graduação em Ensino em Saúde – Mestrado Profissional (discente)

<sup>2</sup> Programa de Pós-graduação em Ensino em Saúde – Mestrado Profissional (egressa)

<sup>3</sup> Programa de Pós-graduação em Ensino em Saúde – Mestrado Profissional (docente)

odair.junior@unilins.edu.br

**INTRODUÇÃO:** A depressão representa um transtorno mental de grande prevalência e impacto para saúde pública, normalmente associadas a aspectos espirituais e religiosos. Em geral, a saúde e a doença não são imunes às crenças, sejam elas científicas ou religiosas. Por definição, religiosidade é o quanto um indivíduo acredita, segue e pratica uma religião. A religião, por sua vez, é uma construção multidimensional que inclui crenças, comportamentos, dogmas, rituais e cerimônias. O enfrentamento, ou coping religioso-espiritual, é componente importante para entender o mecanismo pelo qual espiritualidade e religiosidade podem afetar a saúde. Neste sentido, muitos pacientes depressivos atribuem à sua crença e ao envolvimento religioso representatividade no lidar com a doença. **OBJETIVO:** Verificar a influência da religiosidade e a espiritualidade sobre a adesão ao tratamento com antidepressivos em pacientes adultos de uma cidade do interior do oeste paulista. **MÉTODO:** Trata-se de um estudo observacional, prospectivo e transversal. Para avaliação da adesão ao tratamento será utilizada a Escala de Adesão Terapêutica de Oito Itens de Morisky (MMAS-8). A religiosidade será verificada utilizando o Índice de Religiosidade de Duke (DUREL) e os níveis de espiritualidade serão avaliados com a escala *Spirituality Self-Rating Scale* (SSRS), ambos instrumentos traduzidos e validados para o português brasileiro.

**Agradecimento:** O presente trabalho foi realizado com apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES) - Código de Financiamento 001, a qual agradecemos.

## **70- ELABORAÇÃO E VALIDAÇÃO DE MATERIAL EDUCATIVO PARA PREVENÇÃO DE LESÕES DECORRENTES DA PRÁTICA ESPORTIVA AMADORA DE FUTEBOL**

SGANZELLA, P. L.<sup>1</sup>; CASAGRANDE, V.<sup>2</sup>; PIO, D. A. M.<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Acadêmico do Programa de Pós-graduação Ensino em Saúde – Mestrado Profissional, Faculdade de Medicina de Marília.

<sup>2</sup> Egressa e Colaboradora do Programa de Pós-graduação Ensino em Saúde – Mestrado Profissional, Faculdade de Medicina de Marília.

<sup>3</sup> Docente do Programa de Pós-graduação Ensino em Saúde – Mestrado Profissional, Faculdade de Medicina de Marília.

paulosganzella@gmail.com

**INTRODUÇÃO:** A prática de atividade física, em especial do futebol, vem crescendo, justificada pelo grande número de evidências que descrevem seus benefícios. No entanto, os índices de lesões decorrentes desta prática vêm aumentando em todas as faixas etárias, tanto em indivíduos que praticam essa modalidade esportiva de forma amadora quanto em atletas profissionais. Acredita-se que a ocorrência destas lesões possa influenciar do ponto de vista socioeconômico, uma vez que muitas dessas lesões necessitam de cuidados médicos intensos, resultando na falta desses indivíduos às suas atividades laborais. **OBJETIVO:** Elaborar e validar material educativo para prevenção das lesões decorrentes do futebol, a partir da compreensão dos praticantes amadores de futebol sobre os riscos de lesões e os impactos socioeconômicos. **MÉTODO:** Trata-se de um estudo transversal com abordagem quantitativa e com utilização de questionários. A amostra intencional será composta por cerca de 200 participantes do sexo masculino, maiores de 18 anos, inscritos nos campeonatos internos de dois clubes esportivos da cidade de Marília-SP. Na primeira etapa do estudo, será aplicado um questionário contemplando caracterização socioeconômica dos atletas e identificação dos possíveis prejuízos laborais e financeiros decorrentes de lesões sofridas na prática amadora do futebol. Para a identificação das principais lesões, será aplicada uma versão do Inquérito de Morbidade Referida (IMR) adaptada ao contexto do futebol. A segunda etapa consistirá na elaboração de um material educativo com informações e exercícios à prevenção de lesões, validado por profissionais da área de Educação Física e da Fisioterapia com expertise na área, na qualidade de juízes.

**Agradecimento:** O presente trabalho foi realizado com apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES) - Código de Financiamento 001, a qual agradecemos.

## 71- ADESÃO AO TRATAMENTO COM FÁRMACOS ANTIDEPRESSIVOS

MELLO, R. J.<sup>1</sup>; SÁ, A. M.<sup>2</sup>; CASAGRANDE, V.<sup>2</sup>; PINHEIRO, O. L.<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Acadêmico do Programa de Programa de Residência Multiprofissional, Faculdade de Medicina de Marília.

<sup>2</sup> Egresso do Programa de Pós-graduação Ensino em Saúde – Mestrado Profissional, Faculdade de Medicina de Marília.

<sup>3</sup> Docente do Programa de Pós-graduação Ensino em Saúde – Mestrado Profissional, Faculdade de Medicina de Marília.

rafamello\_senna@live.com

**INTRODUÇÃO:** A depressão é uma condição mental, relacionada a alterações psíquicas e fisiológicas. Apesar dos tratamentos disponíveis, a falta de adesão representa um sério problema podendo prejudicar aspectos psicossociais e ocasionar suicídio. Fatores como falta de acesso, falta de compreensão sobre o uso do medicamento, esquecimento, efeitos adversos e ausência de acompanhamento da equipe de saúde e polifarmácia podem influenciar na adesão ao tratamento. Porém, existem estratégias para favorecer o uso dos antidepressivos de maneira correta. **OBJETIVO:** Verificar a adesão ao tratamento com fármacos antidepressivos. **MÉTODO:** Trata-se de um estudo observacional, descritivo e transversal. O estudo foi realizado nos pacientes em tratamento farmacológico com antidepressivos há mais de um mês e que retiraram seus medicamentos em uma farmácia da Secretaria Municipal de Saúde de um município do interior paulista. A adesão foi verificada pela escala de adesão terapêutica de oito itens de Morisky (MMAS-8), **RESULTADOS:** O estudo foi realizado durante os meses de agosto a setembro de 2022. A adesão foi verificada em 55 pacientes, sendo que 43,6% apresentaram média adesão, 34,5 % baixa adesão e apenas 21,9% dos pacientes apresentaram uma alta adesão. Considerando que cerca de 80% dos pacientes apresentam falhas na adesão, estes pacientes foram convidados para participar de oficinas como estratégia para melhorar a adesão ao tratamento. Foram realizados dois encontros, em formato de roda de conversa, sendo que somente 8 pacientes compareceram ao primeiro encontro e 4 ao segundo encontro. **CONCLUSÃO:** O presente estudo identificou que a adesão ao tratamento nestes pacientes merece investimentos. Neste sentido a realização de rodas de conversa poderão contribuir com estratégias para melhorar essas taxas.

## **72- INFLUÊNCIAS DA PANDEMIA PELA COVID-19 NO ENVELHECIMENTO DA EQUIPE DA ATENÇÃO BÁSICA**

CARVALHO, R. S.<sup>1</sup>; CHIRELLI, M. Q.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Faculdade de Medicina de Marília (Famema).

renandossantoscarvalho@gmail.com

**INTRODUÇÃO:** Em 2020, foi declarado Emergência de Saúde Pública de importância internacional pela COVID-19. Vale ressaltar que o trabalhador é um sujeito social que produz saúde. A qualidade de vida no trabalho se torna uma das grandes preocupações dos atores envolvidos, pois está ligada diretamente a qualidade do serviço prestado e realização pessoal. Com a pandemia, houve mudanças significativas nos processos de trabalho, gestão e assistência prestadas. As categorias profissionais envolvidas direta e indiretamente no enfrentamento da pandemia correm risco de adoecimento pela COVID-19 ou por aspectos físicos e psicológicos pelas suas vivências. **OBJETIVOS:** Analisar o processo de trabalho na Estratégia Saúde da Família (ESF) na perspectiva da integralidade no cuidado no contexto da pandemia e seus desdobramentos no envelhecimento da pessoa enquanto trabalhador. Analisar o processo de trabalho da ESF no contexto da pandemia na perspectiva dos profissionais; Analisar os desafios na realização do cuidado na ESF na perspectiva da integralidade. **MÉTODO:** Pesquisa com abordagem qualitativa. A coleta de dados será por meio de grupo focal com os trabalhadores da Atenção Básica (AB), considerando a reorganização em Unidades Sintomáticas, Assintomáticas, Monitoramento e Mistas. Critérios de inclusão: ser contratado para a equipe Saúde da Família (eSF), 50% dos profissionais da equipe com mais de um ano de atividade no serviço, equipes a partir das características da reorganização. Critérios de exclusão: trabalhadores em licença saúde, licença maternidade e que não fazem parte da eSF. Para análise de dados será utilizado a Análise de Conteúdo na modalidade Temática. **RESULTADOS ESPERADOS:** Delimitação das potencialidades e desafios na reorganização dos serviços da AB no contexto da pandemia; Reconhecer os desdobramentos no processo de envelhecimento.

### **73- FAMÍLIA E EQUIPE DE SAÚDE: COMO PERCEBEM A DOR DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE COM CÂNCER?**

TRINCA, R. M.<sup>1</sup>; FRANCISCHETTI, I.<sup>1</sup>  
Faculdade de Medicina de Marília (Famema)

renatamtrinca@hotmail.com

**INTRODUÇÃO:** A dor deve ser sempre avaliada como uma experiência pessoal que pode ser influenciada, entre outros aspectos, por fatores biológicos, psicológicos e sociais. a avaliação da dor em pediatria é um desafio ainda maior, pois nem sempre a criança consegue descrever as características para que o correto diagnóstico seja realizado. Pacientes com doenças oncológicas comumente apresentam episódios de dor e observa-se que, na prática diária, nem sempre recebem tratamento adequado ao tipo de dor, o que pode, inclusive, afetar o tratamento da patologia de base. **OBJETIVOS:** Por esse motivo, este trabalho objetivou entender a percepção da família e da equipe de saúde com relação à dor. **MÉTODOS:** Trata-se de estudo qualiquantitativo, multicêntrico, transversal com familiares de pacientes da oncologia pediátrica (10), além de 30 profissionais de saúde (10 técnicos ou auxiliares de enfermagem, 10 enfermeiros, 10 médicos – entre eles oncologistas pediátricos e residentes de pediatria) de dois serviços de oncologia pediátrica no interior do estado de São Paulo. Os dados foram obtidos por meio de questionários previamente estabelecidos e analisados por frequência absoluta e relativa, bem como pela técnica do Discurso do Sujeito Coletivo. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** Observou-se a presença de erros conceituais importantes sobre avaliação e manejo da dor, entre familiares e profissionais de saúde, que podem acarretar prejuízos ao cuidado do paciente e pouca oferta de capacitações e treinamentos específicos sobre avaliação da dor, fato que contribui para identificação e controle inadequados do sintoma. **CONCLUSÃO:** A percepção dos olhares dos familiares e equipe de saúde sobre a dor do paciente oncológico pediátrico demonstrou a necessidade de melhor avaliação sistematizada para controle adequado da dor nessa população. Nossos resultados corroboraram para importância da criação de protocolos institucionais e capacitação de equipe e família a fim de evitar que a dor possa ocasionar prejuízos para o paciente e, neste momento em que se obtém altas taxas de cura, a preocupação com qualidade de vida pós-tratamento deve ser amplificada.

**Agradecimento:** O presente trabalho foi realizado com apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES) - Código de Financiamento 001.

## **74- ATIVIDADE EDUCATIVA SOBRE ERROS DA FASE PRÉ-ANALÍTICA EM LABORATÓRIO DE ANÁLISES CLÍNICAS**

FERREIRA, R. M.<sup>1</sup>; ROCHA JÚNIOR, P. R.<sup>2</sup>; PINHEIRO, O. L.<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> Mestre em Ensino em Saúde pela Faculdade de Medicina de Marília.

<sup>2</sup> Doutor em Saúde Coletiva, pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, docente do Centro Universitário de Adamantina.

<sup>3</sup> Doutor em Ginecologia, Obstetrícia e Mastologia pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, docente da Faculdade de Medicina de Marília.

ronipg@hotmail.com

**INTRODUÇÃO:** Exames laboratoriais são fundamentais para auxiliar decisões diagnósticas e terapêuticas. A fase pré-analítica apresenta mais variáveis e interferentes, além da menor intervenção da tecnologia e, por isso, é responsável pela maior frequência de erros, dentre eles a negligência do paciente, ausência de boas práticas e treinamento ineficiente dos profissionais da saúde. Dentre as inúmeras possibilidades de realização de ações educativas na área da saúde, uma delas é a capacitação da equipe por meio da utilização de oficinas de trabalho com recursos audiovisuais, com o intuito de diminuir ou sanar possíveis erros na fase pré-analítica. **OBJETIVO:** Analisar o efeito de uma atividade educativa para profissionais de saúde abordando erros pré-analíticos em laboratório de análises clínicas. **MÉTODOS:** Realizou-se uma revisão na literatura sobre as principais causas de perdas de amostras em laboratórios e levantamento quantitativo das perdas amostrais ocorridas nos seis meses anteriores ao início do estudo, por pesquisa documental interna, que serviu de base para a elaboração de uma vídeo-gravação contendo situações de erros de coleta de exames, validada por juízes especialistas. A vídeo-gravação serviu de disparador para uma atividade educativa, realizada com os profissionais que atuam na coleta de exames laboratoriais. **RESULTADOS:** Os participantes (n=32) demonstraram dificuldades na identificação de grande parte dos erros abordados na vídeo-gravação, sendo que, dos 25 erros abordados na vídeo-gravação, somente cinco foram identificados por um número igual ou maior que 50% dos participantes. **CONCLUSÃO:** Pôde-se observar através da presente atividade, que há a necessidade de treinamento da equipe, visto que a realização de ações de Educação em Saúde são de suma importância para a compreensão dos profissionais na coleta de exames.

**Agradecimento:** O presente trabalho foi realizado com apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES) - Código de Financiamento 001, a qual agradecemos.

## 75- ÓXIDO NÍTRICO PARTICIPA DA REDUÇÃO DE RESPOSTA DA AORTA À FENILEFRINA CAUSADA PELA ARTRITE INDUZIDA POR ADJUVANTE

ARAUJO, T. S.<sup>1</sup>; SPADELLA, M. A.<sup>2</sup>; CARLOS, C. P.<sup>3</sup>; TIRAPELLI, C. R.<sup>4</sup>; CHAGAS, E. F. B.<sup>5</sup>; PINHEIRO, J. C.<sup>6</sup>; CHIES, A. B.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Laboratório de Farmacologia, Famema, Marília/SP, Brasil.

<sup>2</sup>Laboratório de Embriologia Humana, Famema, Marília/SP, Brasil.

<sup>3</sup> Laboratório de Pesquisa Experimental, Escola de Medicina FACERES, São José do Rio Preto/SP, Brasil.

<sup>4</sup> Laboratório de Farmacologia Cardiovascular, EERP-USP, Ribeirão Preto/SP, Brasil.

<sup>5</sup> Centro Interdisciplinar em Diabetes (CENID), UNIMAR, Marília/SP, Brasil. Programa de Mestrado Interdisciplinar em Interações Estruturais e Funcionais na Reabilitação, UNIMAR, Marília/SP, Brasil. Programa de Mestrado em Saúde e Envelhecimento, Famema, Marília/SP, Brasil.

<sup>6</sup> Aluna do Ensino Médio em Treinamento de Iniciação Científica - Laboratório de Farmacologia, Famema, Marília/SP, Brasil.

thaisilvaaraujo@hotmail.com

**INTRODUÇÃO:** A artrite reumatoide é uma doença inflamatória crônica, que acomete sobretudo as articulações. Entretanto, citocinas oriundas do intenso processo inflamatório articular podem distribuir-se sistemicamente, dando origem às manifestações extra-articulares. Nesse contexto, as respostas contráteis da aorta à fenilefrina são prejudicadas no 15º dia após a indução da artrite induzida por adjuvante (AIA). **OBJETIVO:** investigar a participação de mecanismo relacionado ao óxido nítrico na redução das respostas contráteis da aorta à fenilefrina observada em ratos submetidos à AIA. **MÉTODO:** Ratos Wistar foram submetidos à AIA pela administração intradérmica de Mycobacterium tuberculosis (3.8mg/mL) na pata traseira direita. Os animais foram eutanasiados 15 dias após a indução da AIA e suas aortas torácicas removidas para a realização das análises imunohistoquímica para marcação da iNOS e determinação de nitrito/nitrato nos tecidos desses vasos, ambas comparadas pelo teste 't' de Student. Paralelamente, aortas intactas e deendotelizadas foram desafiadas em banho de órgãos com fenilefrina, na ausência ou presença do L-NAME 10-4M, 1400W 10-6M, ODQ 10-6M ou indometacina 10-5M. O log de EC50 (pEC50), obtido a partir das curvas concentração-resposta, assim como a resposta máxima (Rmax) foram comparados entre grupos por ANOVA de duas vias/Bonferroni. Diferenças foram estatisticamente significativas quando p<0,05. Projeto aprovado pelo CEUA/FAMEMA (prot.2935/2020). **RESULTADOS:** A AIA reduziu as respostas contráteis à fenilefrina 15 dias após a indução. Essa redução de resposta não foi observada na ausência do endotélio ou na presença de L-NAME, 1400W ou ODQ. A indometacina não alterou as respostas dos animais AIA, porém reduziu discretamente a Rmax nos animais controles. A AIA, embora não tenha aumentado a imunomarcação da iNOS, aumentou a concentração na aorta de nitrito/nitrato. **CONCLUSÃO:** Concluiu-se que o óxido nítrico, possivelmente produzido pela iNOS no endotélio, reduz as respostas da aorta à fenilefrina em animais AIA, ao atuar sobre a enzima guanilato ciclase presente na musculatura lisa desse vaso.

## **76- APLICATIVO PARA O MONITORAMENTO DE DIABÉTICOS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA EM SAÚDE – ENSAIO CLÍNICO RANDOMIZADO**

ALVES, T. A.<sup>1</sup>; ROCHA JÚNIOR, P. R.<sup>1</sup>; NASCIMENTO, G. B.<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Faculdade de Medicina de Marília (Famema)

<sup>2</sup> Centro Universitário de Adamantina.

thiago.alves.fisio@outlook.com

**INTRODUÇÃO:** o Brasil encontra-se entre os dez países com maior incidência de Diabetes Mellitus tipo 2 (DM2). Em 2045, estima-se que 20,3 milhões de pessoas desenvolverão a doença. O gerenciamento do DM2 é um processo que deve perdurar a vida toda e o principal objetivo é prevenir ou retardar o aparecimento de complicações por meio do controle metabólico. **OBJETIVO:** analisar o efeito da utilização de um aplicativo móvel para o monitoramento glicêmico de pacientes diabéticos na Atenção Primária à Saúde. **MÉTODO:** trata-se de um ensaio clínico randomizado, com duração de quatro meses, envolvendo pacientes do programa HiperDia, com diagnóstico de DM2. Foram selecionados sessenta pacientes e randomizados em dois grupos: grupo de monitoramento (GM), utilizando um aplicativo para registrar, junto a equipe de saúde, os níveis glicêmicos de 5 mensurações diárias, calculando a variabilidade glicêmica para identificar a necessidade de uma consulta médica; e o grupo controle (GC), com monitoramento glicêmico diário, e anotações recolhidas ao final de cada mês. Ambos realizaram exames laboratoriais no início e realizarão ao término. Todos foram orientados a mensurar a glicemia nos mesmos horários. Responderam a uma ficha de identificação e dois questionários: o Diabetes Quality of Life Measure e o Diabetes Management Self-efficacy Scale. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** O projeto está em andamento e estão sendo apresentados os resultados da caracterização da população. Dos participantes, 38 (63,4%) são do sexo feminino e 22 (36,6%) do sexo masculino. O GM é composto por 17 mulheres (56,6%) e 13 homens (43,4%) com média de idade de 59,5 anos. A maioria (63,4%) é casada, 43,3% possuem ensino fundamental, 53,4% apresentam renda de 3 a 4 salários-mínimos e 46,8% possuem mais de duas comorbidades. O GC é composto por 21 mulheres (70%) e 9 homens (30%); com média de idade de 62,5 anos. A maioria é casada (63,3%), 40% possuem ensino fundamental, 60% apresentam renda de 1 a 2 salários-mínimos e 36,7% apresentam mais de duas comorbidades. **CONCLUSÃO:** espera-se que o aplicativo possa melhorar o controle glicêmico e prevenir complicações da doença.

**Agradecimento:** O presente trabalho foi realizado com apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – Brasil (CAPES) – Código de Financiamento 001, a qual agradecemos.

## 77- PROCESSO DE TRABALHO DO ENFERMEIRO EM UM HOSPITAL MATERNO INFANTIL

MARTINS, V. N. S.<sup>1</sup>; CASAGRANDE, V.<sup>2</sup>; SILVA, L. C. P.<sup>3</sup>; BRACCIALLI, L. A. D.<sup>4</sup>

<sup>1</sup> Mestranda do Programa de Pós-graduação Ensino em Saúde-Mestrado Profissional - Faculdade de Medicina de Marília;

<sup>2</sup> Egressa e Colaboradora do Programa de Pós-graduação Ensino em Saúde-Mestrado Profissional - Faculdade de Medicina de Marília;

<sup>3</sup> Docente Colaborador do Programa de Pós-graduação Ensino em Saúde-Mestrado Profissional - Faculdade de Medicina de Marília; Docente do Programa de Pós-graduação Ensino em Saúde-Mestrado Profissional - Faculdade de Medicina de Marília.

vanessanaff@gmail.com

**INTRODUÇÃO:** A enfermagem ao longo dos tempos vem se constituindo enquanto uma prática social, voltando seus olhares aos processos de trabalho do enfermeiro na assistência ao paciente, assim como, no gerenciamento, educação em saúde, pesquisa e docência. **OBJETIVO:** Compreender o processo de trabalho do enfermeiro em um hospital materno infantil. **MÉTODO:** Trata-se de uma pesquisa qualitativa, descritiva e exploratória. O estudo está sendo realizado em um hospital público e de ensino, especializado na atenção materno infantil. A coleta parcial dos dados se deu por meio de entrevistas de enfermeiros distribuídos aleatoriamente nas unidades assistenciais (n=16). Os dados foram organizados em expressões chaves, ideias centrais e ancoragem de acordo com o Discurso do Sujeito Coletivo (DSC) e a análise dos dados ocorrerá por meio de conteúdo na modalidade temática. Essa pesquisa foi aprovada pelo Comitê de Ética e Pesquisa CAAE: 57615622.0.0000.5413. **RESULTADOS PRELIMINARES:** Para obtenção dos resultados foram definidas 05 ideias centrais sendo elas: A-Cuidado, B-Construção e Reconstrução, C-Formação acadêmica, D-Gestão e E-Comunicação com as seguintes subcategorias: sendo elas: A- Cuidado com as seguintes representações das expressões chaves: A-(1)Cuidado Individual, A-(2) Sistematização da Assistência de Enfermagem, A-(3) Compromisso, A-(4) Segurança do Paciente, A-(5) Gestão do Cuidado, B-(1) Humanização, B-(2) Acolhimento, B-(3) Empatia e B-(4) Envolvimento, C-(1) Formação Acadêmica, C-(2) Formação Profissional e C-(3) Educação Permanente, D-(1) Gestão de Pessoas, D-(2) Falta de Compromisso, D-(3) Alta Rotatividade e D-(4) Gestão de Materiais e, por fim, a E-(1) Trabalho em equipe. E as seguintes Ancoragens: Processo de Trabalho do Enfermeiro, Gestão de Pessoas, Diretrizes Curriculares Nacionais e as Diretrizes do Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Os resultados parciais sobre o processo de trabalho dos enfermeiros denotaram uma concepção ampliada da prática que compreende o cuidado individualizado, os valores humanísticos, o compromisso com a formação e com o trabalho em equipe na integralidade do cuidado em saúde.

**Agradecimento:** O presente trabalho foi realizado com o apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior-Brasil (CAPES) - Código de Financiamento 001.

## **78- O IMPACTO DOS ACIDENTES DE TRABALHO POR AGENTES BIOLÓGICOS NA ASSISTÊNCIA HOSPITALAR**

CAVALCANTI, V. N.<sup>1</sup>; BARBOSA, P. M. K.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Faculdade de Medicina de Marília (Famema).

victorcavalcanti@bol.com.br

**INTRODUÇÃO:** É importante e relevante o estado emocional do trabalhador na área da saúde, onde há exposição a agentes biológicos e a possíveis acidentes ou doenças ocupacionais, ao manipular e prestar assistência a pacientes, exposição à fluídos corpóreos, dentre outros. Além de outros riscos. Neste trabalho será abordado aspectos relacionados a exposição da equipe de enfermagem na assistência direta ao paciente frente aos acidentes ou doenças ocupacionais, buscando compreender a representatividade dos sentimentos construídos pela vivência no ambiente de trabalho com funcionários que foram expostos. Entre os elementos associados ao maior risco e vulnerabilidade no trabalho de profissionais da saúde, estão os aspectos ligados a não adesão as medidas de proteção, ao seu uso inadequado, além de sobrecarga e dos conflitos interpessoais de trabalho. **OBJETIVO:** Elaborar um material educativo para auxiliar no trabalho de conscientização em relação à importância da utilização dos meios de prevenção do acidente de trabalho, visando mudar a realidade do ambiente laboral dos funcionários assistenciais. **METÓDO:** Realização de pesquisa qualitativa onde através de entrevistas com profissionais de enfermagem de um hospital escola na cidade de Marília, onde será feito a caracterização dos participantes e coletado relato de histórico de exposição e acidentes de trabalho ocasionados por Agentes de Risco Biológico. Fundamenta-se na Teoria das Representações Sociais (TRS), que auxilia a compreensão da dinâmica profissional, seu contexto e os aspectos inerentes à profissão buscando compreender a percepção dos funcionários. **RESULTADOS ESPERADOS:** Aplicar o material educativo visando a redução dos índices de acidentes ou doenças do trabalho, buscando o bem estar e a melhoria no ambiente de trabalho com reflexos nos cuidados e rotinas de trabalho. **CONCLUSÕES:** Socializar informações relevantes junto aos profissionais, entendendo que o grande desafio será garantir que não deixem de ter um olhar holístico sobre o assunto. Não basta a promoção apenas à prevenção, é preciso acompanhamento e atualização com ações constantes de Educação Continuada.

## 79- MÉTODOS DE APRENDIZAGEM ATIVAS NO CURSO TECNOLÓGICO DE ESTÉTICA E COSMÉTICA

OLIVEIRA, J. R. L.<sup>1</sup>; HIGA, E. F. R.<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Docente da Faculdade da Alta Paulista e Centro Universitário de Adamantina.

<sup>2</sup> Docente da Faculdade de Medicina de Marília.

jaque\_rlopes@hotmail.com

**INTRODUÇÃO:** O Ministério da Educação, por meio da Resolução nº 1, de 5 de janeiro de 2021, define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica, trazendo seus princípios norteadores, na perspectiva do pleno desenvolvimento da pessoa e sua qualificação para o mercado de trabalho, além de valorizar o processo e as metodologias ativas e inovadoras de aprendizagem centradas no estudante. Dentre os vários métodos, a apresentação de seminários e as práticas laboratoriais possibilitam ao discente desenvolver competências e habilidades em comunicação, busca de conhecimento, pesquisa, trabalho em grupo e um posicionamento crítico/reflexivo no decorrer do trabalho proposto, a fim de saber lidar com os desafios do mundo profissional. **OBJETIVO:** Analisar a percepção dos discentes do curso tecnológico em Estética e Cosmética sobre a aprendizagem por meio da apresentação de seminários e práticas laboratoriais. **MÉTODO:** Pesquisa qualitativa desenvolvida em duas etapas. A primeira será uma Revisão Integrativa da Literatura (RIL) e a segunda, uma pesquisa de campo, realizada com as estudantes do Curso de Tecnologia de Estética e Cosmética de duas faculdades do Interior de São Paulo, Faculdade da Alta Paulista (Fadap Fap) e Centro Universitário de Adamantina (Unifai). A coleta de dados será realizada por meio de uma entrevista semiestruturada, áudio gravada e a análise desses dados será feita através de análise temática de Braun de Clark. **RESULTADOS ESPERADOS:** Espera-se com essa pesquisa, identificar as evidências literárias sobre os métodos de aprendizagem ativa na graduação do curso de Tecnologia em Estética e Cosmética e caracterizar a compreensão dos discentes.

## **80- PERCEPÇÕES DE MULHERES SOBRE O APOIO SOCIAL DURANTE A GESTAÇÃO**

SILVA, N. C. O.<sup>1</sup>; VIEIRA, C. M.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Programa de Pós-graduação em Ensino em Saúde – Famema.

niolicris@gmail.com

**INTRODUÇÃO:** Nos últimos anos muito tem se falado sobre a importância do envolvimento ativo do pai no período pré-natal, não só como apoio emocional à gestante, mas também para a criação de vínculo afetivo com o bebê. Porém, ainda há muitos casos nos quais o pai não assume este papel de apoio à gestante, podendo o suporte ser promovido por outros familiares ou pessoas com as quais ela tenha vínculo afetivo. Há casos ainda nos quais a gestante sente-se abandonada e sozinha, sem um apoio social, com possíveis repercussões negativas para sua saúde e do bebê. **OBJETIVO:** Compreender a percepção de gestantes sobre o apoio social recebido durante o pré-natal. **MÉTODO:** Estudo descritivo e qualitativo com 15 gestantes, maiores de 18 anos de idade, atendidas em uma Unidade Básica de Saúde de cidade de pequeno porte do interior paulista. Foram realizadas entrevistas semidirigidas a partir de um roteiro semiestruturado, com perguntas sobre o apoio percebido na gestação. Realizou-se a Análise de Conteúdo, na modalidade temática. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** Após as análises das entrevistas, emergiram os seguintes temas: 1. Planejamento e aceitação da gestação; 2. Formas de apoio percebidas durante a gestação e 3. Percepções sobre o apoio e suas Repercussões. A participação do homem no pré-natal ainda é pouco expressiva, tornando essencial integrá-lo e torná-lo parte nesse processo. No sentido de suprir estas faltas, outras mulheres da família e amigas ofertaram apoio às gestantes, sendo figuras essenciais nesse momento. **CONCLUSÕES:** Evidenciou-se a importância do acompanhamento paterno no pré-natal para a mulher, para se sentir mais segura e confiante diante das alterações específicas da gravidez, reduzindo eventos adversos relacionados à gestação. Ademais, há que se pensar em estratégias de mudança de representações sociais e culturais, que ampliem a compreensão da paternidade e discutam papéis de gênero e corresponsabilização no cuidado com os filhos, desde o pré-natal. Ainda assim, essa temática constitui um desafio para as equipes de Saúde, que precisam aprimorar estratégias para garantir esse suporte às mulheres.

**Agradecimento:** O presente trabalho foi realizado com apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – Brasil (CAPES) – Código de Financiamento 001, a qual agradecemos.

## **81- O PAPEL DA ENFERMAGEM JUNTO A EQUIPE MULTIPROFISSIONAL NO CUIDADO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: REVISÃO INTEGRATIVA DE LITERATURA**

ALVES, B. P.; MORAES, M. A. A.

Famema - Residência em Saúde Mental.

brunapedrosofamema@gmail.com

**INTRODUÇÃO:** O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é um transtorno do neurodesenvolvimento onde apresenta desenvolvimento atípico como na interação social, déficits na comunicação e comportamentos repetitivos. Comumente acomete crianças antes dos 3 anos de idade, prevalecendo o sexo masculino e pode se manifestar em níveis de acordo com o grau de comprometimento (COREN AP, 2019; SECRETARIA DE SAÚDE DO PARANÁ, 2021). O tratamento é multidisciplinar, a fim de reduzir e controlar os sintomas através de práticas pedagógicas e terapêuticas. O enfermeiro também está envolvido na equipe multidisciplinar e deve estar capacitado para colaborar com a observação comportamental do paciente durante as consultas para identificar o diagnóstico, além de usar do seu conhecimento para prática de novas terapias e auxiliar a família na assistência a esse paciente (COREN AP, 2019; VIANA et al., 2020). Há poucos estudos a respeito da relação da enfermagem com o autismo, o que mostra a importância e necessidade da existência de mais evidências sobre o tema, a fim de conhecer a percepção dos profissionais da área, entendendo as fragilidades e potencialidades para então oferecer mais qualidade na assistência do serviço (DARTORA; MENDIETA; FRANCHINI, 2014). **OBJETIVO:** Analisar as evidências científicas sobre o papel do enfermeiro junto a equipe multiprofissional, no cuidado de crianças e adolescentes com transtorno do espectro autista nos cenários de saúde. **MÉTODO:** O estudo será uma Revisão Integrativa da Literatura, onde a formulação do problema foi construída tendo como base a questão norteadora, estruturada a partir da estratégia de inclusão PICO. Para realização da análise crítica das pesquisas que serão incluídas no estudo, será utilizado a Prática Baseada em Evidências. Os resultados serão apresentados em um quadro contendo as informações.

## 82- VIGILÂNCIA EPIDEMIOLÓGICA: A IMUNIZAÇÃO E AS NOTIFICAÇÕES

SILVA, I. S.<sup>1</sup>; SILVA, L. C. P.<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Residente do Programa de Residência Multiprofissional da Faculdade de Medicina de Marília (Famema).

<sup>2</sup> Professor Colaborador do Programa de Residência Multiprofissional da Faculdade de Medicina de Marília (Famema).

isassilva2308@gmail.com

**INTRODUÇÃO:** De acordo com a Organização Pan-Americana da Saúde – OPAS, a imunização é uma ação pela qual um indivíduo pode vir a se tornar resistente ou imune a certos tipos de doenças virais e infecciosas que são altamente transmissíveis por meio de administração de vacinas injetáveis, onde o intuito das vacinas são agir no sistema imunológico do corpo do indivíduo vindo a estimular a produção de anticorpos contra a doença específica. Diante disso, precisamos dar a devida atenção a administração dos mesmos, onde um descuido, uma imperícia do profissional ou até mesmo fatores externos podem ocasionar um procedimento inadequado de administração. **OBJETIVO:** Identificar os procedimentos inadequados mais prevalentes na imunização realizada pelos serviços públicos e privados nos últimos dois anos, em um município do interior do estado de São Paulo e que foram notificadas no sistema da Vigilância Epidemiológica. **MÉTODO:** Trata-se de um estudo descritivo, exploratório, transversal de abordagem quantitativa com base nas notificações apresentadas a um centro de vigilância epidemiológica de um município do interior do Estado de São Paulo. Os dados serão coletados por meio da análise das fichas de notificação dos anos de 2020 e 2021, onde se utilizará um questionário que será preenchido pela pesquisadora com base nas informações contidas nas fichas de notificação recebidas pela Vigilância Epidemiológica. **RESULTADOS ESPERADOS:** Os resultados serão obtidos e descritos após a coleta dos dados e a submissão as ferramentas estatísticas, que irão possibilitar a elaboração de tabelas, quadros e gráficos. **CONCLUSÃO:** A conclusão será construída após a análise dos dados e o embasamento da literatura.

### **83- A EFETIVIDADE DO CUIDADO DE UM CONSULTÓRIO NA RUA EM UMA CIDADE DO INTERIOR PAULISTA**

SOUZA, A. P.<sup>1</sup>; VERNASQUE, J. R. S.<sup>1</sup>; MARIN, M. J. S.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Faculdade de Medicina de Marília (Famema), Brasil.

aline.psouza.as@gmail.com

**INTRODUÇÃO:** A população em situação de rua (PSR) cresce constantemente, sendo composta por uma grande diversidade de pessoas. A estratégia do Consultório na Rua (CnaR), instituída pela Política Nacional de Atenção Básica (PNAB), tem intuito de ampliar o acesso da PSR aos serviços de saúde, de forma mais oportuna e integral. Identifica-se grandes desafios nesse processo. Assim, considerando a necessidade de compreender a realidade dessa população e da atuação da equipe do consultório na rua (eCR) partiu-se do questionamento: Como os profissionais dos serviços de saúde e de assistência social envolvidos no cuidado junto à PSR percebem o cuidado promovido pelo CnaR? **OBJETIVO:** Compreender a percepção dos profissionais dos serviços de saúde e da assistência social quanto ao cuidado desenvolvido pelo CnaR às pessoas em situação de rua. **MÉTODO:** Trata-se de um estudo de campo a partir de entrevista semiestruturada com profissionais dos serviços de saúde e dos profissionais da Secretária de Assistência e Desenvolvimento Social, envolvidos no cuidado às pessoas em situação de rua de uma cidade do interior paulista, por amostra intencional. Foram realizadas 20 entrevistas no período de outubro de 2021 a fevereiro de 2022. Os dados obtidos foram submetidos à Análise Temática, utilizando-se da ferramenta NVivo. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** Identifica-se que o CnaR favorece o acesso da PSR aos serviços de saúde, a construção de vínculos afetivos e efetivos e, com isso, a continuidade do cuidado; fortalece a atuação do Centro Pop, por servirem de referência à PSR e potencializa a educação em saúde e Educação Permanente junto aos profissionais do Centro Pop. Entretanto, a precarização das condições de trabalho compromete o cuidado à PSR e incipiente aproximação com o trabalho do CnaR. **CONCLUSÃO:** Prepondera entre os profissionais a compreensão da complexidade que envolve o cuidado à PSR, bem como a incipiência na articulação dos diferentes serviços e na efetivação das políticas públicas, que se revela como grande.

**Agradecimento:** O presente trabalho foi realizado com apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES) - Código de Financiamento 001, a qual agradecemos.

## Realização

